ПРИЛОЖЕНИЕ№2

к приказу №24/0\_

от 26.03.2020

**Положение о применении МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о применении МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» (далее Положение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения в лицее как организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее - образовательные программы).

2. МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, руководствуясь частью 2 статьи 12, статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04).

3. Применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с ситуациями чрезвычайного характера, при наличии распорядительного документа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода как учредителя МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», в том числе при введении карантинных мероприятий в целях предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения лицея независимо от места нахождения обучающихся;

лицей обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

лицеем определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

при соответствующих внешних условиях в лицее допускается как использование занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (смешанная модель обучения), так и отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (собственно дистанционное обучение).

5. Для реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее используются созданные условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (наличие Интернет-соединения со скоростью соединения более 100 Мб/с медиатеки, автоматизированных рабочих мест учителей, функционирование образовательной платформы «Дневник.ру»).

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются по разработанным учителями для обучающихся сценариям учебных занятий с указанием и описанием необходимых для деятельности обучающихся сетевых и учебных ресурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и посредством работы под дистанционным руководством учителя с учебно-методическим комплектом, имеющимся у обучающегося (учебник, дидактические материалы, атласы и контурные карты).

2. Организационное сопровождение

7. Администрация лицея организует образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следующим образом:

* проводит организационные мероприятия по организации образовательной деятельности в лицее с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ознакомление работников с перечнем рекомендованных Минпросвещения России и министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области образовательных платформ; внесение изменений в аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин; разработка инструкций для ответственных лиц);
* проводит мониторинг готовности лицея к реализации образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- мониторинг имеющихся технических условий по классам, индивидуально по каждому обучающему, по каждому работнику;

- мониторинг текущего технического обеспечения ОО: проверяет наличие технических и функциональных возможностей, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

* выбирает технологический и ресурсный инструментарий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* при необходимости вносит изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся формах, а также режим работы работников (в случае организации удаленного режима работы полностью или частично);
* разрабатывает памятки и алгоритмы действий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях реализациях организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в лицее с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе организует работу «горячей» телефонной и интернет-линии по техническим и организационным вопросам;
* назначает ответственных лиц за организацию «горячей» телефонной и интернет-линии;
* получает в электронном (в случае невозможности получения в электронном - в бумажном) виде подтверждение получения родителями (законными представителями) обучающихся информации об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* размещает в разделе «Дистанционное обучение» сайта лицея нормативные документы, локальные нормативные акты, распорядительные документы, расписание, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* обеспечивает контроль:

- за соблюдением учебной нагрузки, объемом домашних заданий обучающихся с учетом требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- за заполнением электронных журналов и дневников;

- за реализацией образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС в полном объеме;

- проведением дистанционных, очных занятий, консультаций педагогическими работниками.

8. Учитель-предметник лицея организует образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следующим образом:

* определяет электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий, соответствующие УМК (из числа - "Российская электронная школа", "Фоксфорд", "Яндекс. Учебник", "Учи.ру", "Якласс", SkyEng и др.);
* обеспечивает (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе;
* вносит изменения в аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов и дисциплин, уточняя формы ведения образовательной деятельности и способы и формы осуществления текущей и промежуточной аттестации;
* планирует объем, содержание, структуру, виды самостоятельной деятельности учащихся на учебном занятии с учетом профилактики перегрузки обучающихся, соблюдения требований (СанПиН 2.4.2.2821-10 – см. Приложение) в части времени работы за компьютером при общей продолжительности учебного занятия не более 30 минут, выполнение домашнего задания в объеме 1/3 от выполненного по теме занятия, проводит консультации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также здоровьесберегающих технологий;
* обеспечивает заполнение электронного журнала успеваемости в части прохождения учебного материала и домашних заданий, выставляет отметки на основании текущего контроля, соблюдая нормы накопления отметок за различные виды деятельности, проводит промежуточную аттестацию, выставляет итоговые отметки с учетом оценивания ученических работ при дистанционном обучении;
* при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся использует установленную лицеем систему оценивания, достижения планируемых результатов (при необходимости критерии оценивания публикует каждый раз при выдаче задания).

9. Классный руководитель организует образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следующим образом:

* организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* получает в электронном (в случае невозможности получения в электронном - в бумажном) виде подтверждение получения родителями (законными представителями) обучающихся информации об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* создает группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости);
* проводит с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводный инструктаж и разъяснительную работу, как работать удаленно и использовать те или иные образовательные платформы (посредством размещения на официальном сайте ОО в сети "Интернет", рассылки по электронной почте, СМС, чатах и др.)
* координирует взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) с педагогическими работниками;
* осуществляет взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о расписании занятий, о внесении изменений в него, об успеваемости, о формах текущего контроля успеваемости;
* осуществляет взаимодействие с учителями - предметниками по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Права и обязанности сторон при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10. Лицей как организатор применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

* организует доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;
* устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
* учитывает результаты обучения учащихся на основе полученных с применением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при аттестации по окончании года;
* имеет право по запросу родителей на организацию (исключив кабинетную систему) с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий образовательной деятельности в очной форме:

- в случае необходимости для обучающихся 1-2 классов;

- в исключительных случаях для обучающихся 3-4 классов;

* имеет право в случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при обращении/ просьбе родителей организовать образовательную деятельность в форме смешанного обучения для обучающихся 5-11 классов с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий (исключив кабинетную систему).

11. Обучающийся как участник образовательных отношений имеет все права,

предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

12. Обучающийся как участник образовательных отношений обязан:

* решать в сети проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ;
* регистрироваться на рекомендованных учителем-предметником образовательных платформах и выполнять дистанционные задания с учетом требований СанПин по использованию электронных источников обучения в соответствии с возрастными нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 – см. Приложение);
* самостоятельно выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
* по запросу вступать в коммуникацию в сети с учителем-предметником.

12. Родители (законные представители) при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют право:

* ознакомиться с Положением (Порядком) об организации работы при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* осуществить запрос на организацию (исключив кабинетную систему) с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий образовательной деятельности в очной форме:

- в случае необходимости для обучающихся 1-2 классов;

- в исключительных случаях для обучающихся 3-4 классов;

* в случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обратиться с просьбой организовать образовательную деятельность в форме смешанного обучения для обучающихся 5-11 классов с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий (исключив кабинетную систему);

1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

* осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий в актированный день;
* в случае принятия решения о посещении их обучающимся ребенком общеобразовательного учреждения для получения консультации, при организации обучения по смешанной модели обеспечить безопасность ребенка по дороге в общеобразовательное учреждение и обратно;
* нести ответственность за жизнь и здоровье их ребенка в пути следования в лицей и обратно;
* всячески способствовать тому, чтобы ребенок во время организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий выполнял самостоятельную работу с учебным материалом, организуемую в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведённой до сведения родителей (законных представителей), обучающихся учителями-предметниками через электронный классный журнал системы «Дневник.ру»;
* систематически контролировать выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы;
* контролировать и поддерживать систематическую связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем с помощью сервиса «Почта» системы «Дневник.ру».

4. Режим работы педагогического коллектива в дни приостановки учебных занятий в очной форме

14. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

* электронное обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
* индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения видео-конференции или группы в социальных сетях и др.);

15. Самостоятельная деятельность учащихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы). В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

16. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление очного учебного процесса и переход на дистанционные образовательные технологии, являются рабочим временем сотрудников лицея.

17. В период отмены очных учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или в лицее в целом по вышеуказанным причинам учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется исходя из учебной нагрузки.

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | |  |
| Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 1 - 2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3 - 4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 5 - 7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8 - 11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1- 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут).

\* Таблица 5: см. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.