

|                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Согласовано</b><br>Председатель Совета лицея<br>МБОУ «Лицей №87 имени<br>Л.И.Новиковой»<br>Тимофеев В.Ю.<br><i>Тимофеев В.Ю.</i> | <b>Принято</b><br>на заседании педсовета<br>МБОУ «Лицей № 87 имени<br>Л.И.Новиковой»<br>Протокол № 2 от 06.10.2015 | Утверждаю<br>Директор МБОУ «Лицей №<br>87 имени Л.И.Новиковой»<br>С.В. Кулева<br>Пр. № 3 от 06.10.2015 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЕ

### 1. Общие положения.

1.1. Предметная кафедра — это высший уровень развития методического объединения учителей. В ее состав входят не менее 3 учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или опытно-экспериментальную работу.

1.2. В своей деятельности предметная кафедра советом руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея и другими нормативными документами по вопросам научно-методической, инновационной и экспериментальной работы.

1.3. Предметная кафедра опирается в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедряя идеи в учебно-исследовательский процесс. Коллектив предметной кафедры принимает участие в разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов исходя из целей и задач развития образовательного учреждения на современном этапе.

### 2. Цель создания и задачи предметных кафедр

2.1. **Цель** создания и работы предметных кафедр — научно-методическое сопровождение образовательного процесса в лицее, непрерывное развитие исследовательского творчества учителей.

2.2. **Задачи** предметных кафедр:

— создание условий для перевода методической работы учителей в научно-методическую и научно-исследовательскую,

— привлечение всех учителей с учетом индивидуально - дифференцированного подхода к поисковой и опытно-экспериментальной работе,

— введение в практику работы учителей гимназии исследований по темам, соответствующим основным направлениям и срокам реализации программы развития лицея, предполагающим анализ результатов собственной

деятельности и завершающимся созданием инноваций учителя, творческих лабораторий педагогов.

## **2. Содержание деятельности.**

Предметная кафедра:

1. Принимает участие в разработке программы развития и годового плана работы лицея, обсуждении содержания основной и дополнительной образовательных программ лицея. Разрабатывает научно-методическое обеспечение программы развития лицея в аспекте содержания учебных программ, учебно-методических комплексов. Рецензирует все научно-методические материалы, связанные с программой развития лицея.

2. Определяет перечень предметов по выбору, элективных курсов, содержание учебного плана в программе «Свободный класс» (ПОУ).

3. Информировывает учителей об особенностях предметного содержания федерального государственного образовательного стандарта, учебных планов в предметных циклах, контрольно-измерительных материалах для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Обсуждает авторские программы педагогов лицея, обеспечивает оформление необходимой документации (в том числе справки об апробации и внедрении программы учителем или коллективом учителей) для представления авторской программы на экспертизу в научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО для получения сертификата.

5. Разрабатывает новое поколение дидактических материалов с учетом перевода учебного процесса в учебно-исследовательский для эффективного использования ИКТ-технологий, современных педагогических технологий, проектной деятельности

6. Оказывает помощь в организации деятельности Научного общества учащихся лицея в определении содержания деятельности предметных секций, учитывая традиции кафедр, их связи с вузами.

7. Формирует, развивает и воспитывает культуру интеллектуального труда, способствует внедрению исследовательских методов обучения.

8. Способствует формированию индивидуального стиля творческой деятельности учащихся, опираясь на новые технологии организации учебного процесса.

9. Планирует подготовку и переподготовку учителей, используя современные возможности повышения квалификации.

10. Формирует и воспитывает потребность учителей в непрерывном самообразовании, совершенствуя умения самоорганизации, самоконтроля, самооценки, самопланирования.

11. Анализирует результаты профессионального роста учителей и качества обучения в системе внутришкольного мониторинга лицея.

12. Рассматривает и дает заключение по портфолио педагогов, иных материалов, представляемых на профессиональные конкурсы.

### **3. Организация и управление.**

- 3.1. Работой кафедры руководит заведующий, опираясь на помощь и поддержку научного руководителя - консультанта.
- 3.2. Предметные кафедры создаются, реорганизируются и ликвидируются директором лицея по представлению заместителя директора по научно-методической работе (заместителя директора по УВР).
- 3.3. Предметные кафедры подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему научно-методическую деятельность лицея.
- 3.4. Заведующий кафедрой выбирается из числа педагогов кафедры путем голосования большинством голосов. В случае возникновения конфликтной ситуации заведующий кафедрой может быть назначен приказом директора лицея из числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и проявляющих способности к управленческому стилю деятельности. Заведующему кафедрой непосредственно подчиняются учителя-предметники, которые входят в состав кафедры.
- 3.5. С учетом разработанной программы развития лицея заведующий кафедрой готовит перспективный план ее работы.
- 3.6. Заведующие кафедр входят в состав научно - методического совета лицея.
- 3.7. При проведении методических конкурсов ,подготовке сборников статей по обобщению опыта работы, учебно-методических комплексов, педагоги гимназии могут объединяться вне рамок кафедры во временные творческие коллективы.
- 3.8. Выбрав тему исследования, учитель работает по ней в рамках определенного цикла в соответствии с программой развития лицея. За это время он изучает тему исследования, выступает с обзором литературы и передового инновационного опыта, проводит открытые и экспериментальные уроки, выступает с новациями, которые затем объединяет, формируя собственный инновационный опыт в рамках проведения различных мероприятий по научно-методической работе и обновления содержания и технологий образования. В результате формами обобщения опыта могут стать системы творческих заданий в обновляемых учебно-методических комплексах, публикации статей, публикация статей (в том числе на сайте лицея), создание кабинета – исследовательской лаборатории учителя.

3.9. Контроль за развитием инновационного процесса на кафедре осуществляется в системе педагогических советов, научно-методических советов, научно-практических конференций и семинаров.

3.10. Заседания кафедры проводятся не менее одного раза в четверть.

#### **4. Права и обязанности членов предметной кафедры**

4.1. Член предметной кафедры обязан:

- посещать заседания предметной кафедры;
- принимать участие в планировании работы предметной кафедры и реализации плана работы;
- активно работать в составе кафедры, в том числе по реализации плана работы районного методического объединения учителей соответствующей предметной области.

4.2. Член предметной кафедры имеет право:

- получать необходимую информацию для ведения инновационной, аналитической, методической работы от заместителей директора, заведующих предметными кафедрами, отдельных педагогов лицея;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном отдельным педагогом;
- выносить на обсуждение предметной кафедры авторские учебно-методические материалы для последующего рецензирования и сертификации.

#### **5. Взаимодействие предметной кафедры и органами управления лицеем**

5.1. Предметная кафедра и администрация лицея

Администрация лицея:

- создает благоприятные условия для эффективной работы кафедры,
- принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации кафедры;
- утверждает кандидатуру заведующего предметной кафедрой.

Предметная кафедра:

- оказывает помощь администрации в ведении методической работы в лицее,
- способствует созданию творческой обстановки в коллективе.

5.2. Предметная кафедра и педагогический совет лицея

Педагогический совет:

- принимает годовой план работы, основные направления методической работы;
- при необходимости заслушивает отчет о работе предметной кафедры, об участии членов кафедры в работе лицея;

Предметная кафедра:

создает инициативно-творческие группы при подготовке, проведении педагогического совета и выполнении его решений.

### 6.3 Научно-методический совет и предметные кафедры:

Научно-методический совет:

- оказывает помощь предметным кафедрам при планировании работы на год;
- согласовывает выбор УМК, содержание рабочих программ и календарно-тематического планирования для реализации основной образовательной программы лица
- оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении заседаний методических объединений и выполнении их решений;
- заслушивает отчет заведующих предметными кафедрами по основным направлениям научно-методической работы и работы по сопровождению обучения одаренных детей.

Предметные кафедры:

- планируют свою работу в единстве с работой научно-методического совета;
- вносят предложения по совершенствованию научно-методической работы в лицее;
- отчитываются на научно-методическом совете по основным направлениям научно-методической работы.