Схема №2

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

|  |
| --- |
| **СЕМЬЯНИН** |
| **Семейные традиции и устои общества, как создать психологический комфорт в семье.** |
| **Проектировать модель будущей семейной жизни, строить партнерские отношения, планировать семейный бюджет.** |
| **Необходимость культуры здоровья, как основное условие крепкой семьи.** |
| **Семью и культурные нормы здоровья как ценность.** |

**З**

**Н**

**А**

**Е**

**Т**

**У**

**М**

**Е**

**Е**

**Т**

|  |
| --- |
| **ГРАЖДАНИН** |
| **Государственные символы, конституционные права и обязанности граждан, традиции национальной культуры.** |
| **Пользоваться гражданскими правами, защищать интересы России в соответствии со своей социальный ролью, анализировать историческое прошлое и настоящее своего отечества, любить родину.** |
| **Личную ответственность за судьбу своей страны, необходимость личного участия в социально значимой деятельности.** |
| **Отечество и гражданственность как ценность.** |

**П**

**О**

**Н**

**И**

**М**

**А**

**Е**

**Т**

|  |
| --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛ** |
| **Основы выбираемой профессии на базе ИКТ, особенности своего здоровья, влияющие на выбор профессии.** |
| **Ориентироваться в мире современных профессий, использовать ИКТ, адекватно оценивать жизненные явления как источник поведенческих рисков.** |
| **Необходимость самообразования и информационной культуры, саморазвития как условие успешной профессиональной деятельности.** |
| **Профессионализм как ценность.** |

**П**

**Р**

**И**

**Н**

**И**

**М**

**А**

**Е**

**Т**