**Анализ работы учителя биологии Бирюковой С.В. в 2015 – 2016 учебном году**

Методическая тема: **«Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся»**

**Результаты учебной деятельности**

Качество обучения по предмету БИОЛОГИЯ И ОБЖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Обученность%** | **Качество обучения%** |
| **5 А** | «5» - 11, «4» - 12, «3» - 3 | **100** | **88** |
| **5 Б** | «5» - 12, «4» - 15 | **100** | **100** |
| **5 В** | «5» - 17, «4» - 8, «3» - 2 | **100** | **93** |
| **5 Г** | «5» - 13, «4» - 12, «3» - 3 | **100** | **89** |
| **8 А биология** | «5» - 6, «4» - 15, «3» - 8 | **100%** | **72%** |
| **8 Б биология** | «5» - 5, «4» - 19, «3» - 7 | **100%** | **77%** |
| **8 а ОБЖ** | «5» - 20, «4» - 9 | **100%** | **100%** |
| **8 б ОБЖ** | «5» - 17, «4» - 12, «3» - 2 | **100%** | **94%** |
| **9 А** | «5» - 2, «4» - 16, «3» - 7 | **100%** | **72%** |
| **9 Б** | «5» - 2, «4» - 15, «3» - 9 | **100%** | **63%** |
| **9 В** | «5» - 3, «4» - 15, «3» - 5 | **100%** | **78%** |
| **11 а** | «5» - 1, «4» - 6, «3» - 7 | **100%** | **50%** |
| **11 а реш. ген. зад.** | «5» - 1, «4» - 4, «3» - 9 | **100%** | **36%** |
| **11 б** | «5» - 20, «4» - 3 | **100%** | **100%** |
| **11 в** | «5» - 9, «4» - 10, «3» - 5 | **100%** | **79%** |
| **8 ФЭБ** | «5» - 11, «4» - 5, «3» - 4 | **100%** | **80%** |
| **9 ФЭБ** | «5» - 3, «4» - 18, «3» - 4 | **100%** | **84%** |

Качество обучения по предмету БИОЛОГИЯ в целом (в среднем - по всем классам) – **77%.**

Качество обучения по предмету ОБЖ **– 97%**

Качество обучения по предмету ФЭБ – **82%**

Количество учеников в одной отметкой «3» по преподаваемому предмету (класс, Ф.И. ученика): **НЕТ.**

**Результаты внеучебной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Олимпиады**  | **Число участников** | **Число призёров** | **Число победителей** |
| **1. муниципальные (районные)** | 13 чел. по биологии + 9 чел. по экологии = **22 чел.** | **7 чел.** **по биологии,****3 чел. по экологии** | **1 чел. Дубков Иван 8 а кл. по ЭКОЛОГИИ** |
| **2. муниципальные (городские)** | 2 чел. | **-** | **1 чел. Поймакова Валерия по экологии 11 кл.** |
| **3. региональные (область) по экологии** | **2 чел.** | - | **1 чел. Львова Вера 9 кл.** |
| **4. межрегиональные «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии** |  **8 чел. (биология)** | **-** | - |
| **5.** **Олимпиада СПБУ по биологии** | **4 чел.** | - | - |
| **6. Предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке» ФГБОУ ВО НГСХА** | **1 чел.** | - | **-** |
| **7. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии** | **1 чел.** | - | **-** |
| **8. Интерактивная олимпиада «Юный эскулап» НГПУ им. К. Минина** | **1 чел.** | - | **-** |
| **9. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»** | **1 чел.** | **1 чел. Львова Вера** **2 место** | - |

**Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающегося** | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 1 | Гончаренко Елизавета Васильевна | 40 | **5** |
| 2 | Ломтева Ольга Дмитриевна | 35 | **4** |
| 3 | Полянская Анна Георгиевна | 38 | **5** |
| 4 | Чекалина Алена Александровна | 40 | **5** |
| 5 | Белова Татьяна Андреевна | 39 | **5** |
| 6 | Борисова Екатерина Игоревна | 40 | **5** |
| 7 | Козина Алена Андреевна | 35 | **4** |
| 8 | Маслова Дарья Александровна | 40 | **5** |
| 9 | Морозов Семен Дмитриевич | 31 | **4** |
| 10 | Говязина Светлана Александровна | 41 | **5** |
| 11 | Колпащикова Ксения Александровна | 43 | **5** |
| 12 | Лосев Семен Дмитриевич | 36 | **4** |
| 13 | Малиновкина Анастасия Андреевна | 41 | **5** |
| 14 | Погодин Семен Дмитриевич | 35 | **4** |
| 15 | Балымов Тимофей | 31 | **4** |
| 16 | Львова Вера Ильинична | 39 | **5** |

**Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11 классах в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающегося** | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 1 | Мингалёва Дарья Андреевна | **72** | **5** |
| 2 | Смирнова Алёна Витальевна | **58** | **4** |
| 3 | Урусова Регина Вадимовна | **58** | **4** |
| 4 | Братышева Вероника Григорьевна | **50** | **3** |
| 5 | Макарова Арина Алексеевна | **59** | **4** |
| 6 | Мартынова Юлия Евгеньевна | **61** | **4** |

**Средний балл: 60.**

**Конкурсы, НОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И. учащегося*** | ***Уровень участия*** | ***Результат*** |
| Луковникова Лиза 10 кл | Городские Королёвские чтения | 1 место |
| Галкина Алёна 9 кл. | Городские Королёвские чтения | 2 место |
| Полянская Анна 9 кл. | Городские Королёвские чтения | 2 место |
| Луковникова Лиза 10 кл | 3 Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного» в г. Санкт-Петербург | 3 место |
| Полянская Анна 9 кл. | 3 Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного» в г. Санкт-Петербург | участие |
| Киселёва Анна 8 кл. | Региональная естественнонаучная конференция школьников «Школа юного исследователя» | 3 место |
| Полянская Анна, Малиновкина Настя, Луковникова Лиза 9-10 кл. | Региональная естественнонаучная конференция школьников «Школа юного исследователя» | участие |
| Киселёва Анна 8 кл. | Городская конференция школьников «Экология и здоровье» НГПУ им. К. Минина | 2 место |
| Малиновкина Настя, Мартынова Юлия | Городская конференция школьников «Экология и здоровье» НГПУ им. К. Минина | участие |
| Киселёва Анна 8 кл.Малиновкина Настя 9 кл | Городская конференция НОУ «Эврика» | участие |
| Львова Вера 9 кл. | Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» | 3 место |
| Мартынова Юля 11 кл. | Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» | 3 место |
| Малиновкина Настя 9 кл. | Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» по биологическому направлению в рамках олимпиады «Молодые таланты – аграрной науке» ФГБОУ ВО НГСХА | 3 место |
| Луковникова Лиза 10кл. | Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» | участие |
| Ионова Екатерина 5 кл. | Городской конкурс "Я ОТКРЫВАЮ МИР ПРИРОДЫ" | 2 место |
| Танкеева Анастасия Сухарев ИльяКосарев АлександрНедошивко ВалерийКузнецов АлександрВоробъев ВладиславПрытков ДенисКолпащикова КсенияЛейдерман МаркАракчеев СергейАнтюганов Алексей | Городской конкурс "Я ОТКРЫВАЮ МИР ПРИРОДЫ" Департамент образования администрации Нижнего Новгорода и МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова». | участие |
| Львова Вера 9 кл. | Всероссийский проект «Путь к олимпу» (тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников) | участие |
| Львова Вера, Малиновкина Настя, Киселёва Анна, Луковникова ЛизаМартынова Юлия | Районная конференция НОУ «Эврика» | 1 место2 место |
| Яковлев Иван, Буднякова Мария, Дубков Иван | Биолого-химическая каникулярная школа в НГПУ им. Козьмы Минина | участие |

Формы внеурочной деятельности по предмету: (**кружок «Зелёная планета», ДОО «Зелёная планета»)**

* 16 сентября отмечается Всемирный День защиты озонового слоя, объявленный ООН. В рамках данного праздника в лицее № 87 были проведены беседы о значении озонового экрана, о причинах его разрушения и методах восстановления. Учащиеся 8-ых классов приняли участие в конкурсе плакатов на тему охраны озонового слоя. Ребятам демонстрировались компьютерные презентации и видеоролики о проблеме разрушения озонового слоя Земли.
* 19 сентября 2015г, по всей территории Российской Федерации прошла масштабная акция «Сделаем!» по уборке территорий, на которых организованы несанкционированные свалки мусора. Родители, педагоги, учащиеся лицея № 87 принимали участие в акции уже в четвёртый раз.
* Ежегодно 22 сентября во многих странах мира проводится Всемирный день без автомобиля (World Carfree Day), девиз которого – "Город как пространство для людей, пространство для жизни". Учащиеся 5-9 классов лицея № 87 посетили 22 сентября Передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО "РЖД", в котором ребят особенно заинтересовал вагон «Энергосбережение, энергоэффективность и экологическая безопасность». Экспозиция вагона демонстрирует приборы и устройства, обеспечивающие применение энергосберегающих технологий. Представлены макеты и интерактивные системы, отображающие возможности ОАО «РЖД» в области энергоэффективности и экологической безопасности.
* 1 октября 2015 года прошёл Народный день озеленения «Больше кислорода!». Девиз Народного дня озеленения – «Сажать деревья – это красиво!» ЭКА реализует общероссийскую программу «Больше кислорода!» с осени 2010 года. Партнером Программы является компания Faberlic. С 5 по 11 октября учащиеся 5-9 классов принимали активное участие в озеленении школьного двора и благоустройстве клумб. На клумбах ребята обрезали травянистые многолетние кустарники и травы, прикапывали новые корневища лилейника и подсаживали луковицы гладиолусов.
* 4 октября 2015 года в лицее № 87 состоялся Всемирный день защиты животных в рамках Недели в защиту животных. В рамках данного праздника учащиеся лицея приняли активное участие в конкурсе рисунков в защиту животных Красной книги, а также совершили увлекательную экскурсию в зоопарк "Лимпопо", на которой узнали о жизни и особенностях поведения животных.
* С 5 по 12 октября 2015 года проводится всероссийский экологический урок «Вода России» в рамках проекта, который реализуется по инициативе Минприроды России в рамках Федеральной целевой программы «Вода России» при поддержке Зелёного движения России ЭКА. На уроках ребятам была показана мультимедийная презентация о значении воды в жизни человека, о простых правилах экономии воды в быту, о реальных шагах, которые может делать каждый для сбережения водных ресурсов Земли. Затем учащиеся разделившись на 3 команды в ходе настольной игры о водосбережении на звание Водного знатока зарабатывали капли (баллы), по результатам игры была определена команда-победитель. Ребятам были вручены грамоты Водного знатока и бутылочки с чистой питьевой водой. В конце урока ученики изготовили своими руками карманную книжку с простыми практическими советами о том, как стать Хранителем воды.
* 18 октября 2015 г. состоялась межрегиональная акция «Единый день энергосбережения». Инициатор акции – зеленое движение России ЭКА. В качестве организаторов выступают активисты Движения ЭКА и учителя-участники программы «Зеленые школы России». В этот день в лицее № 87 прошли лекции с показом мультимедийных презентаций, викторины, конкурсы плакатов, направленные на энергосбережение. В течение сентября-октября школьники собирали использованные батарейки, их набралась целая 20-литровая бутылка.
* 15 ноября 2015 года в лицее № 87 имени Л.И. Новиковой состоялся Единый день действий, приуроченный к торжественной дате – Всемирному дню вторичной переработки. Сбор отработанных батареек и конкурс поделок "Вторая жизнь ненужных вещей, а также выставка "Не выбрасывай - пригодится" проходили в лицее в рамках проекта "Территория успеха". Учащиеся 5-6 классов и начальной школы изготавливали на конкурс поделки из бросового материала, а учащиеся 8 классов делали своими руками дерево - Сакуру (для изготовления цветков использовались бумажные салфетки и туалетная бумага).
* Эка-Новый год - учащиеся лицея на экоуроках делали новогодние открытки и снежинки из старой бумаги, используя для украшения вату, ватные диски, использованные ленточки от упаковки подарков. Также в лицее был проведён конкурс на лучшую эко-поделку. Ребята приносили эко-ёлочки из макарон и проволоки, ваты и бумаги, украшенные бисером, венки из мишуры и шишек, снеговиков из ниток, новогодние открытки и снежинки...
* В течение ноября-декабря 2015 года в лицее проходил проект «Птицы в городе». Зима – настоящее испытание для пернатых. Под слоем снега им довольно сложно находить корм для поддержания жизненных сил. Кормушка станет спасением для птиц в зимние месяцы, когда они вынуждены спасаться не только от мороза, но и голода. Учащиеся лицея делали кормушки для птиц из подручных средств: пластиковых бутылок, пакетов сока, фанеры, досок...
* Январь – это Месяц без пластика и Месяц Эко-Сумок в общероссийской программе с международным участием "Зелёные школы", в которой лицей № 87 принимает участие уже четвёртый год. Мы все сталкиваемся с проблемой мусора все чаще и чаще. 25 января в лицее прошла акция "Пакеты-убийцы", направленная на то, чтобы привлечь внимание детей, их родителей, учителей к проблемам пластиковых пакетов и рассказать им об альтернативных многоразовых холщовых эко-сумках. Пакеты-убийцы раздавали учащимся лицея листовки и рассказывали о вреде пластиковых пакетов, а также дарили учителям и работникам лицея яркие холщовые эко-сумки.
* 21 февраля в лицее № 87 состоялся Единый день действий "Здравица". В рамках данного фестиваля в лицее прошли экологические уроки здорового образа жизни, посвященные теме эко-еды и правильного питания и творческая акция по профилактике курения. Во время проведения "Здравицы" учащимся были показаны видеофрагменты Спорт и здоровый образ жизни — твой стиль, Занимайтесь спортом!, Ваше здоровье, 5 правил здорового образа жизни.
* 22 марта весь мир отмечает Международный день воды, в мире люди проводят множество акций и проектов в защиту воды. В лицее № 87 имени Л.И. Новиковой этот праздник отметили 19 марта до ухода школьников на весенние каникулы! В этот день в лицее прошли экоуроки с просмотром презентаций "Водосберегалочка", "Детям о водосбережении"и видеофрагментов о роли воды в жизни человека и основных способах экономии этого ресурса. В рамках Всемирного дня воды в лицее были организованы выставки детских рисунков и фотографий "Мой взгляд на воду", "Вода - это жизнь", "Берегите воду!". В рамках праздника были проведены викторины о воде, водосбережении, мини-исследования о количестве воды, потраченной зря из-за неисправности крана и во время чистки зубов, после которых ребята анализировали своё отношение к использованию воды. Школьники заполняли анкеты "Моё отношение к воде" о проблемах сохранения пресной воды и своём отношении к данной проблеме. Ребята рисовали плакаты, посвящённые сохранению воды для участия в акции "Сбереги каплю - сохрани море!"
* С 4 по 20 апреля 2016 года для обучающихся 5-8 классов в лицее № 87 имени Л.И. Новиковой состоялись Всероссийские экоуроки «Мобильные технологии для экологии», посвящённые защите окружающей среды и обучению экологическому поведению с помощью современных мобильных технологий, которые уже стали для нас привычной реальностью и одним из основных способов познания мира. Данный проект реализуется по инициативе компании МТС при поддержке Зелёного движения России ЭКА.

Интернет-проекты:

* **«300 ИнтелШкол-2016» проект по развитию сетевого сообщества активных школ средствами социальных сетей и сервисов веб 2.0. Проект «Зелёные школы России» (Общероссийская программа с международным участием «Зеленые Школы» 2015/2016)** [**http://letopisi.org/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0\_%22%D0%97%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B5\_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%22,\_2015/2016**](http://letopisi.org/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%22%D0%97%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%22%2C_2015/2016)
* **Зеленое движение России "ЭКА"** [**http://ecamir.ru/**](http://ecamir.ru/)

**Участие в методической работе:**

Членство в сообществах (ассоциации, сетевые сообщества педагогов)

* **ИнфоУрок.РУ – социальная сеть взаимопомощи учителей** [**http://infourok.ru/rol-shkolnih-ekologicheskih-ekspediciy-v-razvitii-proektnoissledovatelskih-kompetenciy-uchaschihsya-272476.html**](http://infourok.ru/rol-shkolnih-ekologicheskih-ekspediciy-v-razvitii-proektnoissledovatelskih-kompetenciy-uchaschihsya-272476.html)
* **Сеть творческих учителей (**портал создан при поддержке корпорации Майкрософт, Innovative Teachers Network объединяет по всему миру работников образования, интересующихся возможностями применения ИКТ для обогащения учебного процесса силами всех его участников) <http://it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=341228> (персональная страница)
* **Общероссийский проект «Школа цифрового века»** направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. Интернет-обеспечение проекта: Издательский дом «Первое сентября».
* **Социальная сеть работников образования «Наша сеть»** [**http://nsportal.ru/**](http://nsportal.ru/) **(**[**http://nsportal.ru/biryukova-svetlana-valerevna**](http://nsportal.ru/biryukova-svetlana-valerevna)**)**
* МЕТОДКАБИНЕТ.РФ Всероссийский педагогический портал http://xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/biologiya/1594-biryukova.html
* **Портал ЗАВУЧ.инфо** <http://www.zavuch.ru/methodlib/399/84930/#sthash.hbkdh4Lx.aiQGATo5.dpbs>
* **Вдохновленные детством. Международный интернет-проект для любознательных детей, увлеченных педагогов и ответственных родителей** [**http://vdohnovlennye.ru/?page\_id=2079**](http://vdohnovlennye.ru/?page_id=2079)
* **Дистанционный Образовательный Портал «Продленка».** [**http://www.prodlenka.org/**](http://www.prodlenka.org/)
* **Компания «Ваш репетитор»** [**http://nnov.repetitors.info/**](http://nnov.repetitors.info/)

Формы повышения квалификации (курсы, дистанционное обучение, вебинары)

**Курсы повышения квалификации**

* **Курсы ГБОУ ДПО НИРО (кафедра естественнонаучного образования): Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по биологии. ЕГЭ: методика оценки заданий с развернутым ответом.** **Объем: 18 часов**
* **Курсы ГБОУ ДПО НИРО по программе «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108 часов.**

**Вебинары:**

- Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС.

- Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника.

- Организация работы с одарёнными детьми.

- Организация системно-деятельностного подхода в процессе обучения.

- Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса.

- Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС.

- Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения.

- Организация исследовательской деятельности школьников.

- Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС.

- Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

**Публикации, в том числе в интернете**

- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В НИЖЕГОРОДСКОМ РЕГИОНЕ. Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. 2016. Стр.12-14.\Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина".

- Центр «Педагогический поиск». Предметно-содержательный журнал для заместителей директора по учебно – воспитательной и научно – методической работе и учителей предметников «Современный урок – Единый Государственный Экзамен». Москва: Центр "Педагогический поиск", 2016, №2. Химия и биология.

- НОУ Центр «Педагогический поиск». Журнал «Классный руководитель». Годовой план воспитательной работы классного руководителя (10 класс), № 3, 2016.

**Участие в научно-практических конференциях:**

- Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность». Тема выступления: «Школьные экологические экспедиции: обобщение опыта».

- 3 Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного». Тема выступления: «Роль школьных экологических экспедиций в развитии проектно-исследовательских компетенций учащихся».

**Участие в конкурсах**

- Участие в X всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагога «Мой лучший урок» благотворительного фонда наследия Менделеева.

- Участник всероссийского конкурса «Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике учителя» СМИ ЗАВУЧ.ИНФО.

- Участник Всероссийского конкурса для педагогов «ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Всероссийского педагогического средства массовой информации ЗАВУЧ.ИНФО (св-во о рег. СМИ ЭЛ № 77–34271) и некоммерческой образовательной организации "ЦЕНТР ЗНАНИЙ".

**Наличие сайта (мини-сайта), его ведение, адрес в интернете**

**Свой мини-сайт:** [**http://nsportal.ru/biryukova-svetlana-valerevna**](http://nsportal.ru/biryukova-svetlana-valerevna)

**Персональный сайт:** [**http://учительский.сайт/Бирюкова-Светлана-Валерьевна**](http://учительский.сайт/%D0%91%D0%B8%D1%80%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0)

**Своя страница на сайте ОУ:** [**http://lyceum87.nnov.ru/svetlana-valerevna-biryukova.html**](http://lyceum87.nnov.ru/svetlana-valerevna-biryukova.html)

**Сайт территориального штаба ЭКА лицея № 87 имени Л.И.Новиковой:** [**http://ecamir.ru/division\_103/**](http://ecamir.ru/division_103/)

Обновление материалов в кабинете

**Обновление тематических тестов для 8-11 классов, создание тестов для 11 профильного класса, обновление материалов для подготовки к ЕГЭ, ГИА и олимпиадам по биологии и экологии.**

**Создание тематических тестов по биологии для 5 класса по ФГОС.**

Другая методическая работа (выступления на РМО, работа в конкурсных комиссиях, работа экспертом)

**Городской семинар «Традиции и инновации в воспитательной системе школы». Тема выступления: «Воспитательный потенциал детского общественного объединения экологической направленности «Зеленая планета».**

**Выступления на РМО:**

- Семинар по теме "Проблема оценки внеурочных достижений учащихся в системе оценки качества воспитания в образовательном учреждении". Темы выступления: «Воспитательный потенциал детского общественного объединения «Зеленая планета», «Изучение ценностей детей и подростков как основы эффективного функционирования детских общественных объединений на примере ДОО «Зелёная планета», 2015г.

- Семинар по теме «Система работы учителя биологии по формированию здорового образа жизни учащихся». Тема выступления: «Уроки биологии сквозь призму здоровьесбережения», 2016г.

**Работа экспертом предметной комиссии ГИА - 9 по биологии**

**Работа экспертом предметной комиссии** **по биологии ЕГЭ по проверке выполнения заданий со свободным ответом**

**Общие выводы о содержании и результативности своей работы в целом**

Результаты качества знаний учащихся по биологии свидетельствуют о стабильности, что определяется профессиональной компетенцией учителя, который внедряет в образовательный процесс активные формы и методы, инновационные технологии обучения. Анализируя свою работу, считаю необходимым направить деятельность на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

В своей педагогической практике важное место отвожу научно-исследовательской работе учащихся.