**Анализ работы учителя биологии Бирюковой С.В. в 2016 – 2017 учебном году**

Методическая тема: **«Педагогические технологии при работе с одарёнными детьми на уроках биологии и во внеурочной деятельности»**

**Результаты учебной деятельности**

Качество обучения по предметам БИОЛОГИЯ И ОБЖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Обученность%** | **Качество обучения%** |
| **5 А** | «5» - 13, «4» - 12, «3» - 3 | **100** | **89** |
| **5 Б** | «5» - 14, «4» - 15 | **100** | **100** |
| **5 В** | «5» - 13, «4» - 11, «3» - 3 | **100** | **89** |
| **5 А ОБЖ** | «5» - 18, «4» - 6, «3» - 4 | **100** | **86** |
| **5 В ОБЖ** | «5» - 22, «4» - 3, «3» - 2 | **100%** | **93** |
| **6 А** | «5» - 8, «4» - 14, «3» -2 | **100%** | **92** |
| **6 Б** | «5» - 5, «4» - 18, «3» - 4 | **100%** | **85** |
| **6 В** | «5» - 2, «4» - 21, «3» - 5 | **100%** | **82** |
| **6 Г** | «5» - 4, «4» - 18, «3» - 6 | **100%** | **79** |
| **6 Б ОБЖ** | «5» - 19, «4» - 7, «3» - 1 | **100%** | **96** |
| **6 В ОБЖ** | «5» - 19, «4» - 7, «3» - 2 | **100%** | **93** |
| **6 Г ОБЖ** | «5» - 12, «4» - 15, «3» - 1 | **100%** | **96** |
| **9 А** | «5» - 6, «4» - 21, «3» - 3 | **100%** | **90** |
| **9 Б** | «5» - 5, «4» - 18, «3» - 8 | **100%** | **74** |
| **10 А** | «5» - 1, «4» - 15, «3» - 1 | **100%** | **94** |
| **10 Б** | «5» - 9, «4» - 17 | **100%** | **100** |
| **10 В** | «5» - 10, «4» - 13, «3» - 1 | **100%** | **96** |
| **9 ФЭБ** | «5» - 5, «4» - 13, «3» - 2 | **100%** | **90** |

Качество обучения по предмету БИОЛОГИЯ в целом (в среднем - по всем классам) – **89,2%.**

Качество обучения по предмету ОБЖ **– 92,8%**

Качество обучения по предмету ФЭБ – **90%**

Количество учеников с одной отметкой «3» по преподаваемому предмету (класс, Ф.И. ученика): **НЕТ.**

**Результаты внеучебной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Олимпиады** | **Число участников** | **Число призёров, лауреатов** | **Число победителей** |
| **1. муниципальные (районные)** | 10 чел. по биологии + 9 чел. по экологии = **19 чел.** | **6 чел.**  **по биологии** | **1 чел. по биологии Аникина Елена 9 кл.** |
| **2. муниципальные (городские)** | **2 чел.** | **1 чел. Львова Вера, 10 кл. по экологии, 3 место** | **-** |
| **3. региональные (область) по биологии** | **2 чел.** | **1 чел. Аникина Елена 9 кл.** | **-** |
| **4. межрегиональные «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии** | **4 чел. (биология) в очном туре** | **1 чел. Радаев Семён 9 кл. 3 место** | - |
| **5. Предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке» ФГБОУ ВО НГСХА** | **1 чел.** | **1 чел. Евсеева Настя 10 кл. 2 место** | **-** |
| **6. Экологическая областная дистанционная олимпиада школьников ГБОУ ДПО НИРО** | **7 чел.** | - | **-** |
| **7. Олимпиада школьников по экологии ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина** | **6 чел.** | **1 чел. Львова Вера, 10 кл 2 место** | **-** |
| **8. Олимпиада школьников по экологии «Подрост» для учащихся 6 классов «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»** | **3 чел.** | **2 чел. 2 место: Орехова Настя, Никифорова Света, 6 кл.** | **1 чел. Вдовенков Сергей 6 кл.** |
| **9. Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» по предмету «естественные науки»: биология, экология, химия. Российский Совет Олимпиад Школьников** | **1 чел.** | **Дубков Иван, 9 кл. призёр 3 место** | **-** |

**Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающегося** | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 1 | Аношкин Алексей | 41 | **5** |
| 2 | Буднякова Мария | 41 | **5** |
| 3 | Киселёва Анна | 41 | **5** |
| 4 | Хазимова Екатерина | 44 | **5** |
| 5 | Деревянкина Татьяна | 45 | **5** |
| 6 | Аракчеев Сергей | 31 | **4** |
| 7 | Гладышева Кристина | 39 | **5** |
| 8 | Ложкарёв Алексей | 41 | **5** |
| 9 | Микехина Ирина | 43 | **5** |
| 10 | Поникарова Юлия | 42 | **5** |
| 11 | Романов Павел | 24 | **3** |
| 12 | Соколов Илья | 40 | **5** |
| 13 | Соловьёв Александр | 43 | **5** |
| 14 | Сурова Диана | 39 | **5** |
| 15 | Смирнова Полина | 39 | **5** |
| 16 | Фомичёва Елена | 35 | **4** |
| 17 | Дубков Иван | 35 | **4** |
| 18 | Рогов Андрей | 41 | **5** |

**Конкурсы, НОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И. учащегося*** | ***Уровень участия*** | ***Результат*** |
| Луковникова Лиза 11 кл | XX Городские студенческо-ученические Королёвские чтения | 1 место |
| Львова Вера 10 кл | XX Городские студенческо-ученические Королёвские чтения | 2 место |
| Борисова Арина 6 кл. | Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис 2016 – Осенняя сессия» | участие |
| Борисова Арина 6 кл. | Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2017 – Весенняя сессия» | 3 место |
| Вдовенков Сергей 6 кл. | Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016 – Осенняя сессия» | 3 место |
| Малиновкина Настя 10 кл. | Городская конференция школьников «Экология и здоровье» НГПУ им. К. Минина | 2 место |
| Евсеева Настя 10 кл.  Полянская Анна 10 кл.  Малиновкина Настя 10 кл. | Районная конференция НОУ «Эврика» | 1 место  2 место  2 место |
| Евсеева Настя, 10 кл. | 47 Городская конференция научного общества учащихся «Эврика» | 3 место |
| Полянская Анна 10 кл. | Городской конкурс экологических проектов "Наш дом - Нижний Новгород" | 2 место |
| Шереметова Алина,  Зайцев Александр,  Доценко Дарья, 5 класс | Интерактивный конкурс фотографий «Я берегу природу» в рамках городской акции «Я открываю мир природы» | 3 место  2 место  3 место |
| Полянская Анна, Малиновкина Настя 10 кл. | Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» | участие |
| Малиновкина Настя 10 кл.  Полянская Анна 10 кл.  Евсеева Настя 10 кл. | Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» по биологическому направлению в рамках олимпиады «Молодые таланты – аграрной науке» ФГБОУ ВО НГСХА | 2 место  2 место  3 место |
| Полянская Анна, Львова Вера, 10 класс | 70 Всероссийская с международным участием школа-конференция молодых учёных «Биосистемы: организация, поведение, управление» Министерства образования и науки РФ ННГУ им. Н.И.Лобачевского | участие |
| Малиновкина Анастасия, 10 кл.,  Луковникова Елизавета, 11 кл. | 7 очно-заочная областная научно-практическая конференция школьников по экологии «Человек и окружающая среда» НИРО | 3 место  2 место |
| 10 человек, учащиеся 4-6 классов | Акция, посвящённая «Международному дню птиц» МКУ «Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов Нижнего Новгорода», Департамент образования администрации Нижнего Новгорода, Некоммерческое партнёрство «Зоопарк «Лимпопо» | Участие,  1 поощрительное место |
| Агитбригада «Зелёная планета» 9 кл. | Районный фестиваль экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород» | 3 место |
| Агитбригада «Зелёная планета» 9 кл. | Районный фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!» | 3 место |
| Команда «Зелёная планета» 6 кл. | Районный конкурс по внутреннему озеленению школы «Несущие радость» (теоретический тур) | 2 место |

Формы внеурочной деятельности по предмету: (**кружок «Зелёная планета», ДОО «Зелёная планета»)**

* 24 сентября на территории лицея № 87 имени Л.И. Новиковой и берегах протекающей рядом малой реки Левинки состоялся Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2016», в котором приняли участие учащиеся 6-9 классов детского общественного объединения "Зелёная планета".
* 4 октября для учащихся 5-6 классов были проведены экологические уроки, посвящённые Всемирному дню защиты животных. На уроках ребятам были показаны видеофрагменты о самых редких и исчезающих животных, о вымерших животных 19-20 веков, которых успели сфотографировать при их жизни, проведены игры-викторины о животных, конкурс рисунков и газет, посвящённых данному празднику.
* 11.10.2016. В территориальном штабе ЭКА лицея № 87 имени Л.И. Новиковой для учащихся 5-6 классов состоялся III экологический урок «Хранители воды», посвященный теме вторичной переработки отходов. В ходе урока учащимся демонстрировалась презентация «Хранители Воды» в сопровождении рассказа учителя и вопросов к ученикам. В ходе проведения настольной игры на звание Хранителя воды класс делился на 3 команды. Команды по очереди отвечали на вопросы. Цель — ответить правильно на как можно большее количество вопросов и тем самым в игровой форме «переработать» как можно больше вещей. В завершении урока наиболее активные участники были награждены грамотами Хранителей воды.
* 15.10.2017. В территориальном штабе лицея № 87 состоялись экологические уроки для учащихся 5-6 классов, посвящённые экологическим проблемам нашей планеты в рамках Народного дня озеленения ЭКА.

На уроках учащиеся узнали о том, что собой представляет мусорная свалка, чем опасна добыча нефти, что такое о великий тихоокеанский мусорный участок, состоящий на 90 % из пластика, общая масса которого в шесть раз превышает массу естественного планктона, как мусор губительно сказывается на животных, сколько времени разлагаются различные бытовые отходы. Ребята посмотрели короткометражные мультфильмы «Как мусор уничтожил мир», «Переосмысливая прогресс – экономика будущего», обсудили, как мы можем помочь нашей природе.

* С 15 по 19 ноября 2016 года в лицее № 87 состоялся Общероссийский экоурок «Разделяй с нами», посвященный такой актуальной теме, как умное обращение с отходами и раздельный сбор отходов. Красочный интерактивный урок рассказал ребятам много необычных фактов о проблеме мусора, познакомил с такими важными понятиями, как раздельный сбор и переработка отходов, а благодаря игровым состязаниям и домашнему заданию сформировал у детей понимание того, какие действия может предпринять каждый, чтобы внести вклад в решение данной проблемы.
* С 21 по 26 ноября 2016 года в лицее № 87 состоится Неделя энергосбережения. Неделя энергосбережения включена в Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.
* Учащиеся 9 классов лицея № 87, активисты ДОО "Зелёная планета", приняли участие в районном фестивале экологических агитбригад «Наш дом - Нижний Новгород», где заняли почётное 3 место.
* В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 1-2 декабря 2016 года состоялся районный фестиваль агитбригад «За здоровый образ жизни!». Участниками конкурса были волонтёрские объединения, агитбригады школ, активы старшеклассников, творческие объединения детей и молодёжи. Команда лицея № 87 заняла 3 место.
* С 11 по 17 января в лицее №87 состоялся всероссийский заповедный урок. Акция «Всероссийский заповедный урок» проходит в рамках Плана основных мероприятий по проведению в 2017 г. в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий.
* 16 МАРТА 2017 ГОДА В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОСКОВСКОГО РАЙОНА НИЖНЕГО НОВГОРОДА СОСТОЯЛСЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП РАЙОННОГО СМОТРА - КОНКУРСА ПО ВНУТРЕННЕМУ ОЗЕЛЕНЕНИЮ ШКОЛ «НЕСУЩИЕ РАДОСТЬ». Команда лицея № 87 была представлена учащимися 6 классов: Сергеем Вдовенковым, Ореховой Анастасией, Видяевой Вестой, Никифоровой Светланой, Соловьёвой Елизаветой и Гончаровой Александрой. Ребята показали хорошие знания о комнатных растениях и заняли в конкурсе почётное 2 место!
* Всероссийский экологический урок "Разделяй с нами 2". В рамках проекта «Разделяй с нами» раздельный сбор мусора начался в лицее № 87 в феврале 2017 года. Ученики собирают макулатуру и пластиковые бутылки, для этого в лицее установлены 20 урн для макулатуры и 20 урн для пластиковых бутылок. Все собранное вторичное сырье будет передано на переработку.
* 31 марта 2017 года, накануне Международного дня птиц, в зоопарке «Лимпопо» состоялось подведение итогов традиционного конкурса на лучший скворечник, созданный руками детей. Учащиеся лицея № 87 представили на конкурс 10 скворечников, а участники экологического кружка "Юный натуралист" в зоопарке "Лимпопо" выступили на сцене во время праздника и рассказали о птице года 2017 - буроголовой гаичке.
* С 6 по 22 апреля 2017 года в лицее № 87 были проведены экологические уроки совместно с сотрудниками Управления по молодёжной политике ННГУ и студентами ННГУ, а также Всероссийский экологический урок и экологический диктант.
* Мероприятия Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» — 2017, проведённые в лицее № 87 имени Л.И. Новиковой, охватили все классы - с первого по одиннадцатый, всех педагогов и родителей и включали: уборку территории лицея от мусора, пересадку растений в клумбах и рекреациях, сбор макулатуры и вторсырья, раздельный сбор мусора, акции помощи детям Донбасса и Луганска, детям-инвалидам, очистку и уборку от мусора берегов реки Левинки, протекающей на территории лицея и другие мероприятия.
* В апреле-мае 2017 года в лицее состоялись экологические уроки "Хранители воды - 4". Цель уроков — познакомить учеников с проблемой изменения климата и рассказать о том, как с помощью простых экологичных действий дома и в школе можно внести свой вклад в решение этой глобальной проблемы.
* С 15 по 25 мая 2017 года в лицее № 87 для учащихся 5-6 классов был проведён общероссийский экологический урок "Живая Волга"! Уникальный интерактивный урок дал возможность школьникам узнать много нового о Волге — одной из крупнейших рек земного шара и о том, как мы можем заботиться о ней, чтобы сохранить все то, что она нам дает.

Интернет-проекты:

* **«300 ИнтелШкол-2016» проект по развитию сетевого сообщества активных школ средствами социальных сетей и сервисов веб 2.0. Проект «Зелёные школы России» (Общероссийская программа с международным участием «Зеленые Школы» 2016/2017)**
* **Зеленое движение России "ЭКА"** [**http://ecamir.ru/**](http://ecamir.ru/)

**Участие в методической работе:**

Членство в сообществах (ассоциации, сетевые сообщества педагогов)

* **ИнфоУрок.РУ – социальная сеть взаимопомощи учителей** [**http://infourok.ru/rol-shkolnih-ekologicheskih-ekspediciy-v-razvitii-proektnoissledovatelskih-kompetenciy-uchaschihsya-272476.html**](http://infourok.ru/rol-shkolnih-ekologicheskih-ekspediciy-v-razvitii-proektnoissledovatelskih-kompetenciy-uchaschihsya-272476.html)
* **Сеть творческих учителей (**портал создан при поддержке корпорации Майкрософт, Innovative Teachers Network объединяет по всему миру работников образования, интересующихся возможностями применения ИКТ для обогащения учебного процесса силами всех его участников) <http://it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=341228> (персональная страница)
* **Общероссийский проект «Школа цифрового века»** направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. Интернет-обеспечение проекта: Издательский дом «Первое сентября».
* **Социальная сеть работников образования «Наша сеть»** [**http://nsportal.ru/**](http://nsportal.ru/) **(**[**http://nsportal.ru/biryukova-svetlana-valerevna**](http://nsportal.ru/biryukova-svetlana-valerevna)**)**
* [МЕТОДКАБИНЕТ.РФ Всероссийский педагогический портал http://xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/biologiya/1594-biryukova.html](C:\\Users\\Антон\\AppData\\Local\\Temp\\7zO0668AF76\\МЕТОДКАБИНЕТ.РФ Всероссийский педагогический портал http:\\xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai\\index.php\\publications\\biologiya\\1594-biryukova.html)
* **Портал ЗАВУЧ.инфо** <http://www.zavuch.ru/methodlib/399/84930/#sthash.hbkdh4Lx.aiQGATo5.dpbs>
* **Вдохновленные детством. Международный интернет-проект для любознательных детей, увлеченных педагогов и ответственных родителей** [**http://vdohnovlennye.ru/?page\_id=2079**](http://vdohnovlennye.ru/?page_id=2079)
* **Дистанционный Образовательный Портал «Продленка».** [**http://www.prodlenka.org/**](http://www.prodlenka.org/)
* **Компания «Ваш репетитор»** [**http://nnov.repetitors.info/**](http://nnov.repetitors.info/)
* **Онлайн-центр для педагогов «Знанио»** [**https://znanio.ru/media/my**](https://znanio.ru/media/my)
* **Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su** [**http://pedsovet.su/http://pedsovet.su/**](http://pedsovet.su/http://pedsovet.su/)

Формы повышения квалификации (курсы, дистанционное обучение, вебинары)

**Курсы повышения квалификации**

* **Курсы ГБОУ ДПО НИРО (кафедра естественнонаучного образования): Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по биологии «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии».** **Объем: 18 часов.**
* **Курсы ГБОУ ДПО НИРО (кафедра естественнонаучного образования) с использованием дистанционных образовательных технологий: Эксперты предметных комиссий ГИА по биологии «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии» (на основе материалов ФИПИ, объём: 18 часов).**

**Вебинары: Проект «Инфоурок»**

- «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»

- «Учет психологических особенностей учеников при проведении урока»

- «Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение»

- «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»

- «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»

**Публикации, в том числе в интернете**

1. Публикация авторской разработки: Методическая разработка метапредметного урока «Капиллярные явления в физике и биологии» на образовательном портале «Знанио», 31.03.2017.

2. Публикация авторской разработки: Воспитательный потенциал детского общественного объединения экологической напрвленности «Зелёная планета» на образовательном портале «Знанио», 31.03.2017.

3. Публикация: «Воспитательный потенциал и система оценки качества воспитания ценностных ориентаций подростков ДОО экологической направленности «Зелёная планета» », <http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/vospitatelnyy-potentsial-i-sistema-otsenki-kachestva-vospitaniya-tsen-nostnyh-orientatsiy-podrostkov-doo-ekologicheskoy-napravlennosti---zelenaya-planeta> на портале Педсовет: <https://pedsovet.org/articles/expertise/list?tab=active>

4. Центр «Педагогический поиск». Предметно-содержательный журнал для заместителей директора по учебно – воспитательной и научно – методической работе и учителей предметников «Современный урок – Единый Государственный Экзамен». Москва: Центр "Педагогический поиск", 2016, №6. Химия и биология.

5. Центр «Педагогический поиск». Предметно-содержательный журнал для заместителей директора по учебно – воспитательной и научно – методической работе и учителей предметников «Современный урок – Единый Государственный Экзамен». Москва: Центр "Педагогический поиск", 2017, №2. Химия и биология.

**Участие в научно-практических конференциях, семинарах:**

* В рамках конкурсного проекта «Сценирование уроков на межпредметной основе» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс ФЦПРО-2.3-08-3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» 29.11.16. учителями биологии Бирюковой С.В. и физики Овсянниковой А.А. был проведён открытый урок в 6 «а» классе по теме «Капиллярные явления в физике и биологии».
* Участник семинара «Модель воспитания и социализации обучающихся в «Школе интеллектуального воспитания» в форме творческих мастерских методических разработок по направлениям учебной и внеучебной деятельности: практика сценирования урока для достижения личностных и метапредметных результатов ФГОС (метапредметный урок по физике и биологии в 6 классе по теме «Капиллярные явления в физике и биологии») и детские общественные объединения в воспитательном пространстве лицея (ДОО «Зелёная планета» - 2 место на основании приказа "Об организации и проведении смотров детских объединений, органов ученического самоуправления" от 12.12.2016 № 152) в рамках Федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» ГБОУ ДПО НИРО и реализации программы работы по итогам отбора юридических лиц на предоставление грантов в рамках реализации целевой программы развития образования на 2016-2020гг., конкурс «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся».

**Благодарности**

1. Благодарственное письмо за активное участие в эколого-просветительской деятельности среди молодёжи Комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов Нижнего Новгорода

2. Благодарственное письмо Национального исследовательского «Нижегородского государственного университета Н.И. Лобачевского» за подготовку призёров Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки!», 28.04.2017.

3. Благодарственное письмо Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова» за профессионализм, высокие достижения и личный вклад в экологическое воспитание школьников города и в связи с Годом экологии в России.

4. Благодарственное письмо Администрации Московского района г. Нижнего Новгорода за достижение высоких результатов в реализации программы «Одарённые дети» за 2016-2017 учебный год.

**Участие в конкурсах**

1. Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе «Инновационный урок – 2017» в номинации «Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе» АНО Научно-исследовательский центр «Образование. Качество. Отрасль», 21.04.2017.

2. 1 место во Всероссийском конкурсе «С экологией через всю жизнь» в рамках 17 Всероссийского интернет-педсовета в возрастной категории «Взрослая номинация» на портале Педсовет: <https://pedsovet.org/articles/expertise/list?tab=active>

3. Участник Всероссийского конкурса для педагогов «ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Всероссийского педагогического средства массовой информации ЗАВУЧ.ИНФО (св-во о рег. СМИ ЭЛ № 77–34271) и некоммерческой образовательной организации "ЦЕНТР ЗНАНИЙ".

4. 1 место в районных педагогических чтениях на тему «Педагогические технологии при работе с одарёнными обучающимися». Тема выступления: «Педагогические технологии при работе с одарёнными детьми на уроках биологии и во внеурочной деятельности».

**Наличие сайта (мини-сайта), его ведение, адрес в интернете**

**Свой мини-сайт:** [**http://nsportal.ru/biryukova-svetlana-valerevna**](http://nsportal.ru/biryukova-svetlana-valerevna)

**Персональный сайт:** [**http://учительский.сайт/Бирюкова-Светлана-Валерьевна**](http://учительский.сайт/Бирюкова-Светлана-Валерьевна)

**Своя страница на сайте ОУ:** [**http://lyceum87.nnov.ru/svetlana-valerevna-biryukova.html**](http://lyceum87.nnov.ru/svetlana-valerevna-biryukova.html)

**Сайт территориального штаба ЭКА лицея № 87 имени Л.И.Новиковой:** [**http://ecamir.ru/division\_103/**](http://ecamir.ru/division_103/)

Обновление материалов в кабинете

**Обновление тематических тестов для 5-10 классов, создание тестов для 10 профильного класса, обновление материалов для подготовки к ЕГЭ, ГИА и олимпиадам по биологии и экологии.**

**Создание тематических тестов по биологии и ОБЖ для 5 и 6 класса по ФГОС.**

Другая методическая работа (выступления на РМО, работа в конкурсных комиссиях, работа экспертом)

**Работа экспертом предметной комиссии ГИА - 9 по биологии**

**Работа экспертом предметной комиссии** **по биологии ЕГЭ по проверке выполнения заданий со свободным ответом**

**Эксперт открытого урока по биологии в финале городского конкурса «Учитель года 2017»**

**Общие выводы о содержании и результативности своей работы в целом**

Результаты качества знаний учащихся по биологии свидетельствуют о стабильности, что определяется профессиональной компетенцией учителя, который внедряет в образовательный процесс активные формы и методы, инновационные технологии обучения. Анализируя свою работу, считаю необходимым направить деятельность на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

В своей педагогической практике важное место отвожу научно-исследовательской и проектной работе учащихся по биологии и экологии.