

Согласовано Председатель Совета лицея МБОУ «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой» <i>Тимофеев В.Ю.</i>	Принято на заседании педсовета МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой» Протокол № 2 от 26.10.15	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой» С.В. Кулева Пр. № 170 от 29.10.2015
---	--	--

*протокол №12
от 27.09.2015г*



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной площадке
МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» по теме
«Моделирование социализирующей воспитательной системы образовательного
учреждения на основе адаптивных организационных структур»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", Законом Нижегородской области от 14.02.2006 № 4 – 3 "О государственной поддержке инновационной деятельности в Нижегородской области", Порядком создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2009 № 218, Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным приказом министерства образования Нижегородской области № 241 от 18.03.2010.

1.2. Инновационная площадка (далее - ИП) - это образовательная организация, осуществляющая инновационную деятельность в сфере регионального образования по одному или нескольким перспективным направлениям, как в рамках проектов, разработанных и организуемых министерством образования Нижегородской области, так и по самостоятельно реализуемым проектам и программам реализации инновационного образовательного проекта, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере инновационного образования. Под ИП в настоящем Положении понимается также способ реализации государственной инновационной политики в области образования, включающий механизм создания, внедрения и диссеминации системных инноваций.

1.3. Целями деятельности инновационной площадки по теме «Моделирование социализирующей воспитательной системы образовательного учреждения на основе адаптивных организационных структур» являются: поиск новых средств и нового содержания деятельности, направленной на воспитание и социализацию обучающихся, разработка инновационных проектов социализирующей направленности и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных педагогических компетентностей.

1.4. Создание инновационной площадки на базе МБОУ лицея № 87 имени Л.И. Новиковой предполагает реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

- нового содержания образования и систем воспитания, апробации новых педагогических технологий, систем оценки качества воспитания;
- создание нормативной базы инновационной деятельности;
- новых образовательных программ и методик подготовки, и (или) повышения квалификации кадров в рамках стажерской площадки на базе образовательной организации на основе применения современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта;

- новых форм, методов и средств воспитания в образовательной организации; механизмов, форм и методов управления образовательной организацией, принятия управленческих решений в сфере образования;
- новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.) и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- повышение профессионализма и социального статуса педагогических работников образовательной организации через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

1.4. Создание ИП должно способствовать опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического развития лица как интеллектуальной организации в соответствии с задачами, определяемыми для образовательных организаций в системе образования Российской Федерации и Нижегородской области.

2. Управление инновационной площадкой

2.1. Развитие инновационной деятельности в лице и координация работы ИП возлагается на научно-методический совет.

В его полномочия входят:

- разработка рекомендаций по формированию основных направлений инновационной деятельности в лице;
- подготовка предложений по использованию результатов инновационной деятельности;
- информирование общественности о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах) в лице;
- подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности ИП;
- подготовка аналитических материалов об эффективности осуществления инновационных процессов в лице.

2.2. С целью обеспечения организационных условий реализации инновационного проекта в лице могут быть созданы временные творческие коллективы, научно-методические объединения, проектные команды.

2.3. Статус инновационной площадки присваивается на основании приказа директора лица на период, определенный программой и планом реализации инновационного предложения.

2.4. Руководство деятельностью ИП осуществляет организатор ИП (директор лица и его заместитель по воспитательной работе).

2.5. Образовательный процесс в лице, как инновационной площадке, может осуществляться по учебному плану и образовательным программам, не противоречащим федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с программой реализации инновационного предложения, согласованного с учредителем.

3. Основные условия деятельности инновационной площадки

3.1. Лицей как инновационная площадка самостоятельно разрабатывает программы, план и график реализации инновационного предложения и согласовывает их с учредителем.

3.2. Лицей как инновационная площадка проводит творческие отчеты, презентации, семинары, мастер-классы, стажерские площадки, студии инновационного опыта для педагогической общественности региона, не менее 1 мероприятия в год.

3.3. Лицей как инновационная площадка ежегодно публикует результаты своей инновационной деятельности в научно-педагогических изданиях различного уровня.

- 3.4. Лицей как инновационная площадка представляет публичный отчет по итогам инновационной деятельности за календарный год на сайте образовательной организации.
- 3.5. Лицей как инновационная площадка должен в месячный срок информировать орган, присвоивший статус инновационной площадки, о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению программы реализации инновационного предложения (программы) или календарного плана работ.
- 3.6. Участие педагогов в деятельности инновационной площадки учитывается образовательной организацией в показателях распределения стимулирующей части заработной платы педагогов и руководителей образовательной организации в порядке, установленном Положением об оплате труда работников лицея.

4. Финансирование деятельности инновационной площадки

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется самостоятельно лицеем за счет имеющихся финансовых средств, в том числе спонсорских средств, средств, полученных от участия в конкурсах и грантовых программах, а также доходов от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных программой реализации инновационного предложения.