**ПАСПОРТ**

**Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Образовательная организация | **Муниципальное образовательное учреждение**  **«Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой»** |
| 2. Адрес | Россия , 603047, г. Нижний Новгород, ул. Красных Зорь, д.14а  Тел/факс: /831/ 224-03-82 , 224-48-04  e-mail: lyceum87@gmail.com |
| 3.Руководитель программы | Кулева Светлана Викторовна, директор МБОУ «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой» |
| 4.Нормативное обеспечение образовательной программы | - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;  - Конвенция о правах ребёнка;  - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;  - Приказ  Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;  - Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010;  - Нормативные документы Министерства образования Нижегородской области;  - Устав школы и локальные акты;  - Лицензия образовательного учреждения. |
| 5. Миссия ОУ | Наращивание и реализация интеллектуального потенциала детей и взрослых путем концептуального решения проблем, обусловленных качественно меняющимися характеристиками современного детства и процессом модернизации образования, при создании условий для обеспечения полноценного личностного развития в максимально возможном диапазоне роста индивидуальных психологических ресурсов ребенка. |
| 6.Цель программы | Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. |
| 7. Социальный заказ | Педагогический коллектив лицея видит свою социальную ответственность в оказании образовательных услуг, реализующих социальный заказ:  - **государства** в формировании у обучающихся современной научной картины мира, в воспитании национального самосознания, гражданственности, трудолюбия, любви и уважения к окружающей природе.  - **семьи** – в предоставлении качественных образовательных услуг повышенного статуса в рамках лицейской программы для реализации семейного инвестиционного проекта образования детей  - **обучающихся** *-* в качественном жизненном самоопределении на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития  - **образовательных партнеров** *-* в новом качестве подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества, согласования программ профильного обучения  - **педагогических работников** *-* в становлении нового профессионализма, определяемого глубоким владением психолого-педагогическими знаниями и пониманием особенностей развития школьников, что делает их способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.  **социальных партнеров** в создании условий для активного, целенаправленного социального поведения субъектов, связанного с выбором адекватных стратегий поведения для преодоления психологических барьеров, возникающих в процессе деятельности. |
| 8.Формы организации обучения, внеурочной деятельности | Формы организации обучения: классно-урочная, индивидуальная.  Внеурочные формы деятельности: кружки, ГПД. |
| 9. Наименование УМК | 1. Образовательная система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова 2. Образовательная программа «Школа России»; 3. Образовательная программа «Гармония» 4. А. А. Плешаков «Мир вокруг нас» («Окружающий мир»); 5. Л.А.Неменская (под ред.Неменского Б.М.) «Изобразительное искусство» 6. «Английский язык» «Учебная программа для общеобразовательных учреждений : Английский язык (II-IV классы). Сост. Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова. 7. В. В. Алеев, Т. Я. Кичак«Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы» 8. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов». Сост. В. И. Лях, А. А. Зданевич. |
| 10.Организация контроля за выполнением программы | Контроль выполнения ООП НОО будет обеспечен следующими организационно – управленческими действиями:   * Организационная деятельность педагогического коллектива по реализации основных задач программы; * Анализ результатов этапов Программы, коррекция задач и основных направлений программы через текущее и ежегодное планирование; * Коррекция программных мероприятий на всех уровнях внутришкольного управления. |