

Аннотация  
к рабочей программе по литературному чтению  
программа развивающего обучения Эльконина-Давыдова  
1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам освоения начального общего образования, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

При составлении рабочей программы по литературному чтению использована авторская программа Г.Н. Кудиной, З.Н. Новлянской «Литературное чтение». Курс «Литературное чтение» авторов Г. Н. Кудиной и З. Н. Новлянской (УМК «Сферы 1—11») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану на изучение курса «Литературное чтение» на уровне начального общего образования отводится 506 ч. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 92 ч (23 учебные недели) отводится на уроки обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – на уроки литературного чтения. Во 2-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Литературное чтение» входит в общеобразовательную область «Филология».

**Рабочая программа реализуется через УМК:**

1. Учебник – Литературное чтение. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская. - М.: Просвещение, 2019.

2. Литературное чтение. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская — М.: Просвещение, 2017 г.

**Предметное содержание, методическое обеспечение УМК направлены на** достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению на основе формирования у учащихся универсальных учебных действий. Программа «Литературное чтение» для 1-4 классов представляет первый раздел единого курса «Литература как предмет эстетического цикла», который рассчитан на все одиннадцать лет обучения в школе. Этот раздел имеет основополагающее значение для всего курса, так как именно он закладывает базу полноценного литературного образования.

**Основной целью** курса является воспитание эстетически развитого читателя, способного не только вживаться в мир художественного произведения и сопереживать героям, но и адекватно понимать авторский замысел, авторское отношение к изображаемому и самостоятельно оценивать произведения искусства и явления жизни, отражённые в нём. В основу данного курса было положено единое для всех видов искусства исходное отношение автор — художественное произведение (текст) — читатель.

**Специфика курса** заключается в практической литературной деятельности самих школьников, которые работают то в авторской, то в читательской позиции. Задачи работы в позициях автора, читателя-критика и читателя-теоретика различны, но все они обеспечивают единое литературное развитие читателя-школьника.

### **Задачи обучения в начальной школе:**

- открыть ученикам существование авторской и читательской позиции;
- предоставить возможность практически действовать в каждой из них, через эти практические действия осуществляя широкое литературное развитие детей;
- создать условия для продуктивной работы маленьких авторов и читателей, оснащая их соответствующими средствами через вспомогательную позицию читателя-теоретика.

В свете предстоящей авторской и читательской работы наращивание скорости и осознанности чтения выступает уже не как самоцель и не как средство логического понимания текста (выделение главной мысли, деление текста на части и т. д.), а как средство решения эстетических задач.

### **Формы работы:**

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная

### **Формы промежуточной аттестации и текущий контроль**

**Текущий контроль** по чтению проходит в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.