

Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку «Английский в фокусе для 2-4-х классов» («Spotlight»)

Иностранный (Английский) язык изучается в начальной школе со 2 по 4 классы по предметной линии учебников «Spotlight».

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011

Основной целью изучения иностранного (английского) языка во 2-4-х классах является: помочь учащимся овладеть первой ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник «Английский в фокусе» для 2-4 классов общеобразовательных организаций. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2015.), рабочая тетрадь для 2-4 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2015), звуковое приложение, видео приложение.

Учебники «Spotlight 2-4 классов» - построены в соответствии с базисным учебным планом (2 часа в неделю).

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей изучения предмета** «иностранный (английский) язык» в начальной общеобразовательной школе:

Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

Задачи обучения:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

Иностранный (английский) язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный (английский) язык как учебный предмет характеризуется:

- **метапредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный (английский) язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам.

УМК каждого уровня состоит из учебника, книги для учителя, печатной тетради для учащихся, книга для чтения, компакт-диска и сборника проверочных работ (тест-буклет).

По программе изучение английского языка в начальной школе составляет 68 часов в год (204 академических часа за весь курс начальной школы).

Основные разделы программы:

1. Семья
2. Дом
3. Еда
4. Животные

5. Игрушки
6. Рабочий день
7. Выходной день
8. Праздники

Формы работы:

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная

Контроль осуществляется проведением тестовых работ по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
2. Чтение
3. Аудирование
4. Письмо

Во 2 классе – 5 контрольных работ в учебном году, в 3 и 4 классах – по 8 контрольных работ, соответственно.