

**Аннотация**  
**к рабочей программе по французскому языку**  
**5 – 9 класс(ы)**  
**(базовый уровень)**

Рабочая программа по французскому языку составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015; учебным планом МБОУ «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой»; авторской программой по французскому языку как второму иностранному для 5-9 классов под редакцией Н.А. Селивановой.

Программа разработана в рамках УМК “ L’oiseau bleu ”(базовый уровень). Предметная линия «Синяя птица» Э.М. Береговской и позднее Н.А. Селивановой соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по французскому языку.

В программе определены следующие цели и задачи изучения французского языка.

Изучение французского языка как второго иностранного в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

– социокультурная / межкультурная компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности: ознакомление с 3 доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

– формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в пол и культурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных

сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание сноси собственной культуры;

– развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

– осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Задачи:**

— развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор обучающихся;

— научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;

— познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;

— формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Программа рассчитана на 70 часов (по 2 часа в неделю) в 5-9 классах.

Основные темы курса:

1. Знакомство
2. Семья
3. Школа
4. Друзья
5. Хобби
6. Искусство
7. Путешествия

Формой текущего контроля является комплексная контрольная работа, включающая задания по четырем видам речевой деятельности (контроль чтения, контроль аудирования, контроль лексического и грамматического материала, контроль говорения) с периодичностью раз в четверть. Промежуточная аттестация проводится ежегодно один раз в год в конце учебного года.