

Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. И.Г. Семакин М.С. Цветкова. Информатика 7-9 классы. Примерная рабочая программа – Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016.
4. Учебно-методический комплект (далее УМК) Семакин И.Г., Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова Информатика 7, 8, 9 класс:
 - a) Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
 - b) Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
 - c) Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
 - d) Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
 - e) Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/>
 - f) Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru/>)

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на изучение в 7-9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 102 часа.

Программа рассчитана в 7 классе на 1 час в неделю, всего 34 часа; в 8 классе на 1 час в неделю, всего 34 часа; в 9 классе на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Так как курс информатики для основной школы (7–9 классы) носит общеобразовательный характер, его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией, в содержании предмета должны быть сбалансированно отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: теоретическая информатика,

прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика.

Поэтому программа изучения информатики на уровне основного общего образования включает в себя следующие содержательные линии:

Информация и информационные процессы.

Представление информации.

Компьютер: устройство и ПО.

Формализация и моделирование.

Системная линия.

Логическая линия

Алгоритмизация и программирование.

Информационные технологии.

Компьютерные телекоммуникации.

Историческая и социальная линия.

Фундаментальный характер предлагаемому курсу придает опора на базовые научные представления предметной области, такие как информация, информационные процессы, информационные модели.

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест.