

Аннотация рабочей программы по истории России

Рабочая программа предмета «История России» для 6-9 класса разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта (приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576), подготовленных Российским историческим обществом, основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой» и авторской программы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме 180 часов (при 34 неделях учебного года), в 6 классе – 40 часов, 7 классе – 40 часов, 8 классе – 40 часов, 9 классе – 70 часов.

Цель.

Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- формировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- воспитывать уважение к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном Российском государстве.
- овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развивать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формировать историческое мышления – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- самоконтроль – при введении нового материала;
- взаимоконтроль – в процессе его отработки;
- рубежный контроль – при проведении проверочных работ;
- входной, промежуточный, итоговый, тематический контроль.

Входной контроль – цель: проверить уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся по пройденному в предыдущем учебном году программному материалу, корректируя на этой основе в текущем учебном году урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации образовательного процесса.

Промежуточный контроль – цель: проверить уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся по пройденному в первом полугодии учебного года программному материалу, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации образовательного процесса.

Итоговый контроль – цель: проверить уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся по пройденному в текущем учебном году программному материалу, отследить уровень усвоения обучающимися учебного материала на базовом и повышенных уровнях.

Тематический контроль – цель: проверить уровень сформированности знаний, умений, навыков учащихся по изученному разделу, а также по наиболее значимым темам спецификации КИМ ЕГЭ, ОГЭ.

Основные разделы содержания учебного предмета

Курс «История России» предполагает решение новых образовательных задач путём использования современных образовательных технологий. Образовательные и воспитательные задачи обучения «Истории России» решаются комплексно. В основе методического аппарата курса лежат системно - деятельностный подход, технология критического мышления, игровые технологии, арт - технологии и информационные технологии.

Материал курса представлен в программе следующими содержательными линиями:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
 2. Историческое пространство — исторические карты Средневековой Руси.
 3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей.
 - формирование и развитие российского общества
 - развитие Российского государства, его исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества;
 - история познания человеком окружающего мира и себя в мире; развитие религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; духовной и художественной культуры: многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад в мировую культуру;
 - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность): проблема войны и мира в истории.
- Сквозная линия, пронизывающая и связующая все названное выше, — человек в истории. Она предполагает характеристику:
- а) условий жизни и быта людей в средневековье;
 - б) их потребностей, интересов, мотивов действий;
 - в) восприятия мира, ценностей
 - г) жизни и деятельности отдельно взятого человека в контексте времени.

6 класс

Введение 1 ч

Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности 5 ч

Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. 11 ч

Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. 5 ч

Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. 10 ч

Тема V. Формирование единого Русского государства 8 ч

7 класс

Тема I. Россия в XVI в. 21 ч

Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых 19 ч

8 класс

Тема 1. Введение. 1 час

Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I. 13 ч

Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов 6 ч

Тема 4. Российская империя при Екатерине II. 9 ч

Тема 5. Россия при Павле I. 2 ч

Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. 9 ч

9 класс

Тема I. Россия в первой четверти XIX в. 17 ч

Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. 11 ч

Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ 12 ч

Тема 4. Россия в 1880—1890-е гг. 11 ч

Тема 5. Россия в начале XX в. 19 ч

Учебно-методический комплекс

Содержание курса реализуют следующие учебники:

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.