

Аннотация рабочих программ по всеобщей истории для обучающихся 5-9 классов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа создана к линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Цели курса:

1. Формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации; целостного представления об историческом развитии России и мира, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах в общем объеме 180 часов. 5 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год; 6-9 классы – 1 час в неделю, 28 часов в год.

4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ПРОГРАММЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

5 класс (68 ч.)

Первобытные собиратели и охотники. Первобытные земледельцы и скотоводы. Счет лет в истории. Древний Египет. Западная Азия в древности. Индия и Китай в древности. Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Возвышение Афин в V в. до н.э. Македонские завоевания в IV в. до н.э. : от его возникновения до установления господства над Италией. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.

Гражданские войны в Риме. Римская империя в первые века нашей эры Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

6 класс (28 ч.)

Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Арабы в VI-XI вв. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.). Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Культура Западной Европы в Средние века. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

7 класс (28 ч.)

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).

8 класс (28 ч.)

Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Страны Востока в XVIII вв. Международные отношения в 18 в.

9 класс (28 ч.)

Введение. Мир на рубеже XVIII-XIX вв. Становление индустриального общества Строительство новой Европы. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Международные отношения: обострение противоречий. Новейшая история: понятие и периодизация

Формами текущего и итогового контроля являются повторительно-обобщающие уроки, тестовые формы контроля в виде выполнения практических и тестовых работ, работ с контурными картами.