

## Аннотация рабочей программы по истории. 10 класс (базовый уровень)

### Нормативно-правовые документы.

Рабочая программа учебного предмета «История», 10 класс (базовый уровень, углубленный уровень) составлена на основании следующих **нормативно - правовых документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
4. Учебного плана МБОУ «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой»
5. Примерных федеральных программ:
  - Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;
  - Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. –учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

### Цели изучения истории в 10-х классах

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

#### **УМК:**

- ✓ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М, Просвещение, 2019;
- ✓ .История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х частях. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М. :, «Просвещение», 2019.

#### **Интернет ресурсы:**

- ✓ Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне» — <http://ww2history.ru> /Сайт «Всемирная история в лицах» — [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)
- ✓ Сайт «Всеобщая история государства и права(источники права)» [тексты законодательных актов и т. д.] — <http://constitutionallaw.ru/79> Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете» — <http://doc20vek.ru> /Сайт «История: история России, всемирная история» — [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru)

#### **Формы промежуточной аттестации**

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- самоконтроль – при введении нового материала;
- взаимоконтроль – в процессе его отработки;
- рубежный контроль – при проведении проверочных работ;
- входной, промежуточный, итоговый, тематический контроль.

Входной контроль – цель: проверить уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся по пройденному в предыдущем учебном году программному материалу, корректируя на этой основе в текущем учебном году урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации образовательного процесса. Промежуточный контроль – цель: проверить уровень достижения предметных и

метапредметных результатов обучающихся по пройденному в первом полугодии учебного года программному материалу, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации образовательного процесса. Итоговый контроль – цель: проверить уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся по пройденному в текущем учебном году программному материалу, отследить уровень усвоения обучающимися учебного материала на базовом и повышенных уровнях. Тематический контроль – цель: проверить уровень сформированности знаний, умений, навыков учащихся по изученному разделу, а также по наиболее значимым темам спецификации КИМ ЕГЭ.