

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву (углубленный уровень)

для 11 классов

составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказа Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089; • Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень); Авторской программы под редакцией А.И. Матвеева, Право, 10-11 кл. (профильный уровень), 2006

Автор-составитель:

учитель истории и обществознания

Н.М.Шапкина

Нижний Новгород

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» примерной программы по праву;
- авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

УМК

Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2020 г.;

Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е. Т.Е. Абовой., А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2021 г.;

Образовательные интернет-ресурсы

<http://www.1september.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

Место предмета в учебном плане

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для изучения учебного предмета «Право» на углубленном уровне, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области **познавательной** деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной** деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной** деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы **должен уметь использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
 - ✓ обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - ✓ анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.
- Требования направлены на реализацию
- ✓ лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов;
 - ✓ освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;
 - ✓ овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Основное содержание тематического плана 11класс

РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Общие положения гражданского права

Гражданско-правовые отношения

Сделки в гражданском праве.

Гражданско-правовой договор

Наследование и его правовая регламентация.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Правовое положение государства

Гражданское право

РАЗДЕЛ2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Семейное право как отрасль

Права, обязанности и ответственность членов семьи

Семейное право

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Трудовые правоотношения

Трудоустройство и занятость

Дисциплина труда

Защита трудовых прав работников

Правовые основы социальной защиты и обеспечения

Правовое регулирование трудовых отношений

РАЗДЕЛ4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Административные правоотношения

Административные правонарушения

Административное право

РАЗДЕЛ5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Уголовный закон

Преступление.

Наказание.

Уголовное право. Обобщающий урок

РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Экологическое право

Международное право

Гуманитарное право

Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта

Экологическое и гуманитарное право

РАЗДЕЛ 7. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство.

Процессуальное право

Профессия – юрист. Обобщение темы.

Семинарское занятие «Право в нашей жизни»

Резерв

Всего 68ч

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Тематическое планирование

Воспитание на уроке происходит через

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующее позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке воспитывающей информацией (о принятых в обществе нормах этики и морали, о нравственных и безнравственных поступках людей, о памятниках мировой и отечественной культуры, об особенностях межнациональных и межконфессиональных отношений, о проблемах здоровья и вредных привычек, о трагедии войн и техногенных катастроф, о других экономических, политических или социальных проблемах общества) – инициирование обсуждения этой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней.
- Использование на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий (которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учета и уважения иных точек зрения), групповой работы или работы в парах (они учат школьников командной работе, конструктивному взаимодействию с другими детьми, принятию решений и ответственности за них, переживанию за общий результат работы).
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Наименование тем уроков	Ко л- во ча со в	Дата проведения		Основные понятия и термины	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся	Д/з
			По пла ну	По фа кт у			
РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО							
1-2	Общие положения гражданского права	2	1 неде ля		Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.		§ 1
3-4	Гражданско-правовые отношения	2	2 неде ля		Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.		§ 2,3,5
5-6	Сделки в гражданском праве.	2	3 неде ля		Понятие и виды сделок. Формы сделок. Действительность и недействительность сделки.	Проектная деятельность	§ 5
7-8	Гражданско-правовой договор	2	4 неде ля		Понятие и значение договора. Классификация договоров. Купля-продажа, аренда, подряд. Оказание услуг.		§ 6
9-10	Наследование и его правовая регламентация.	2	5 неде ля		Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.		§ 7
11-12	Правовое регулирование предпринимательства	2	6 неде ля		Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы	Проектная деятельность	§ 8

	ательской деятельности				предпринимательства.	сть	
13-14	Правовое положение государства	2	7 неде ля		Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирувания экономики.	Проектна я деятельно сть	
15	Гражданско е право	1	8 неде ля				§ 1-8
РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО							
16-17	Семейное право как отрасль	2	8-9 неде ля		Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.		§ 9
18-19	Права, обязанности и ответствен ность членов семьи	2	9-10 неде ля		Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.	Проектна я деятельно сть	§ 10
20	Семейное право.	1	10 неде ля				§ 9-10
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ							
21-22	Трудовые правоотнош ения	2	11 неде ля		Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда.		§ 11

23-24	Трудоустройство и занятость	2	12 неделя		Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Проектная деятельность	§12
25-26	Дисциплина труда	2	13 неделя		Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.	Проектная деятельность	§ 13
27-28	Защита трудовых прав работников	2	14 неделя		Охрана труда. Профсоюзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.		§ 14
29-30	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2	15 неделя		Понятие права и социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Трудовой стаж.	Проектная деятельность	§ 15
31	Правовое регулирование трудовых отношений	1	16 неделя				§ 10-15
РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО							
32-33	Административные правоотношения. Административно-правовой статус гражданина	2	16-17 неделя		Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.	Проектная деятельность	§ 16,17

34-35	Административные правонарушения	2	17-18 неделя		Основания административной ответственности. Производство по делам административной ответственности.	Проектная деятельность	§ 18
36	Административное право	1	18 неделя				§ 16-18
РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО							
37-38	Уголовный закон	2	19 неделя		Общая характеристика уголовного права. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.		§19
39-40	Преступление.	2	20 неделя		Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.	Проектная деятельность	§20
41-42	Наказание	2	21 неделя		Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Проектная деятельность	§21
43	Уголовное право	1	22 неделя			Проектная деятельность	§19-21
РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО							
44-45	Экологическое право	2	22-23 неделя		Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.	Проектная деятельность	§23

46-47	Международное право	2	23-24 неделя		Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.		§24
48-49	Гуманитарное право	2	24-25 неделя		Понятие гуманитарного права. Права человека в условиях гуманитарного права.		§25
50-51	Международное гуманитарное право. в условиях вооруженного конфликта.	2	25-26 неделя		Международная защита прав человека в условиях военного времени	Проектная деятельность	§24-25
52	Экологическое и гуманитарное право	1	26 неделя			Обобщающий урок	
РАЗДЕЛ 7. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО							
53-54	Гражданский процесс. Арбитражный процесс	2	27 неделя		Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса.	Проектная деятельность	§26-27
55-56	Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство.	2	28 неделя		Меры процессуального принуждения. Досудебное и судебное производство. Понятие конституционного судопроизводства. Право на обращения в Конституционный суд		§27-28

57-58	Процессуальное право	2	29 неделя			Обобщающий урок	§26-28
59-60	Профессия –юрист. Обобщение темы.	2	30 неделя			Проектная деятельность	Повторение разделов1,-3,5
61-62	Семинарское занятие «Право в нашей жизни»	2	31 неделя				
63-64	Экскурсия в городской суд	2	32 неделя				
65-68	Резерв	4	33-34 неделя				