

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 1-4 классы УМК «Школа России» (ФОП НОО)

2023-2024 учебный год

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе:
- авторской программы авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для реализации программного материала используются:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2023
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. М.: Просвещение, 2023
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2017, 2018.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1, 2 часть. 3 класс. М.: Просвещение, 2018.
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 1-4 классы УМК «Гармония» (ФОР НОО)
2023-2024 учебный год**

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по русскому языку с учётом авторской программы по русскому языку авторов: М.С.

Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н. М. Бетеньковой, О. Е. Курлыгиной. (Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического

комплекса «Гармония» по курсу «Русский язык».

Целью начального курса русского языка: создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Задача в современной школе состоит: в слиянии обучения, развития и воспитания в единый процесс.

Обучение предполагает первоначальное знакомство детей с необходимыми лингвистическими понятиями и формирование на их основе осознанных, а потому контролируемых различных умений. Центральное место среди этих умений занимают те, которые обеспечивают четыре вида речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, слушание. Под развитием понимается, во-первых, становление у школьников лингвистического мышления -способности осознавать речь, предложение, слово, звук как предмет наблюдения и изучения, выполнять с различными средствами языка операции анализа, синтеза, сравнения, классификации обобщения; во-вторых, совершенствование у детей природной языковой интуиции, склонности к догадке; в-третьих, зарождение у них умения учиться, а для этого – ориентироваться в букварях и прописях и полноценно работать с ними. Воспитание связывается, прежде всего, с привитием интереса к чтению, в частности к урокам чтения и письма, с формированием у учащихся желания научиться хорошо читать, писать, говорить и слушать, чтобы использовать все умения в практике общения с людьми, при самостоятельном (по собственной инициативе) обращении к книгам. Освоение русского языка на первой ступени общего образования начинается с курса «Обучение

грамоте», который в данной программе рассчитан на 22-23 учебных недели (200-207часов) : 9 ч.

в неделю. Курс русского языка в 1 классе занимает 10 недель и составляет 50 часов. : 5 ч. в

неделю во 2 -4 классах – 510 часов (170 ч. в год): 5ч. в неделю. Общее количество часов на предмет «Русский язык» -560 (5ч в неделю).

Выпускники начальной школы: овладеют начальными представлениями о языке как средстве

общения, о принятых правилах культуры речевого поведения, о разновидностях речи, о системе

средств русского языка (фонетических, графических, лексических, словообразовательных,

грамматических), об особенностях общения в устной и письменной форме, о нормах литературного языка и правилах письма;

Формирование речевых, коммуникативных умений, совершенствование речевой деятельности: участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения), владеть нормами речевого этикета в типовых ситуациях учебного и бытового общения; самостоятельно читать тексты учебника, извлекать из них информацию, работать с ней в соответствии с учебно- познавательной задачей; пользоваться различными словарями учебника для решения языковых и речевых вопросов.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 1-4 классы УМК Развивающая система Эльконин - Давыдова
(ФОР НОО)
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа для 1 – 4 класса составлена на основе программы В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, Т.В. Некрасовой (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) в соответствии с нормативными документами, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Место предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования. Предмет «Русский язык» включен в предметную область «Филология»

Цель изучения предмета - овладение орфографическим действием не путем заучивания отдельных частных правил, а в процессе исследования, обеспечивающего сначала выявление, а затем последовательную конкретизацию принципа русского языка.

В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения, проектного, исследовательского, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения и т.д.

Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности и коммуникативной компетенции младших школьников, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Внутренняя структура параграфа:

модель проблемной ситуации (вопрос как заголовок параграфа);

модель процесса решения поставленной учебной задачи (основные задания); упражнения;

контрольные задания.

Учебно-методический комплект:

В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова Русский язык: учебник для начальной школы в 2 частях / М: ВИТА-ПРЕСС

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 607 часов.

В первом классе – 148 часов (4,5 часа в неделю, 33 учебные недели);

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится 153 часа (4,5 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).