

Аннотация к рабочей программе по курсу «Решение проектных задач по биологии» (8-9 классы)

Рабочая программа по курсу «Решение проектных задач по биологии» (8-9 классы) составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта ООО.
2. Примерной программы основного общего образования по биологии авторы И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова //Биология: 5-9 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2012.

УМК:

Программа составлена на основе программ базовых курсов по биологии, опубликованных в сборнике «Биология. Программы для общеобразовательных учреждений: 5-11 класс/ И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова – М.: Вентана-Граф, 2016 и включает весь необходимый материал для изучения курса биологии. Программа обеспечена учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Биосфера и человечество: учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/ И.М. Швец, Н.А. Добротина.- М.: Вентана-Граф, 2011, а также учебником: Биология. 9 класс. ФГОС, 2020 г. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.

Цель курса «Решение проектных задач по биологии»:

развитие проектно-исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи курса:

- Формирование у учащихся взглядов на биосферу как на единый макроорганизм, одним из компонентов которого является человек;
- Формирование знаний о происхождении и формировании Земли, об основных законах определяющих глобальные экологические процессы;
- Получение чёткого представления о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявления;
- Создание условий для развития у учащихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей;
- Развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Развитие навыков самостоятельной научной работы;
- Развитие навыков продуманной аргументации и культуры рассуждения при защите проектов.

Результатом освоения программы курса «Решение проектных задач по биологии» является формирование личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера и отслеживании хода работы над научной работой.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением учебно-исследовательского проекта.

Итоговая аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

- защиту темы исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ;
- предзащиту исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Основные разделы курса

1. Введение
2. Проект
3. Организм и среда
4. Сообщества и популяции
5. Экосистемы
6. Воздействие человечества на биосферу Проектная деятельность. Краткосрочный групповой проект «Эволюция биосферы и человек»
7. Взаимосвязи между людьми
8. Договор как фактор развития человечества
9. Устойчивое развитие общества и природы
10. Человечество и информация о мире
11. Познание мира и экологическое образование