

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» в 1 – 4 классе на 2023-24 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований федерального государственного стандарта начального образования, на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцева.

Общая характеристика учебного предмета классах - 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Технология представлена как способ переработки сырья и материалов, энергии и информации, с одной стороны, и как процесс творческой преобразовательной деятельности человека - с другой.

В начальной школе закладываются **основы технологического образования**, позволяющие, во – первых, дать детям *первоначальный опыт преобразовательной художественно – творческой и технико – технологической деятельности, основанной на образцах духовно – культурного содержания и современных достижениях науки и техники*; во – вторых, *создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.*

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Практико – ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» *обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.*

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности

Изучение технологии на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, любознательности), интеллекта (внимания. Памяти, восприятия, образного и образно – логического мышления, речи) и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско – технологических т организационно – экономических знаний. Овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности труда; приобретение навыков самообслуживания⁴
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска. Преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.
- восприятие экологически разумного отношения к природным ресурсам, уметь видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений