

Аннотация рабочей программы по технологии (технический труд) 5-8 класс

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предлагаемая рабочая программа является программой по образовательной области «Технология» для мальчиков 5-8 классов (технический труд). При её разработке учтены региональные особенности расположения и статуса нашего образовательного учреждения; современные требования к технологической подготовке молодёжи; материально – техническое оснащение учебных мастерских, использован блочно-модульный принцип построения учебного материала. Цели и задачи программы не противоречат целям и задачам технологической подготовки, обозначенных в стандартах.

Цели:

Организация деятельности учащихся на уроках технологии, способствующая раскрытию и развитию их творческого потенциала и помогающая стать успешным в современной жизни.

На выполнение этих целей направлены **задачи:**

- Ознакомление с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, информации.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Развитие познавательных интересов, инициативы, творчества, коммуникативных способностей, умений делать выбор;
- Формирование общетрудовых умений по созданию потребительского продукта с учетом требований современной жизни и реализации изготовленной продукции.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

УМК:

Авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Технология: Рабочая программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017 г с 2020 – 2021 гг

Технология: программа 5-8 классы / И.А.Сасова. – М.: Вентана-Граф, 2013
Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 5 класс. – М.: Вентана-Граф. 2020.

Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016
Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017.
Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С., / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс.- М.: Вентана – Граф, 2018.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Учебный план на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 -7 классах – 70 часов из расчета 2 часа в неделю; в 8 классах – 35 часа из расчета 1 час в неделю.

Особую значимость в технологическом образовании школьников имеет использование личностно – ориентированного подхода в обучении и активное использование метода проектов в течение всего учебного года, который позволяет школьникам в системе овладеть организацией практической деятельности по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии (продукте труда). Главная особенность этого подхода - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащемуся инициативу в организации своей познавательной деятельности, поэтому центральным блоком программы является блок: «Конструирование и моделирование изделий из конструкционных материалов. Основы проектирования с использованием информационных технологий».

В лицее нет слесарной мастерской, и занятия по технологии у мальчиков проводятся в столярной мастерской. В связи с этим в блоке «Конструирование и моделирование изделий из конструкционных материалов. Основы проектирования с использованием информационных технологий» делается уклон в сторону увеличения часов по технологии обработки древесины с элементами машиноведения и основами графической грамоты и уменьшения часов по технологии обработки металла с элементами машиноведения и основами графической грамоты за счет упрощения проектов по последнему разделу.

При разработке своей программы использованы следующие методы научных исследований:

1. Изучение и анализ психолого-педагогической литературы;
2. Наблюдение (изучение интересов учащихся)
3. Обобщение личного опыта и опыта своих коллег
4. Эксперимент.

Основное содержание программы

Основы производства и производственная безопасность. Технология в жизни человека и общества
Конструирование и моделирование изделий из конструкционных материалов.
Основы проектирования с использованием информационных технологий. Культура дома.
Электротехнические работы. Современное производство и профессиональное образование