

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Математика» + лицейский компонент 1-4 классы УМК «Школа России» (ФОП НОО)

2023-2024 учебный год

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - математическое развитие младшего школьника; формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково- символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний;
- понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры,

понимание значимости математики для общественного прогресса; -сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для реализации программного материала используются учебники

1 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2ч., Просвещение 2023

2 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2ч. Просвещение 2022

3 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2ч.Просвещение 2021

4 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4класс.В2ч., Просвещение 2019

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика» 1-4 классы УМК «Гармония » (ФОП НОО)
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по математике с учётом авторской программы по математике автора Н.Б. Истоминой (Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Математика» под руководством Н.Б. Истоминой.

Цель начального курса математики

–обеспечить предметную подготовку учащихся,

достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания

Обучение математике по данной программе предполагает реализацию следующих задач:

1) формирование понятий и общих способов действий, в основе которого лежит установление

соответствия между предметными, вербальными, схематическими и символическими моделями;

2) осознание школьниками учебных задач, овладение способами их решения и формирование умения контролировать и оценивать свои действия;

3) формирование у учащихся обобщенных умений: читать задачу, выделять условие и вопрос, известные и неизвестные величины, устанавливать взаимосвязь между ними и на этой основе выбирать те арифметические действия, выполнение которых позволяет ответить на вопрос задачи;

4) формирование навыков работы с линейкой, циркулем, угольником.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. (1 класс -132 часа, 2 кл. -136 часов, 3 кл. -136 часов, 4 кл. -136 часов).

Предусмотрены виды контроля: входной, текущий, тематический и итоговый, а также возможность самооценки и самоконтроля.

В результате изучения курса математики по данной программе у выпускников начальной школы

будут сформированы математические (предметные) знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика» 1-4 классы УМК Развивающая система Эльконин - Давыдова
(ФОР НОО)
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы для начальной общеобразовательной школы по математике (система Д.Б.Эльконина, В.В. Давыдова) примерной программы по курсу «Математика» (1-4 классы) автора В.В.Давыдов, С.В.Горбов, Г.Г.Микулина «Математика», (образовательная программа развивающего обучения для четырехлетней начальной школы, Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова - М., Вита – Пресс, 2012)

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и

первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по математике и соответствующий ей учебно-методический комплекс ориентированы на деятельностный подход и позволяют реализовать цели и задачи ФГОС.

Цели и задачи изучения предметного курса «Математика»: математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний

— понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; формирование первоначальных

представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи: формирование у обучающихся теоретического типа мышления и его характеристик: анализа, рефлексии и планирования; формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);

формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших в последнее время опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).

Учебно-методический комплект

В.В.Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина Математика: Учебник для начальной школы в 2 частях М.: ВИТА – ПРЕСС.

С.В. Горбов, Г.Г.Микулина Рабочая тетрадь по математике для начальных классов в 2 частях, М.: ВИТА – ПРЕСС.

Место предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю.

Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).