

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 8-9 классах

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 класса разработана на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Учебные материалы программы получили положительные заключения научной (заключение РАН №10106-5215/49 от 30 сентября 2011 г.), педагогической (заключение РАО №369 от 29 января 2014 г., №272 от 5 февраля 2015 г.), общественной (заключение РКС №343 от 7 февраля 2014 г., №942 от 1 апреля 2015 г.)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа для 8-9 классов предполагается научить обучающегося правилам безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также правилам оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Цели программы:

Образовательная – освоение знаний о здоровом образе жизни; об экологической безопасности человека; об основах безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

Воспитательная – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

Развивающая – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера.

Задачи программы:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- Формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

• Характеристика учебного курса

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

- Изучение основ безопасности жизнедеятельности - это не только получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, но и развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.
- Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует воспитанию у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды, а также способствует формированию умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.
- Развитие общества и технический прогресс требуют более высокого уровня общей культуры всего населения в области безопасности жизнедеятельности, повышенной ответственности каждого человека за свои поступки и поведение. Культура безопасности жизнедеятельности – это способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в
- формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования. В 8 и 9 классах по 35 часов, из расчета 1 учебного часа в неделю.

Основные разделы программы в 8 классе

Разделы и темы	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства, из них	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	8
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Итого	35

Основные разделы программы в 9 классе

Разделы и темы	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	9
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Итого	35

Учебно-методический комплекс

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2018.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция) Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»).

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.: Московская типография № 2, 2006.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков,

Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьёва]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Формы итогового контроля:

Повторение и обобщение по курсу, проверочный тест – 2 часа

Промежуточная аттестация, проверочный тест – 2 часа