

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Окружающий мир» 1-4 классы УМК «Школа России» (ФОП НОО)**  
**2023-2024 учебный год**

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир». Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

*Для реализации программного материала используются учебники:*

- 1 Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. , Просвещение ,2023
- 2 Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Просвещение ,2022
- 3 Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. Просвещение ,2020
- 4 Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч. Просвещение ,2019

*Форма промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Окружающий мир» 1-4 классы УМК Развивающая система Эльконин - Давыдова**  
**(ФОП НОО)**  
**2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, примерной программы начального образования и авторской Е.В.Чудиновой, Е.Н.Букварёвой.

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие

задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно - нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития уча-щихся следующие **задачи**:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здо-ровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

#### Учебно-методический комплект

Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва Окружающий мир учебник для начальных классов в 2 частях М.: ВИТА – ПРЕСС

#### Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса

«Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 270 часов:

1 класс – 66 часов (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы – 68 часов (34 учебные недели).