|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**  на педагогическом совете  МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»  Протокол № 9 от 21.06.2016г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Лицей № 87  имени Л.И. Новиковой»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кулева  Приказ № \_80/О\_ от \_22.06.2016\_ |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей №87 имен и Л.И. Новиковой»**

**на 2016/2017 учебный год**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» составлен на основе следующих нормативных документов и рекомендаций:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)//http://fgosreestr.ru/
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.04 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.)
* Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2004, //ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/21.doc
* Приказ Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года».
* Базисный учебный план общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года.
* Приказ Министерства образования Нижегородской области №53 «О введении в 2012-13 уч. году в ОУ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 4.05.2012 №316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРСКЭ в 2012-2013 уч. году»
* Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году Министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-1541/14 от 20.05.2014г.
* Письмо министерства образования Нижегородской области от 17 февраля 2015г. №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе». «Методическое письмо реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО НИРО».
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
* Примерный учебный план для 5 – 9 классов в соответствии с ФГОС (в редакции от 14.03.2106 см. <http://edu.crowdexpert.ru/files/2014.03.2016).pdf>)
* Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «Об учебном курсе «История Нижегородского края» № 316-01-100-543/16-о-о от 18.02.2016 г.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе,

в 5 – 11 классах обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2 – 4 классах, 35 недель в 5 – 8 и 10 классах, 33 недели без учета аттестационного процесса в 9 и 11-х классах.

Продолжительность урока в 1 классах определяется в соответствии с календарным учебным графиком, в 2 - 11 классах составляет 40 минут.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка**

Для составления учебного план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» для 1 – 4 классов использованы федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году Министерства образования Нижегородской области №316-01-100-1244/14 от 21.04.2014г., письмо Министерства образования Нижегородской области от 20 мая 2014 г. N 316-01-100-1541/14 "Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014 - 2015 учебном году"

Основная образовательная программа лицея обеспечивает достижение целей и задач лицея как образовательного учреждения повышенного статуса через:

* реализацию программы развивающего обучения Эльконина-Давыдова на начальном уровне общего образования (1а, 1б,2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 4а, 4б);
* реализацию программы «Гармония» (2а, 3в, 4в);
* реализацию программы «Школа России» (1в, 1г)

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Преемственность в содержании образования лицея по ступеням обучения достигается наличием предметного преподавания ряда дисциплин на начальном уровне образования:

• английский язык

• музыка

* изобразительное искусство

• физическая культура

Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 п. 10.9).

Начальное обучение ведётся на основе учебного плана пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части.

На освоение учебного предмета «Физическая культура» в обязательном порядке вводится третий час за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10, приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 N 84-р, в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Данный час формируется за счет 1 часа из образовательной области «Филология» (учебный предмет «Литературное чтение»).

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

осуществляется на основе интеграции с учебной деятельностью и организуется по

основным направлениям развития личности:

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

-спортивно-оздоровительное.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования** | | | | | | |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| І | ІІ | ІІІ | ІV |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования** | | | | | | |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в год | | | | Всего |
| І | ІІ | ІІІ | ІV |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 класс в соответствии с ФГОС ООО**

| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **количество часов в неделю** | **количество часов в неделю** | **Источник часов:**  **часть УП** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 «Б» класс** | **5 «АВ»**  **классы** | **обязательная часть** | **часть, формируемая ОУ** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык  Литература | 6  3 | 6  3 | 5  3 | 1 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |  |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 |  |
| Развивающие задачи  по математике | 1 | 1 |  | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |  |
| Обществознание | 1 | 1 |  | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |  |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология  Введение в физику. Физика | 1  1 | 1  - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 1  1 |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |  |
| Обязательная часть (ОЧ) | | 27 | 27 | 27 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ОУ) | | 5 | 5 |  | 5 |
| **Итого:** | | **32** | **32** | **32** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **32** | **32** | |

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644 («О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»), от 31.12.2015 № 1577 («О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273»), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), учебный план для 5 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в следующем соответствии:

|  |  |
| --- | --- |
| Часть учебного плана | 5 класс:  количество часов |
| Обязательная часть | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 |

Величина предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПин.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, всеобщая история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Количество учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, регламентируется примерным учебным планом, федеральными примерными рабочими программами.

Учебные часы **части, формируемой участниками образовательного процесса,** использованы для обеспечения образования повышенного уровня, распределены с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей в следующих предметных областях.

В предметной области «Филология»: для реализации федеральной рабочей программы «Русский язык» авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Богданова Г.А. Москва: «Дрофа», 2014 выбран вариант с календарно-тематическим планированием на 6 учебных часов в неделю, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью создания благоприятных условий для формирования функциональной грамотности.

В предметной области «Математика и информатика»:

1) введен курс «Развивающие задачи по математике» (учебная программа элективного курса «Развитие математического мышления «Полином», авторы – разработчики В.Ф.Шаханова, С.И. Никулина, Н.В. Бочкова, О.А. Вдовенкова, М.А. Ткачева - учителя математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», сертифицирована НМЭС ГБОУ ДПО НИРО, экспертное заключение № 57 от 24 июня 2014 г.) в объеме 1 часа. Данный курс является специализированным, подготавливающим углубленное изучение предметов образовательной области «Математика» в 7 – 9 классах;

2) с целью формирования ИКТ-компетенций, обеспечения пропедевтической подготовки к преподаванию учебного предмета «Информатика» в 7-11 классах введено изучение курса «Информатика»в объеме 1 часа по федеральной программе: Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы.– Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

В предметной области «Общественно-научные предметы» введен курс «Обществознание» в объеме 1 часа на основе федеральной рабочей программы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. Рабочие программы 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2011. Цель введения курса – формирование основ гражданской идентичности, личностных метапредметных результатов, пропедевтическая подготовка к изучению обществознания в 6 – 11 классах.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» в 5 «Б» классе введен курс «Введение в физику. Физика» в объеме 1 часа в рамках федеральной инновационной площадки Центр инновационных технологий управления образовательной организацией (модель матричного управления образовательной организацией) для обеспечения преемственности принципов развивающего обучения образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в сотрудничестве с Международной ассоциацией «Развивающее обучение», совместно с Открытым институтом «Развивающее образование» (ОИРО) и Некоммерческим партнерством «Авторский Клуб» (НПАК) с целью апробации экспериментальных учебно-методических материалов (приказ ректора ОИРО Д.Б. Эльконина, генерального директора ОИРО А.Б. Воронцова «О создании сетевой Федеральной инновационной площадки» № 15 от 10.05.2016 г.). Основание введения экспериментального курса: наличие ресурса в использовании педагогических технологий (на уровне начального общего образования класс обучался по программе развивающего обучения образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова), наличие кадрового ресурса (учитель физики в течение 1 учебного года участвовал в апробации учебников физики под научным руководством проректора ОИРО по опытно-экспериментальной работе к.п.н. В.А. Львовского), наличие интеллектуального ресурса (на базе 4 «Б» класса в 2015 – 2016 году была сформирована одна команда-участница городской технической олимпиады, учителем технологии Т.Е. Галатоновой подготовлен 1 победитель городской технической олимпиады, учителем С.Ю. Мокеевой подготовлены 1 победитель городской олимпиады по математике и 1 призер городской олимпиады по русскому языку (для младших школьников), количество учеников, успевающих на «5» и «4» и «5» - 23 (82%).

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 «А, В» классах в целях целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья, введен курс ОБЖ в количестве 1 часа в неделю по федеральной рабочей программе: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2014.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, письму Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется по Варианту III: включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В целом учебный план для 5 класса, состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитан на 32 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе, ориентирован на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ООП ООО.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**6 класс в соответствии с ФГОС ООО**

| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **количество часов в неделю** | **количество часов в неделю** | **Источник часов:**  **часть УП** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 «А» класс** | **6 «БВГ»**  **классы** | **обязательная часть** | **часть, формируемая ОУ** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык  Литература | 6  3 | 6  3 | 6  3 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |  |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 |  |
| Развивающие задачи  по математике | 1 | 1 |  | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России | 1 | 1 | 1 |  |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |  |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |  |
| История Нижегородского края | 1 | 1 |  | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |  |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология  Введение в физику. Физика | 1  1 | 1  - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 1  1 |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |  |
| Обязательная часть (ОЧ) | | 29 | 29 | 29 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ОУ) | | 4 | 4 |  | 4 |
| **Итого:** | | **33** | **33** | **33** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **33** | **33** | **33** | |

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644 («О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»), от 31.12.2015 № 1577 («О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273»), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), учебный план для 6 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в следующем соответствии:

|  |  |
| --- | --- |
| Часть учебного плана | 6 класс:  количество часов |
| Обязательная часть | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 |

Величина предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПин.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Количество учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, регламентируется примерным учебным планом (в редакции от 14.03.2106 см. http://edu.crowdexpert.ru/files/2014.03.2016).pdf), федеральными примерными рабочими программами.

Учебные часы **части, формируемой участниками образовательного процесса,** использованы для обеспечения образования повышенного уровня, распределены с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей в следующих предметных областях.

В предметной области «Математика и информатика»:

1) продолжается ведение курса «Развивающие задачи по математике» (учебная программа элективного курса «Развитие математического мышления «Полином», авторы – разработчики В.Ф.Шаханова, С.И. Никулина, Н.В. Бочкова, О.А. Вдовенкова, М.А. Ткачева - учителя математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», сертифицирована НМЭС ГБОУ ДПО НИРО, экспертное заключение № 57 от 24 июня 2014 г.) в объеме 1 часа. Данный курс является специализированным, подготавливающим углубленное изучение предметов образовательной области «Математика» в 7 – 9 классах;

2) с целью формирования ИКТ-компетенций, обеспечения пропедевтической подготовки к преподаванию учебного предмета «Информатика» в 7-11 классах продолжается изучение курса «Информатика» в объеме 1 часа по федеральной программе: Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы.– Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

В предметной области «Общественно-научные предметы» введен курс «История Нижегородского края» по УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» с целью учета региональных особенностей субъекта РФ (информационное письмо министерства образования Нижегородской области «Об учебном курсе «История Нижегородского края» № 316-01-100-543/16-о-о от 18.02.2016 г.)

В предметной области «Естественнонаучные предметы» в 6 «А» классе продолжено изучение курса «Введение в физику. Физика» в объеме 1 часа в рамках федеральной инновационной площадки Центр инновационных технологий управления образовательной организацией (модель матричного управления образовательной организацией) для обеспечения преемственности принципов развивающего обучения образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в сотрудничестве с Международной ассоциацией «Развивающее обучение», совместно с Открытым институтом «Развивающее образование» (ОИРО) и Некоммерческим партнерством «Авторский Клуб» (НПАК) с целью апробации экспериментальных учебно-методических материалов на основании приказа ректора ОИРО Д.Б. Эльконина, генерального директора ОИРО А.Б. Воронцова «О создании сетевой Федеральной инновационной площадки» № 15 от 10.05.2016 г.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 «Б, В, Г» классах в целях целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья, продолжено ведение курса ОБЖ в количестве 1 часа в неделю по федеральной рабочей программе: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2014.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, письму Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется по Варианту III: включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В целом учебный план для 6 класса, состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитан на 33 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе, ориентирован на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ООП ООО.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(в соответствии с ФК ГОС)**

| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Филология** | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 4  2  3 | 3  2  3 | 2  3  3 | 9  7  9 |
| **Математика** | Алгебра  Геометрия | 5  2 | 5  3 | 5  3 | 15  8 |
| **Информатика и ИКТ** | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Обществознание** | История России  Всеобщая история  Историческое краеведение | 1  1  1 | 1  1  - | 1  1  - | 3  3  1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Естествознание** | Биология  Физика  Химия | 2  2  - | 2  2  2 | 2  3  2 | 6  7  4 |
| **Искусство** | Музыка  ИЗО  МХК | 1  1  - | -  -  1 | -  -  1 | 1  1  2 |
| **Технология** | Технология | 2 | 1 | - | 3 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - | 2 |
| **Модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки** | Решение проектно-исследовательских задач | - | 2 | 2 | 4 |
| **Итого:** | | **35** | **36** | **36** | **107** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах** | | **35** | **36** | **36** | **107** |

**Пояснительная записка**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.04 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004», приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013\* «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года», учебный план формируется за счет учебных часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения в следующем соответствии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **всего** |
| Федеральный компонент | 30 | 31 | 30 | 92 |
| Компонент образовательного учреждения  (6-дневная неделя) | 5 | 5 | 6 | 15 |
| Итого – обязательная учебная нагрузка | **35** | **36** | **36** | **107** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах \* | **35** | **36** | **36** | **107** |

\* нагрузка определяется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

В целях обеспечения уровня образования повышенного статуса происходит увеличение обязательной учебной нагрузки за счет учебных часов компонента образовательного учреждения. Величина предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПин.

**Об особенностях изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Количество часов, выделяемых на занятия физической культурой в 7 - 9 классах, составляет 3 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2012 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования и науки РФ от 09.03.2004».

Для учащихся 7 классов на ступени основной школы в целях целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления здоровья детей, а также для обеспечения преемственности и формирования целостного восприятия курса введен предмет ОБЖ в количестве 1 часа в неделю (за счет 1 часа из компонента образовательного учреждения). В 8 классе в соответствии с ФБУП ФК ГОС изучение курса ОБЖ является обязательным[[1]](#footnote-1) и входит в федеральный компонент учебного плана. При реализации учебного курса «Физическая культура» обучающиеся 9 классов изучают курс ОБЖ интегрированно в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года»[[2]](#footnote-2). Интеграция учебного содержания осуществляется с предметами физическая культура, физика, химия, биология, обществознание по темам, соприкасающимися с тематикой программы ОБЖ

**Распределение учебных часов компонента образовательного учреждения**

| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **7 класс** | **8 класс** | **9**  **класс** | **всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Алгебра  Геометрия | 2  - | 2  1 | 2  1 | 6  2 |
| **Информатика и ИКТ** | Информатика и ИКТ | 1 | - | - | 1 |
| **Обществознание** | Историческое краеведение | 1 | - | - | 1 |
| **Естествознание** | Физика | - | - | 1 | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | - | 1 |
| **Модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки** | Решение проектно-исследовательских задач | - | 2 | 2 | 4 |
| **Итого:** | | 5 | 5 | 6 | 16 |

1. **Изучение предметов на углубленном уровне**

**Углубленное изучение** предметной области «Математика» осуществляется на **уровне основного общего образования** по следующим учебным программам.

В 7 классе 2 часа из компонента образовательного учреждения переданы **на углубленное изучение** курса алгебры по программе автора-составителя И.Е. Феоктистова «Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра». М., 2010 с использованием учебника «Алгебра» для 7 класса с углубленным изучением математики авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов, М.: Просвещение, 2008.

В 8 классе 2 часа из компонента образовательного учреждения переданы на **углубленное изучение** курса алгебры по программе автора-составителя И.Е. Феоктистова «Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра». М.: Мнемозина, 2010, предназначенной для классов с углубленным изучением математики с использованием учебника «Алгебра 8» авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов, М.: Просвещение, 2008; кроме того, 1 час выделен для **углубленного изучения** курса геометрии по программе для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл./ сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк – М.: Дрофа, 2004

В 9 классе 2 часа из компонента образовательного учреждения переданы на **углубленное изучение** курса алгебры по программе автора-составителя И.Е. Феоктистова «Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра». М., Мнемозина, 2010, предназначенной для классов с углубленным изучением математики с использованием учебника «Алгебра 9» авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов, М.: Просвещение, 2008; кроме того, 1 час выделен для **углубленного изучения** курса геометрии по программе для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл./ сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк – М.: Дрофа, 2004

1. **Реализация компонента образовательного учреждения.**

С целью формирования ИКТ-компетенций, обеспечения пропедевтической подготовки к преподаванию учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 7 классе 1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение курса «Информатика и ИКТ».

В соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года» и сбазисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года в 7 классе 1 час в рамках компонента образовательного учреждения передан на изучение курса «Историческое краеведение».

В 8 - 9 классах в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся и социальным заказом родителей введен в рамках компонента образовательного учреждения модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач» в объеме изучения 2 часов. Обучающиеся 8 – 9 класса выбирают один из специализированных курсов («Решение проектно-исследовательских задач по физике», «Решение проектных задач по биологии», «Экономика») в целях пропедевтической предпрофессиональной подготовки к выбору программы обучения в одном из трех лицейских классов на ступени старшей школы по программам углубления физико-математического, естественнонаучного и социально-экономического обучения. Рабочие программы учителей построены на основании следующих учебных программ:

* учебной программы элективного курса биологии в 8 – 9 классах «Решение проектных задач по биологии» учителя высшей квалификационной категории С.В. Бирюковой (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 18),
* учебной программы элективного курса по физике «Решение проектно-исследовательских задач» учителей высшей квалификационной категории Л.М. Прохоровой, А.А. Овсянниковой (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 85 от 16 сентября 2014 г.),
* учебной программы «Программа углубленного изучения экономики для учащихся 8-9 классов». И.А.Симонов, Р.С.Лукьянова, В.И.Миронова, Н.Н., 2007 для 8 класса
* Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Программа для 9 классов. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. М.: Вита-Пресс, 2011.

На основании учета образовательных потребностей обучающихся и их родителей для изучения модульного курса по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач» происходит формирование временных учебных групп, обеспечение учебными часами происходит, исходя из имеющегося суммарного количества часов компонента образовательного учреждения на все классы параллели, в соответствии со следующим распределением учебного времени:

8 «А», «Б», «В» классы

|  |  |
| --- | --- |
| всего учебных часов на модульный курс (2+2+2) | 6 часов |
| модуль «Решение проектно-исследовательских задач по физике» | 2 часа |
| модуль «Решение проектных задач по биологии» | 2 часа |
| модуль «Экономика» | 2 часа |

9 «А», «Б» классы

|  |  |
| --- | --- |
| всего учебных часов на модульный курс (2+2) | 4 часа |
| модуль «Решение проектно-исследовательских задач по физике» | 1,5 часа  2 урока в первом полугодии,  1 урок во втором полугодии |
| модуль «Решение проектных задач по биологии» | 1,5 часа  1 урок в первом полугодии,  2 урока во втором полугодии |
| модуль «Экономика» | 1 час |

Для расширенного изучения курса физики в 9 классе с включением учебного материала, введенного в программу курса сверх указанного обязательного минимума (см. об этом: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика» // Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 класс. М.: Дрофа, 2011 с. 104) и необходимого для последующего углубленного изучения предмета на третьей ступени обучения, 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение курса физики в соответствии с тематическим планированием, рассчитанным на 3 учебных часа.

По окончании 9 класса обучающийся, получивший основное общее образование в лицее по данному учебному плану, приобретет глубокие знания, научится проявлять вариативность мышления, стремиться к самодисциплине в учебной и внеучебной деятельности, овладеет совместно-распределенной учебной деятельностью в личностно-ориентированных формах, совместно-распределенной проектной деятельностью, Выпускник 9 класса получит возможность научиться осознанно, инициативно, ответственно строить индивидуальную образовательную траекторию, проявлять практическое овладение компьютерной грамотностью,

По окончании 9 класса обучающийся сможет сознательно выбрать один из лицейских классов с углубленным и профильным изучением предметов физико-математического, естественнонаучного, социально-экономического направления или продолжить обучение в других образовательных учреждения, реализуя свои профессиональные предпочтения и предметные интересы.

**СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне[[3]](#footnote-3).

Изучение ряда предметов по программам профильного уровня позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием[[4]](#footnote-4).

***Базовые общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента,*** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. ***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. ***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из ***компонента образовательного учреждения.*** Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план лицея на уровне среднего общего образования представлен для лицейских классов, в нем отражаются три направления углубленного и профильного изучения предметов физико-математического, химико-биологического, социально-экономического цикла в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей.

**Особенности объема аудиторной учебной нагрузки**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004», учебный предмет ОБЖ на уровне среднего общего образования входит в инвариантную часть учебного плана, на его изучение на базовом уровне отведен 1 час, максимальная аудиторная нагрузка определяется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.) и составляет 37 учебных часов при выборе учащимися и родителями предлагаемых в составе компонента образовательного учреждения элективных курсов.

Используя данные изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (итоги изучения утверждены решением педагогического совета от 20.05.2016 протокол № 7) на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Положения лицея об изучении и учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (утверждено приказом директора лицея от 09.10.2015 № 97/О), на 2016 – 2017 учебный год для 10 и 11 классов сформирован учебный план в объеме 37 учебных часов для 10-х классов, 11 «А», 11 «Б» классов в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах. Родители и обучающиеся 10 «В» класса выбрали для изучения один из двух предложенных элективных курсов – «Основы менеджмента» – и объем учебной нагрузки в 36 часов.

Преподавание курса географии осуществляется в 10 классе в объеме 2 учебных часов в целях обеспечения целостности восприятия учебного материала, в 11 классе предмет география не ведется.

**Особенности организации обучения на углубленном уровне**

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. В лицее углубленное изучение предметов естественнонаучной, физико-математической или социально-экономической направленности обеспечивается на основе программ углубленного или профильного уровня, так как профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Особенности организации углубленного обучения с рекомендованным количеством часов в федеральном базисном учебном плане не рассматриваются, необходимое количество часов представлено в федеральных учебных программах, которые имеют разъяснение в 3 вариантах: базовый уровень, профильный уровень, для углублённого изучения. Программы, реализующиеся в лицее на профильном уровне (в отличие от базового), позволяют обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, так как профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.[[5]](#footnote-5)

**Учебный план для 10-11 классов с изучением на углубленном уровне учебных предметов химико-биологического цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **10а** | **11а** |
| **Федеральный компонент.** | | | |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 1  3  3 | 1  3  3 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа  Геометрия | 5  2 | 5  2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| Обществознание | История России  Всеобщая история  Обществознание (включая экономику и право)  География | 1  1  2  2 | 1  1  2  - |
|  |  |  |  |
| Естествознание | Биология  Физика  Химия | 3  2  4 | 3  2  4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы:** | | | |
| Основы литературоведения (теория литературы) | | - | 1 |
| Практикум по решению физических задач | | 2 | 2 |
| Решение нестандартных задач по биологии | | - | 1 |
| **Итого** | | 37 | 37 |

**На уровне среднего общего образования** в лицее сформированы лицейские классы 10 «А», 11 «А» с изучением на углубленном и профильном уровне следующих учебных предметов в соответствии с федеральным базисным учебным планом: алгебра, биология, химия.

В соответствии с принципом преемственности, увеличено количество часов (с 3 до 5 ч.) **на углубленное изучение курса алгебры** по программе «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл. Профильный уровень» Составители: И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. Таким образом реализуется приоритет «Надстройка» в использовании часов элективных курсов, которые могут быть направлены образовательным учреждением для обеспечения углубленного изучения профильных предметов для лицеев.

Обучающиеся 10 «А» и 11 «А» классах изучают **на углубленном уровне** предметы биология (3 часа) и химия (4 часа) по следующим программам:

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология. Профильный уровень. 10-11 класс. М.: «Вентана-Граф», 2011
2. Программа курса химии для 8–11кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2007

В 10 «А» и 11 «А» классах преподавание учебного предмета «Физика» ведется на базовом уровне в количестве 2 учебных часов по федеральной программе: В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин «Физика 10-11 классы» с использованием учебника Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Физика 10 класс, 11класс (классический курс). – М.: Просвещение, 2008, 2009 гг.

С целью обеспечения повышенного уровня обучения, формирования естественнонаучной картины мира и навыков решения задач в 10 «А» и 11 «А» классе введен элективный курс по физике «Практикум по решению физических задач» авторов – учителей физики лицея высшей квалификационной категории Л.М. Прохоровой и А.А. Овсянниковой (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 147 от 15.09.2009 г.) в объеме 2 учебных часов.

С целью обеспечения повышенного уровня обучения в 11 «А» классе введен элективный курс «Решение нестандартных задач по биологии» в объеме 1 часа в неделю, преподаваемый по программе Е.В. Алексеевой, Е.Е. Булатовой «Решение нестандартных задач по биологии. Профильный спецкурс для учащихся 10-11 классов» (Биология. Сборник программ элективных курсов образовательной области «Естествознание», Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 2005)

Таким образом реализуется приоритетное распределение часов элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и общекультурное значение за счет учебных часов компонента образовательного учреждения в 11 «А» классе введено изучение элективного курса «Основы литературоведения (теория литературы)». Курс составлен на основе федеральной Программы литературного образования: Меркин Г.С., Зинин С.А. Литература. Базовый уровень. М., «Русское слово», Составители – коллектив учителей русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ лицей № 87 имени Л.И. Новиковой:к.ф.н. Крылова М.А., Бурхаева И.Г., Мельникова Н.А., Сафронова Е.Н., Поливина Л.И. (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 176 от 17 декабря 2013 г.) Так как обучающиеся лицея проявляют склонность к предметам естественнонаучного и физико-математического циклов, эмоционально-образное, словесное восприятие развито у них в меньшей степени, чем логическое, данный элективный курс способствует формированию метапредметных компетенций, обеспечивающих владение смысловым чтением, языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, а также готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Данный курс способствует формированию общеучебных умений комментирования и анализа текста, позволяет на более высоком качественном уровне подготовить обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе, итоговому сочинению по литературе.

**Учебный план для 10-11 классов с изучением на углубленном уровне учебных предметов физико-математической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **10б** | **11б** |
| **Федеральный компонент.** | | | |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 1  3  3 | 1  3  3 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа  Геометрия | 5  3 | 5  3 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| Обществознание | История России  Всеобщая история  Обществознание (включая экономику и право)  География | 1  1  2  2 | 1  1  2  - |
| Естествознание | Биология  Физика  Химия | 1  5  2 | 1  5  2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы:** | | | |
| Основы литературоведения (теория литературы) | | 1 | 1 |
| Практикум по решению физических задач | | 1 | 1 |
| Астрономия | | - | 1 |
| Развитие математического мышления | | - | 1 |
| **Итого** | | 37 | 37 |

**На уровне среднего общего образования** в лицее сформированы лицейские классы 10 «Б», 11 «Б» с изучением на углубленном и профильном уровне следующих учебных предметов в соответствии с федеральным базисным учебным планом: алгебра, геометрия, физика.

В соответствии с принципом преемственности, увеличено количество часов (с 3 до 5 ч.) **на углубленное изучение курса алгебры** по программе «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл. Профильный уровень» Составители: И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. Таким образом реализуется приоритет «Надстройка» в использовании часов элективных курсов, которые могут быть направлены образовательным учреждением для обеспечения углубленного изучения профильных предметов для лицеев.

В 10 «Б» и 11 «Б» классах из учебного времени, предназначенного для изучения элективных курсов, увеличено до 3 ч. количество часов **на углубленное изучение** курса геометрии по программе Е.В. Потоскуев «Геометрия 10 – 11 класс. Профильный уровень». М.: Дрофа, 2010.

На **углубленном уровне** обучающимися данных классов изучается курс физики в объеме 5 часов по программе сост. Г.Я. Мякишев «Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10 – 11 классы» М.: Дрофа, 2011. Таким образом реализуется приоритет «Надстройка» в использовании часов элективных курсов, которые могут быть использованы образовательным учреждением для обеспечения углубленного изучения профильных предметов для лицеев.

С целью обеспечения повышенного уровня обучения, формирования навыков решения задач в 10 «Б» и 11 «Б» классе введен элективный курс по физике «Практикум по решению физических задач» авторов – учителей физики лицея высшей квалификационной категории Л.М. Прохоровой И А.А. Овсянниковой (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 147 от 15.09.2009 г.) в объеме 1 учебного часа.

С целью обеспечения повышенного уровня обучения в 11 «Б» классе ведется элективный курс «Астрономия» по программе А. В. Засов, М. В. Медведева Программы для общеобразовательных учреждений. Астрономия. 10-11 кл. // сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.М.: Дрофа, 2009.

В 11 «Б» классе изучается элективный курс «Развитие математического мышления» по Программе элективного курса. Избранные разделы математики старшей школы./ Авторы – составители И.Г. Малышев, М.А. Мичасова. Нижний Новгород. 2010.

Таким образом реализуется приоритетное распределение часов элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и общекультурное значение, в 10 «Б» и 11 «Б классах за счет учебных часов компонента образовательного учреждения введено изучение элективного курса «Основы литературоведения (теория литературы)». Курс составлен на основе федеральной Программы литературного образования: Меркин Г.С., Зинин С.А. Литература. Базовый уровень. М., «Русское слово», Составители – коллектив учителей русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ лицей № 87 имени Л.И. Новиковой:к.ф.н. Крылова М.А., Бурхаева И.Г., Мельникова Н.А., Сафронова Е.Н., Поливина Л.И. (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 176 от 17 декабря 2013 г.) Так как обучающиеся лицея проявляют склонность к предметам естественнонаучного и физико-математического циклов, эмоционально-образное, словесное восприятие развито у них в меньшей степени, чем логическое, данный элективный курс способствует формированию метапредметных компетенций, обеспечивающих владение смысловым чтением, языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, а также готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Данный курс способствует формированию общеучебных умений комментирования и анализа текста, позволяет на более высоком качественном уровне подготовить обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе, итоговому сочинению по литературе.

**Учебный план для 10-11 классов с изучением на углубленном уровне учебных предметов социально-экономической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **10в** | **11в** |
| **Федеральный компонент.** | | | |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 1  3  3 | 1  3  3 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа  Геометрия | 5  2 | 5  2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| Обществознание | История России  Всеобщая история  Обществознание  География  Экономика  Право | 1  1  3  2  2  1 | 1  1  3  -  2  1 |
| Естествознание | Биология  Физика  Химия | 1  2  2 | 1  2  2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы:** | | | |
| Основы литературоведения (теория литературы) | | 1 | 1 |
| Актуальные вопросы новейшей истории России | | 1 | 1 |
| Основы менеджмента | | - | 1 |
| **Итого** | | 37 | 36 |

**На уровне среднего общего образования** в лицее сформированы лицейские классы 10 «В», 11 «В» с изучением на углубленном и профильном уровне следующих учебных предметов в соответствии с федеральным базисным учебным планом: алгебра, обществознание, экономика.

В соответствии с принципом преемственности, увеличено количество часов (с 3 до 5 ч.) **на углубленное изучение курса алгебры** по программе «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл. Профильный уровень» Составители: И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. Таким образом реализуется приоритет «Надстройка» в использовании часов элективных курсов, которые могут быть направлены образовательным учреждением для обеспечения углубленного изучения профильных предметов для лицеев.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» ведется на основе программы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. // Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 классы - М.: «Просвещение», 2007 в объеме 3 учебных часов с изучением следующих профильных предметов:

1. Право – 1 час. Программа: А.И. Матвеев. Право. 10-11 кл., профильный уровень. Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2007

2. Экономика – 2 часа. Программа: Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика: Основы экономической теории. Программа для общеобразовательных учреждений. (Профильный уровень).// Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. М., 2011.

С целью обеспечения повышенного уровня обучения в 10 и 11 классах введен элективный курс «Актуальные вопросы новейшей истории России» – 1 час. Программа: «Актуальные вопросы новейшей истории России Элективный курс» Авторы: учителя истории и обществознания лицея высшей квалификационной категории к.п.н. С.В. Кулева, к.п.н. С.И. Кочетова, Н.В. Щербакова, сертифицирована НМЭС ГОУ ДПО НИРО экспертное заключение № 172 от 20 декабря 2006 г.

В целях профориентационной подготовки, развития специальных компетенций в рамках предметной области «Обществознание» на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в 11 «В» классе введен элективный курс «Основы менеджмента» на основе программы: Федин С.В. Основы менеджмента. Программа элективного курса для 10-11 классов общеобразовательных школ. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. М.: Вита-Пресс, 2011.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и общекультурное значение, в 10 «В» и 11 «В» классах за счет учебных часов компонента образовательного учреждения введено изучение элективного курса «Основы литературоведения (теория литературы)». Курс составлен на основе федеральной Программы литературного образования: Меркин Г.С., Зинин С.А. Литература. Базовый уровень. М., «Русское слово», Составители – коллектив учителей русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ лицей № 87 имени Л.И. Новиковой:к.ф.н. Крылова М.А., Бурхаева И.Г., Мельникова Н.А., Сафронова Е.Н., Поливина Л.И. (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 176 от 17 декабря 2013 г.) Так как обучающиеся лицея проявляют склонность к предметам естественнонаучного и физико-математического циклов, эмоционально-образное, словесное восприятие развито у них в меньшей степени, чем логическое, данный элективный курс способствует формированию метапредметных компетенций, обеспечивающих владение смысловым чтением, языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, а также готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Данный курс способствует формированию общеучебных умений комментирования и анализа текста, позволяет на более высоком качественном уровне подготовить обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе, итоговому сочинению по литературе.

В 10 «В» и 11 «В» классе преподавание учебного предмета «Физика» ведется на базовом уровне в количестве 2 учебных часов по федеральной программе: В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин «Физика 10-11 классы» с использованием учебника Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Физика 10 класс, 11класс (классический курс). – М.: Просвещение, 2008, 2009 гг.

Обучение по данному учебному плану позволит выпускникам, получившим среднее общее образование в лицее, овладеть системой научных знаний и способов познания, развить интеллект и вариативность мышления, подготовиться к успешному прохождению итоговой аттестации, выбрать дальнейший образовательный маршрут, сформировать профессиональные предпочтения и осуществить их проверку при изучении ряда предметов на углубленном и профильном уровне, а также элективных курсов определенной предметной направленности.

В целом учебный план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» способствует выполнению миссии образовательного учреждения: «Воспитание человека-творца на базе ценности фундаментального знания, «выращивание» деятельностей, позволяющих человеку повысить свой потенциал обучаемости новому в условиях открытого образования: каждый ребенок имеет право быть умным».

**Промежуточная аттестация обучающихся**

**МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», вопросы промежуточной аттестации регулируются [статьей 58](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st58) «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» принято в новой редакции Положение о промежуточной аттестации (протокол педагогического совета № 2 от 06.10.2015, утверждено приказом директора лицея № 97/О от 09.10.2015), которое определяет и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку, и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11классы) промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

**Формы проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

* В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
* Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, контроля техники чтения, итоговой комплексной работы.
* Во 2-8 классах проводятся четвертные, полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике, во 2-4 классах - контроль техники чтения, итоговая комплексная работа.
* В 5-8 классах промежуточная аттестация по остальным предметам может проводиться в виде четвертных, полугодовых контрольных работ, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий.
* Для 9-ых,10-ых, 11-ых классов промежуточная аттестация за полугодие и год проводится в виде контрольных работ по материалам формата ОГЭ, ЕГЭ в декабре и мае по обязательным предметам (русский язык, математика), текст контрольных работ рассматривается на заседании кафедр и утверждается на заседании научно-методического совета.
* Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и/или устно.
* Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования, согласовываются на научно-методическом совете лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов для четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования учитель может выбрать следующие формы письменного и устного контроля.

**На уровне начального общего образования**:

* Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
* Диктант математический
* Диктант с грамматическим заданием
* Грамматическая контрольная работа
* Диктант словарный
* Изложения разных видов
* Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
* Контрольное списывание
* Монологический ответ
* Письменная контрольная работа
* Проверка техники чтения
* Самостоятельная работа
* Сочинение.
* Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)

**На уровне основного общего образования**:

* Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
* Диктант математический
* Диктант с грамматическим заданием
* Диктант словарный
* Доклад
* Изложение
* Комплексная контрольная работа метапредметного содержания (5-6 класс)
* Контрольное списывание
* Лабораторная работа
* Монологический ответ
* Письменная контрольная работа
* Практическая работа
* Проверка техники чтения (5 класс)
* Самостоятельная работа
* Сочинение
* Тестирование
* Учебный проект или учебное исследование
* Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)
* Диагностическая работа в формате ОГЭ в 8-9 классах

**На уровне среднего общего образования:**

* Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
* Диктант словарный
* Доклад
* Лабораторная работа
* Письменная контрольная работа
* Практическая работа
* Самостоятельная работа
* Сочинение
* Тестирование
* Устный зачет
* Учебный проект или учебное исследование
* Эссе
* Диагностическая работа в формате ЕГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189  
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**

С изменениями и дополнениями от:

29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.

ВЫПИСКА

**X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса**

10.1. Оптимальный возраст начала школьного обучения - не ранее 6,6 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

*Информация об изменениях:*

*Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.2. внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11002)

10.2. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, рекомендуется проводить в условиях дошкольного образовательного учреждения или в общеобразовательной организации с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

10.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1001)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.4 внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11004)

10.4. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1001)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.5 внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11005)

[10.5.](http://base.garant.ru/55171359/#block_1021) Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с [таблицей 3](http://base.garant.ru/12183577/#block_1003).

**Таблица 3**

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2 - 4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8 - 9 | 36 | 33 |
| 10 - 11 | 37 | 34 |

Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1029)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.6. внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11006)

10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

10.7. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов ([приложение 3](http://base.garant.ru/12183577/#block_30000) настоящих санитарных правил).

10.8. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

10.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется [пунктом 10.10](http://base.garant.ru/12183577/#block_10) настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60- 80%.

10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3 разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

10.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

10.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

10.13. Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагополучной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

10.14. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

1. См. об этом: Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2004, //ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/21.doc [↑](#footnote-ref-1)
2. См. об особенностях учебного плана для лицеев: Приказ Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года» с. 46. [↑](#footnote-ref-2)
3. См. об этом: Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с. 14 [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же. [↑](#footnote-ref-4)
5. См. об особенностях учебного плана для лицеев: Приказ Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года», с. 14 [↑](#footnote-ref-5)