

Принят

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.
Новиковой»
Протокол № 5 от 11.04.2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 87
имени Л.И. Новиковой»
С.В. Кулева
Приказ № 40/О от 18.04.2022



Учтено

мнение учеников, их родителей
(законных представителей):
исполнение приказа № 04/О
от 17.01.2022

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»

на 2022/2023 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ НАУК»
(РАН)

Ленинский просп., д.14, Москва, ГСП-1, 119991,
Телетайп/Телекс 411095

Факс (495) 954-33-20 (Ленинский просп., 14),
(495) 938-18-44 (Ленинский просп., 32а)
Справочное бюро (495) 938-03-09

http://www.ras.ru
ОКПО 00029251, ОГРН 1027739820393,
ИНН/КПП 7725092435/772501001

25.05.2022 № КШ - 26

На № 74/22-ИС от 16.05.2022

Директору МБОУ
«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»
г. Нижнего Новгорода
С.В. Кулевой

Уважаемая Светлана Викторовна!

В Российской академии наук рассмотрен учебный план базовой школы РАН – МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» г. Нижнего Новгорода на 2022/23 учебный год, утвержденный приказом директора № 40/О от 18.04.2022.

В основе учебного плана лежит одна из предлагаемых участникам проекта моделей базовой школы РАН: «школа с углубленным изучением отдельных предметов». В начальной школе для учета особенностей и возможностей младших школьников, эффективного формирования основ исследовательских умений используются различные учебно-методические комплекты, учебники которых входят в федеральный перечень.

В основной школе развитие проектно-исследовательских умений лицеистов осуществляется как в ходе освоения обязательных учебных предметов, так и за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Математика изучается на углубленном уровне, обучающиеся приступают к освоению второго иностранного языка. Вводятся пропедевтические учебные курсы по информатике и физике. Важную роль в достижении целей и задач проекта «Базовые школы РАН» играет учебный курс «Решение проектно-исследовательских задач», в рамках освоения которого лицеисты получают возможность выбора одного из модулей (физика, биология, русский язык, экономика и другие).

На уровне среднего общего образования действуют профильные классы, предусматривающие обязательное выполнение каждым лицеистом индивидуального проекта под руководством, в том числе, преподавателей ведущих вузов и сотрудников научных центров региона. Обучающимся предлагается широкий выбор элективных курсов исследовательской направленности.

Таким образом, представленный в РАН документ в полной мере реализует основные идеи проекта «Базовые школы РАН», связанные с ориентацией обучающихся на построение будущей карьеры в сфере науки и высоких технологий, развитием у них проектных и исследовательских умений, и соответствует Концепции создания базовых школ РАН.

С уважением,
заместитель начальника управления НИД РАН и ВНОС,
секретарь Комиссии РАН
по научно-организационной поддержке
базовых школ РАН, к.п.н.

А.М. Соломатин

Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» составлен на основе следующих нормативных документов и рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом приказа министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», приказа министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении

изменений в федеральный перечень учебников...», с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", с учетом приказ министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»
- Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/1700
- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования

- Информационное письмо министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»
- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего министерства просвещения РФ № 03-510 от 20.12.2018 «О направлении информации» по применению норм законодательства в части обеспечения возможности /.../ изучения родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.
- «Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) (приложение к информационному письму министерства образования, науки и молодежной политики № 316-01-100-3704/18-00 от 19.09.2018)»
- Информационное письмо министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»
- Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06.09.2019 № Сл-316-244482/19 «О включении в учебный план отдельных предметов»
- Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2020 № Сл-316-234711/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС СОО».
- Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.06.2020 № Сл-316-270003/20 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования».
- Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1
- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)
- Протокол селекторного совещания от 17 июня 2019 г. № ТС-41/04пр «О создании в субъектах Российской Федерации базовых школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»
- Положение об изучении и учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (утверждено приказом директора лицея от 02.09.2013 г. № 52/О)
- Положение о порядке индивидуального отбора при приеме или переводе в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения (утверждено приказом директора лицея от 25.06.2005 г. № 39/О)
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в

образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразова-тельные программы / Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации.

[https:// docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe;](https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe)

- Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года;
- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн.

Особенности учебного плана лицея как базовой школы РАН¹

Как базовая школа РАН, МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» реализует следующую модель: «школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы».

На уровне НОО реализация Концепции базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1) преимущественно ведется в рамках общеинтеллектуального направления во внеурочной деятельности.

Углубленное изучение математики, формирование проектно-исследовательских умений, начиная с 5 класса, реализуется в лицее на уровне основного общего образования за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и во внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

На уровне среднего общего образования сформированы два профильных 10 класса и два профильных 11 класса с углубленным изучением отдельных предметов. В рамках урочной деятельности в 10 и 11 классах лицей реализует 3 специализации базовых школ РАН: физико-математическую, химико-биологическую, социально-экономическую, во внеурочной деятельности – инженерно-технологическую.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение в 1 – 5 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в 6 – 9 классах обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе, в 10-11 классах 5 учебных дней обучение проходит в лицее, 1 учебный день – на базе высших учебных заведений в рамках сетевого взаимодействия.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2 – 4 классах, 35 недель в 5 – 8 и 10 классах, 34 недели без учета аттестационного периода в 9 и 11-х классах.

Продолжительность урока в 1 классах определяется в соответствии с календарным учебным графиком, во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

¹ Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Для составления учебного плана МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» для 1 – 4 классов использован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576

Основная образовательная программа лицея обеспечивает достижение целей и задач лицея как образовательного учреждения повышенного статуса через:

- реализацию программы развивающего обучения Эльконина-Давыдова на начальном уровне общего образования (1г, 2а, 2б, 2г, 3б, 3в, 3г, 4в);
- реализацию программы «Школа России» (1б, 1в, 2в, 3а, 4а, 4б)
- реализацию программы «Гармония» (1а)

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Преемственность в содержании образования лицея по уровням обучения достигается наличием предметного преподавания ряда дисциплин на начальном уровне образования:

- английский язык
- музыка
- изобразительное искусство
- физическая культура

Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части.

Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (в соответствии СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16)

На основании приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Данный час формируется за счет 1 часа из предметной области «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет «Литературное чтение»).

Выбор модулей осуществляется на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году в рамках курса ОРКСЭ осуществляется изучение следующих модулей:

1. Основы православной культуры и светской этики (авт. Кураев А.В.);
2. Основы светской этики (авт. Данилюк А.Я.)

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО осуществляется на основе интеграции с учебной деятельностью и организуется по основным направлениям развития личности:

-общееинтеллектуальное; -духовно-нравственное; -социальное; - общекультурное; -спортивно-оздоровительное.

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя, обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение**	4	4	3,5	2,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими СанПин</i>		21	23	23	23	90
Учебных недель		33	34	34	34	135
Всего учебных часов в год		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя, ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	4,5	4,5	4,5	13,5
	Литературное чтение**	4	3,5	2,5	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими СанПин</i>		23	23	23	69
Учебных недель		34	34	34	102
Всего учебных часов в год		782	782	782	2346

В связи с ведением в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» обучения в условиях пятидневной рабочей недели и отсутствием на уровне НОО части, формируемой участниками образовательных отношений, как источника учебных часов для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

* для преподавания предмета «Родной язык (русский)» произведено выделение необходимого содержания для изучения в объеме 0,5 часа из содержания предмета «Русский язык» в 1-4 классах;

** для преподавания предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» произведено выделение необходимого содержания для изучения в объеме 0,5 часа из содержания предмета «Литературное чтение» в 3-4 классах.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания. Исключением является курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Успешность освоения программы характеризуется качественной оценкой, включающей совокупность критериев освоения программы.

Промежуточная аттестация для учащихся проводится во всех классах по всем предметам для контроля знаний по завершении учебного года.

Результаты контроля могут быть использованы для сравнительного мониторинга при переходе учащихся в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: 1. контрольная работа;

2. проверка техники чтения; 3. контрольное списывание;

4. проверка навыков работы с текстом;

5. диктант (диктант с грамматическим или творческим заданием); 6. тестирование (в том числе компьютерное);

7. защита проектов (творческих работ);

8. сдача нормативов по физической подготовке; 9. итоговые опросы (по теме, по учебному курсу); 10. комплексная диагностическая работа;

11. учет индивидуальных достижений учащихся;

12. выставление оценок за отчетный период на основании текущей успеваемости учащихся;

13. математический диктант.

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	1, 3, 4, 5, 10	1, 3, 4, 5, 9, 1, 3, 4, 5, 9, 10	1, 3, 4, 5, 9, 1, 3, 4, 5, 9, 10	1, 3, 4, 5, 9, 1, 3, 4, 5, 9, 10
Литературное чтение	2, 4, 6, 10	1, 2, 4, 6, 9, 10	1, 2, 4, 6, 9, 10	1, 2, 4, 6, 9, 10
Иностранный язык (англ)	-	1, 4, 5, 9	1, 4, 5, 9	1, 4, 5, 9
Математика	1, 13, 6	1, 13, 6	1, 13, 6	1, 13, 6
Окружающий мир	1, 6, 10	1, 6, 7, 9, 10	1, 6, 7, 9, 10	1, 6, 7, 9, 10
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	7
Музыка	7, 6	1, 7, 6	1, 7, 6	1, 7, 6
Изобразительное искусство	7, 6	7, 6	7, 6	7, 6
Технология	7, 6	7, 6	7, 6	7, 6
Физическая культура	8	8, 6	8, 6	8, 6

Решение о формах контроля знаний принимает учитель-предметник самостоятельно в соответствии с рабочей программой по предмету или по требованию администрации в рамках внутришкольного контроля качества образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Реализация учебного плана МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой» полностью обеспечена кадровыми ресурсами и программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для 5 классов в соответствии с обновленными
ФГОС ООО 2022-2023

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			всего
		количество часов в неделю	Источник часов: часть УП		
			обязательная часть	часть, формируемая ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	-	10,5
	Литература	3	3	-	5,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5		1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	-	6
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	6	5	1	12
	Информатика	1		1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	-	4
	Обществознание	-	-	-	1
	География	1	1	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	*	*	*	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	-	2
	Введение в физику	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Технология	2	2	-	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	-	4
Обязательная часть (ОЧ)		27	27		56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ОУ)		2		2	9
Итого:		29	29		65
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной в 5 классе		29	29		65

Пояс нительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644 («О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»), от 31.12.2015 № 1577 («О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273»), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), учебный план для 5-6 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в следующем соответствии:

Часть учебного плана	5 класс: количество часов для 5-дневной учебной недели	6 класс: количество часов вариант 2 УП ПООП
Обязательная часть	27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	29	33

Величина максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной в 5 классе, 6-дневной в 6 классе учебной неделе соответствует требованиям в соответствии СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык, математика, история (в 6 классе история России, всеобщая история), география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Количество учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, регламентируется примерным учебным планом, федеральными примерными рабочими программами.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 6 классе ведется за счет часов обязательной части учебного плана при выделении 0,5 часа из учебного времени предметов «Русский язык» и «Литература» при отборе и вынесении в названные предметы соответствующей части содержания учебных предметов. Цель изменения: высвобождение учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебных предметов в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ

РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1).

В 6 классе для изучения предмета «Родной (русский) язык» используется программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, изд. Дрофа, 2016 год, реализация которой ведется с учетом рекомендуемого содержания примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» (одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19 <http://fgosreestr.ru/>). Предмет «Родная (русская) литература» не обеспечен федеральной примерной рабочей программой, включенными в федеральный перечень учебниками. Поэтому программа по родной (русской) литературе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленным в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Рабочая программа основана на федеральной программе по литературе Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонова И.В. Литература. Рабочая программа М.: «Просвещение», 2011 с учетом «Организационно-методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) (приложение к информационному письму министерства образования, науки и молодежной политики № 316-01-100-3704/18-00 от 19.09.2018)».

Предмет «Второй иностранный язык (французский)» предметной области «Иностранный язык» не включен в учебный план в 5 классе на основании отсутствия образовательных потребностей участников образовательных отношений, кадровых условий и в соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется во внеурочной проектной деятельности² в рамках детского общественного объединения «Я верю!»

** Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в урочной и внеурочной деятельности с использованием программы курса внеурочной деятельности, разработанной на основе модульной программы по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» (см. рекомендации ГБОУ ДПО НИРО Коллектив ООО «Премьер-УчФильм» при участии учителей физической культуры МБОУ СОШ № 59 и № 3 г. Рязани Барановой О.А., Гладышева Д.В., Кирьяковой И.И.)³»

Особенности использования учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебные часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, использованы для обеспечения образования повышенного уровня, распределены с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей.

В предметной области «Математика и информатика»:

² На основании информационного письма министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/1700

³ Рекомендовано кафедрой физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО: <http://www.niro.nnov.ru/?id=871>

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на углубленное изучение курса математики в 5 и 6 классах о программе «Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики» / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М. : Вентана-Граф, 2014.

В предметной области «Математика и информатика»:

С целью формирования ИКТ-компетенций, обеспечения пропедевтической подготовки к преподаванию учебного предмета «Информатика» в 7-11 классах в 5-6 классе введено изучение курса «Информатика» в объеме 1 часа по федеральной программе: Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» в 6 классах введен курс «Введение в физику» в объеме 1 часа для формирования научной картины мира, пропедевтической подготовки к изучению курса «Физика».

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе введен курс «История Нижегородского края» по УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» (на основе регионального учебно-методического комплекта, разработанного в Нижегородском институте развития образования и учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России)⁴ для формирования проектно-исследовательских компетенций.

⁴ На основании информационного письма министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/1700.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 6-9 классов (в соответствии с ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю 6 класс	количество часов в неделю 7 класс	количество часов в неделю 8 класс	количество часов в неделю 9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	3,5	2,5	2,5	14
	Литература	2,5	1,75	1,75	2,5	8,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	-	1	3
Математика и информатика	Алгебра	-	5	5	5	15
	Математика	6	-	-	-	6
	Геометрия	-	3	3	3	9
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
	История Нижегородского края	1	-	-	-	1
ОДНКНР		*	*	*	*	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	2	7
	Физика	-	3	3	3	9
	Химия	-	-	2	2	4
	Введение в физику	1	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2**	2**	2**	2**	8
Модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки	Решение проектно-исследовательских задач	-	-	1	1	2
Обязательная часть (ОЧ)		29	30	32	32	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ОУ)		4	5	4	4	17
Итого:		33	35	36	36	140

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36	4760
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644 («О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»), от 31.12.2015 № 1577 («О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273»), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), учебный план для 7-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в следующем соответствии:

Часть учебного плана	7 класс: количество часов	8 класс: количество часов	9 класс: количество часов
Обязательная часть	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	5	4	4
Предельно допустимая обязательная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36

Величина максимально допустимой недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе соответствует требованиям в соответствии с СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), алгебра, геометрия, информатика, история (история России и всеобщая история), обществознание, география, биология, физика, музыка (7-8 класс), изобразительное искусство (7-8 класс), технология (7-8 класс), физическая культура, ОБЖ (8-9 класс). Количество учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, регламентируется примерным учебным планом, федеральными примерными рабочими программами.

* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании информационного письма министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/17ОО в 7-9 классах реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие

программы следующих учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО, музыка (Вариант II⁵).

** Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в урочной и внеурочной деятельности с использованием программы курса внеурочной деятельности, разработанной на основе модульной программы по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» (см. рекомендации ГБОУ ДПО НИРО Коллектив ООО «Премьер-УчФильм» при участии учителей физической культуры МБОУ СОШ № 59 и № 3 г. Рязани Барановой О.А., Гладышева Д.В., Кирьяковой И.И.)⁶»

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» ведется следующим образом: предмет «Родной язык (русский) в 7-9 классах ведется за счет часов обязательной части учебного плана при выделении из учебного времени предмета «Русский язык» 0,5 часа, предмет «Родная литература (русская)» ведется за счет часов обязательной части учебного плана предмета «Литература» в 7-8 классах в объеме 0,25 часа при сопровождении курсом внеурочной деятельности проектно-исследовательской направленности, в 9 классе в объеме 0,5 часа при отборе и вынесении в названные предметы соответствующей части содержания учебных предметов русский язык и литература. Цель изменения: высвобождение учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебных предметов в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1).

Для изучения предмета «Родной (русский) язык» используется программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, изд. Дрофа, 2016 год, реализация которой ведется с учетом рекомендуемого содержания примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» (одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19 <http://fgosreestr.ru/>). Предмет «Родная (русская) литература» не обеспечен федеральной примерной рабочей программой, включенными в федеральный перечень учебниками. Поэтому программа по родной (русской) литературе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленным в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Рабочая программа основана на федеральной программе по литературе Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонова И.В. Литература. Рабочая программа М.: «Просвещение», 2011 с учетом «Организационно-методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) (приложение к информационному письму министерства образования, науки и молодежной политики № 316-01-100-3704/18-00 от 19.09.2018)».

Изучение предмета «Технология» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования завершается в 8 классе. В соответствии с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», методическим

⁵ Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, письму Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»

⁶ Рекомендовано кафедрой физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО: <http://www.niro.nnov.ru/?id=871>

письмом ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2021-2022 учебном году» рабочая программа ООП ФГОС ООО предмета «Технология» модернизирована за счет укрупнения дидактических модулей и организации внеурочной исследовательской деятельности проектно-технической направленности. Цель изменения: высвобождение учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебных предметов в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1).

Особенности использования учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебные часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, использованы для обеспечения образования повышенного уровня, для изучения учебных предметов, формирования системы научных знаний в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1) в следующих предметных областях:

В предметной области «Математика и информатика»:

- 1) 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на углубленное изучение курса алгебры в 7-9 классах по программе «Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики»/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- 2) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение курса геометрии на углубленном уровне в 7-9 классах по программе «Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики»/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2014

В предметной области «Естественнонаучные предметы»:

- 1) В 7 классе в соответствии с требованиями программы «Биология» И.Н. Пономаренко и др. М., Вентана-Граф, 2014 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для обеспечения реализации программы, рассчитанной на 2 учебных часа
- 2) В 7-8 классах в целях обеспечения повышенного уровня обучения физике 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для обеспечения реализации программы по расширенному варианту планирования (3 учебных часа) по авторской рабочей программе: Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. «Физика». 7 – 9 классы, М., Вентана-Граф, 2011.

В 8-9 классах в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся и социальным заказом родителей, для формирования проектно-исследовательских компетенций в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1) введен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач» в объеме изучения 1 час. Обучающиеся 8 и 9 классов выбирают один из модулей («Решение проектно-исследовательских задач по физике», «Решение проектных задач по биологии», «Решение проектно-исследовательских задач по экономике», «Проектно-исследовательская деятельность по направлению филология (русский язык) в 8 классе» в целях пропедевтической предпрофессиональной подготовки к выбору программы обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования по программам углубления физико-математической, естественнонаучной и социально-экономической направленности.

На основании учета образовательных потребностей обучающихся и их родителей для изучения модульного курса по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач» сформированы временные учебные группы, обеспечение учебными часами происходит, исходя из имеющегося суммарного количества часов компонента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на все классы параллели, в соответствии со следующим распределением учебного времени:

всего учебных часов на модульный курс	8 «А», «Б», «В», «Г» и 9 «А», «Б», «В» - 4 и 3 часа соответственно
модуль «Решение проектно-исследовательских задач по физике»	1 час – 1 группа в каждой параллели
модуль «Решение проектных задач по биологии»	1 час – 1 группа в каждой параллели
модуль «Решение проектно-исследовательских задач по экономике»	1 час – 1 группа в каждой параллели
Модуль «Словесность» (русский язык и литература) в 8 классе	1 час – 1 группа в каждой параллели

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана и оцениваются по 5-ти балльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. контрольная работа (в том числе в формате ОГЭ или ВПР);
2. проверка навыков работы с текстом;

3. диктант (диктант с грамматическим или творческим заданием);
4. репетиционная работа в формате ОГЭ;
5. изложение или сочинение;
6. тестирование (в том числе компьютерное);
7. защита проектов (творческих работ);
8. экзамен (устная или письменная форма);
9. сдача нормативов по физической подготовке;
10. итоговые опросы (по теме, по учебному курсу);
11. учет индивидуальных достижений учащихся;
12. выставление оценок за отчетный период на основании текущей успеваемости учащихся.

Учебные предметы	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1, 3	1, 3	1, 3	1, 3	1, 3, 4
Литература	1, 2, 7	1, 2, 7	1, 2, 7	1, 2, 7	1, 2, 7
Иностранный язык (англ и фр)	1, 2, 6	1, 2, 6	1, 2, 6	1, 2, 6	1, 2, 6
Математика	1, 6	1, 6	-	-	-
Алгебра	-	-	1, 6	1, 6	1, 6, 4
Геометрия	-	-	1, 6, 8	1, 6, 8	1, 6, 4
Информатика	1,6,12	1,6,12	1,6,12	1,6,12	1,6,4
История России, Всеобщая история, история Нижегородского края	1, 10, 11, 12	1, 10, 11, 12	1, 10, 11, 12	1, 10, 11, 12	1, 10, 11, 12, 4
Обществознание		1, 7, 10, 12	1, 7, 10, 12	1, 7, 10, 12	1, 7, 10, 12
География	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12, 4
Введение в физику, физика	1, 6,	1, 6,	1, 6, 8	1, 6, 8	1, 6, 8
Химия	-	-	1, 6	1, 6	1, 6, 11
Биология	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12, 7	1, 6, 12, 7
Музыка	1,6,11,12	1,6,11,12	1,6,11,12	1,6,11,12	
Изобразительное искусство	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	
Технология	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	
ОБЖ	-	-	-	6, 10, 12	6, 10, 12
Физическая культура	6,9,11,12	6,9,11,12	6,9,11,12	6,9,11,12	6,9,11,12
Решение проектно-исследовательских задач				6,7	6,7

Расписание экзаменов в 7-9 классах и состав экзаменационных комиссий, при выбранной форме промежуточной аттестации «экзамен», утверждаются приказом директора и доводятся до сведения учащихся и их родителей не позднее, чем за неделю до начала аттестационного периода.

Аттестация проводится без прерывания образовательного процесса. Результаты аттестации по итогам года в 7 и 9 классах, как и результаты психологической диагностики, являются основанием для рекомендации к формированию классов с углубленным изучением отдельных предметов для обучения в 8-9 и профильных 10-11 классах Лицея соответственно.

При возникновении чрезвычайных ситуаций или наступлении неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки формы промежуточной аттестации могут быть изменены по приказу директора Лицея.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план с соответствии с ФГОС СОО

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов на уровне СОО разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основании изучения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (протокол педагогического совета № 4 от 14.01. 2020).

Количество учебных занятий за 2 года (10 и 11 класс) на одного обучающегося – 2590 часов (37 часов в неделю).

МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: универсального, естественно-научного, социально-экономического, технологического.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в урочной и внеурочной деятельности с использованием программы курса внеурочной деятельности, разработанной на основе модульной программы по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» (см. рекомендации ГБОУ ДПО НИРО Коллектив ООО «Премьер-УчФильм» при участии учителей

физической культуры МБОУ СОШ № 59 и № 3 г. Рязани Барановой О.А., Гладышева Д.В., Кирьяковой И.И.)⁷»

Универсальный профиль в 10 «А» и 11 «А» классах позволяет ученикам выбрать для углубленного изучения ряд предметов различных предметных областей для реализации индивидуальных образовательных потребностей. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), дополнительно ученики, объединенные в модуль 1 на углубленном уровне изучают предметы предметной области «Естественные науки» (биология, химия), объединенные в модуль 2 - «Общественные науки» (история, экономика, право). В 10 «А» и 11 «А» классах введен модульный учебный план, содержащий общую для изучения часть предметов в объеме 23 учебных часа и модульный компонент в объеме 14 учебных часов, при изучении которого будет производиться деление класса на подгруппы в соответствии с образовательным запросом учеников и их родителей для изучения предметов на базовом и углубленном (профильном) уровне и ряда элективных курсов.

Технологический профиль в 10 «Б» и 11 «Б» классах классе ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика) и «Естественные науки» (физика).

Технологический профиль в 10 «Б» классе ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности и содержит дополнительную образовательную программу по авиамоделированию беспилотных летательных систем.

Обеспечивая реализацию Концепции проекта базовых школ РАН («Обучающиеся базовых школ РАН получают новые возможности осваивать современные методы научных исследований; оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата; работать в школьных научных сообществах под руководством известных ученых...), педагогический коллектив лицея опирается на принципы классического образования с приоритетом ценности научного знания, вводит в учебный план каждого профильного класса обязательное изучение предметов «Обществознание» на базовом уровне, «Физика», «Биология», «Химия» на базовом или углубленном уровне в зависимости от профиля класса, не используя право выбора одного обязательного предмета из предметной области. Таким образом у обучающихся формируется целостная картина мира, удовлетворяются познавательные интересы

⁷ Рекомендовано кафедрой физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО:
<http://www.niro.nnov.ru/?id=871>

обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создаются условия для широкой профессиональной ориентации.

В учебном плане лицея на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством наставника из числа преподавателей ВУЗов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (70 часов в 10 «А», 11 «А», 11 «Б» и 140 часов в 10 «Б»).

На базе НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Приволжского исследовательского и медицинского университета и Высшей школы экономики для 10 и 11 классов реализуются часть общеобразовательной программы, а именно элективные курсы, такие как, проектно-исследовательская деятельность в химии и биологии, основы бизнеса и финансовая грамотность, основы электроэнергетики и программирование.

На базе данных высших учебных заведений учащиеся готовят индивидуальные проекты, активно участвуют в профильных конкурсах и олимпиадах.

Таким образом, тесное сотрудничество с ВУЗами направлено на решение задач по развитию исследовательских умений, творческих способностей школьников и, в конечном итоге, на повышение качества образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 «А» класса

модульный учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебные предметы	10 «А» класс		Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1		Б
	Литература	3		Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	7		У
	Информатика	1		Б
Общественные науки	Обществознание	2		Б
Естественные науки	Физика	2		Б
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		Б
	ОБЖ	1		Б
Всего часов вне деления на модули		23		
Модульный компонент учебного плана. Модуль 1.				
Общественные науки	История	2		Б
Естественные науки	Биология	3		У
	Химия	5		У
Индивидуальный проект		1		ЭК
Исследовательские и проектные работы по химии и биологии		3		ЭК
Модульный компонент учебного плана. Модуль 2.				
Общественные науки	История	4		У
	Экономика	2		У
	Право	2		У
Естественные науки	Биология	1		Б
	Химия	1		Б
Индивидуальный проект		1		ЭК
Финансовая грамотность		3		ЭК
Всего часов в модульном компоненте		14	14	
Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах		37	37	

Курс «Финансовая грамотность» нацелен на формирование у слушателей базовых знаний о современных финансах: зачем изучать финансы, с какими финансовыми решениями можно столкнуться в повседневной жизни. В рамках курса затрагиваются вопросы как для успешного управления личными финансами, так и для определения карьерной траектории в области финансового менеджмента.

**Учебный план для 11 «А» класса
модульный учебный план универсального профиля**

Предметная область	Учебные предметы	11 «А» класс		Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1		Б
	Литература	3		Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	7		У
	Информатика	1		Б
Общественные науки	Обществознание	2		Б
Естественные науки	Физика	2		Б
	Астрономия	1		Б
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		Б
	ОБЖ	1		Б
Всего часов вне деления на модули		23		
Модульный компонент учебного плана. Модуль 1.				
Общественные науки	История	2		Б
Естественные науки	Биология	3		У
	Химия	5		У
Индивидуальный проект		1		ЭК
Исследовательские и проектные работы по химии и биологии		3		ЭК
Модульный компонент учебного плана. Модуль 2.				
Общественные науки	История		4	У
	Экономика		2	У
	Право		2	У
Естественные науки	Биология		1	Б
	Химия		1	Б
Индивидуальный проект			1	ЭК
Основы бизнеса			3	ЭК
Всего часов в модульном компоненте		14	14	

Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах	37	37	
---	----	----	--

Курс «Исследовательские и проектные работы по химии и биологии» направлен на повышение мотивации и эффективности учебной деятельности, развитие творческих способностей обучающихся, формирование основ культуры проектной и исследовательской деятельности.

Курс «Основы бизнеса» дает первое представление о ключевых вопросах организации бизнеса, показывает лучший опыт построения и развития бизнеса на примере истории успехов в отечественном и зарубежном бизнесе. Позволяет задуматься старшеклассникам о возможности профессиональной карьеры в области бизнеса.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 «Б», 11 «Б» класса технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	10 «Б»	11 «Б»	Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	*	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	7	7	У
	Информатика	4	4	У
Общественные науки	История	2	2	Б
	Обществознание	2	2	Б
Естественные науки	Биология	1	1	Б
	Физика	5	5	У
	Астрономия	-	1	Б
	Химия	1	1	Б
	Физическая культура	2	2	Б

Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	Б
Индивидуальный проект		1	1	ЭК
Информатика: введение в объективно-ориентировочное программирование		2		ЭК
Основы инженерной графики			1	ЭК
Информатика: компьютерная графика в инженерной деятельности			2	ЭК
Основы электроэнергетики и электротехники		1		ЭК
Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах		37	37	

* Предмет «Родной язык (русский) реализован в объеме 35 учебных часов в 10 классе. Рекомендуется дополнительная образовательная программа «Беспилотные авиационные системы (БАС) – 1 и 2 часа

Курс «IT-технологии» посвящен изучению языка программирования «С++», а именно методов и средств программирования, а также изучению базовых, основополагающих алгоритмов, методов оптимизации программ и знакомство со структурой объектно-ориентированного программирования.

Курс «Информатика: компьютерная графика в инженерной деятельности» в основной школе направлено на знакомство с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД и развитие всех видов мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников.

Курс «Основы инженерной графики» направлен на развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

Курс «Основы электроэнергетики и электротехники» направлен на формирование у обучающихся общих представлений о ядерной энергетике, ядерном топливе, радиоактивном излучении, гидродинамике, процессах теплообмена, а также навыков работы с приборами и оборудованием, используемыми для исследования и контроля радиоактивных излучений, гидродинамики и теплообмена потока теплоносителя в водо-водяных реакторах.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», вопросы промежуточной аттестации

регулируются статьей 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Положение о промежуточной аттестации (протокол педагогического совета № 2 от 06.10.2015, утверждено приказом директора лицея № 97/О от 09.10.2015) определяет и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку, и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Формы проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

- В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, контроля техники чтения, итоговой комплексной работы.
- Во 2-8 классах проводятся четвертные, полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике, во 2-4 классах - контроль техники чтения, итоговая комплексная работа.
- В 5-9 классах промежуточная аттестация может проводиться в виде четвертных, полугодовых контрольных работ, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий.
- Для 10-ых, 11-ых классов промежуточная аттестация за полугодие и год проводится в виде контрольных работ по материалам формата ЕГЭ в декабре и мае по обязательным предметам (русский язык, математика), текст контрольных работ рассматривается на заседании кафедр и утверждается на заседании научно-методического совета.

- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и/или устно.
- Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 11 классах, согласовываются на научно-методическом совете лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов для рубежной четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования учитель может выбрать следующие формы письменного и устного контроля.

На уровне начального общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Грамматическая контрольная работа
- Диктант словарный
- Изложения разных видов
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
- Контрольное списывание
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Проверка техники чтения
- Самостоятельная работа
- Сочинение.
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)

На уровне основного общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Диктант словарный
- Доклад
- Изложение
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания (5-8 класс)
- Контрольное списывание
- Лабораторная работа
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа

- Практическая работа
- Проверка техники чтения (5 класс)
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Учебный проект или учебное исследование
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)
- Диагностическая работа в формате ОГЭ в 8-9 классах
- Проект

На уровне среднего общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант словарный
- Доклад
- Лабораторная работа
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Устный зачет
- Учебный проект или учебное исследование
- Эссе
- Диагностическая работа в формате ЕГЭ
- Проект

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. контрольная работа (в том числе в формате ОГЭ или ВПР);
2. проверка навыков работы с текстом;
3. диктант (диктант с грамматическим или творческим заданием);
4. репетиционная работа в формате ОГЭ;
5. изложение или сочинение;
6. тестирование (в том числе компьютерное);
7. защита проектов (творческих работ);
8. экзамен (устная или письменная форма);
9. сдача нормативов по физической подготовке;
10. итоговые опросы (по теме, по учебному курсу);
11. учет индивидуальных достижений учащихся;
12. выставление оценок за отчетный период на основании текущей успеваемости учащихся;
13. учебный проект или исследование

Учебные предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1, 3, 4	1, 3, 4,13
Литература	1, 2, 7	1, 2, 7
Иностранный язык (англ)	1, 2, 6	1, 2, 6
Алгебра	1, 6,4	1, 6, 4
Геометрия	1, 6, 8	1, 6, 4,8
Информатика	1,6,12	1,6,4, 12
История	1, 10, 11, 12	1, 10, 11, 12, 4
Обществознание, право	1, 7, 10, 12	1, 7, 10, 12
География	1, 6, 12,4	1, 6, 12, 4
Физика, астрономия	1, 6, 8	1, 6, 8
Химия	1, 6, 11	1, 6, 11
Биология	1, 6, 12, 7	1, 6, 12, 7
ОБЖ	6, 10, 12	6, 10, 12
Физическая культура	6, 9, 11, 12	6, 9, 11, 12
Индивидуальный проект	13	13