**Визитная карточка проекта**

**“Арктика”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Информация об авторе проекта** |
| **ФИО** | Кулева Светлана Викторовна |
| **Город, область** | Нижний Новгород |
| **Номер или название школы** | МБОУ «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой» |
|  | **Информация о проекте** |
| **Название проекта** | Арктика |
| **Краткое содержание проекта** | «Для многих Арктика, — это чистая идея. Она не может быть перенесена на карту, но может быть описана. Холод, изолированность, пустота, белизна, нетронутая чистота снегов — вот образы, которые прежде всего приходят на ум при слове «Арктика». Идея об Арктике, как о замороженной части земного пространства, лишенной истории, где всё остаётся постоянно неизменным, — эта идея совершенно ошибочна. Арктика не пуста — в ней живут люди. И хотя большая часть Арктики изолирована, некоторые её зоны легкодоступны. В одних местах Арктика прекрасна своей первозданностью, в других же царит чудовищное загрязнение. В XXI веке уже неактуален вопрос об исторической изоляции Арктики. Роль этого региона возрастает в таких важнейших вопросах общего будущего, как энергетическая безопасность, климатические изменения, глобализация, равновесие между экономическим развитием и защитой окружающей среды. Арктика — это объектив, в поле видимости которого попадает вся планета. Вот почему, в конечном счёте, Арктика играет такую важную роль. Вот почему мы должны думать об истории Арктики, вот почему её будущее, каким бы оно ни было, затронет каждого из нас» /Чарльз Эммерсон, британский исследователь, «Будущая история Арктики» |
| **Предметная область** | История\обществознание |
| **Возраст участников** | 10-11 класс,15-17 лет |
| **Продолжительность проекта** | По 4 недели в каждом классе в формате внеурочной деятельности |
|  | **Основа проекта** |
| **Образовательные стандарты** | Личностные и метапредметные результаты |
| **Планируемые результаты** | В конце работы над проектом учащиеся будут уметь работать с аргументацией о двух сторонах арктического вызова ХХI века:   1. РФ надо более решительно и жёстко отстаивать свои национальные интересы в арктической зоне. 2. Для продуктивного освоения Арктики необходимо международное сотрудничество |
|  | **Вопросы, направляющие проект** |
| **Основополагающий вопрос** | Освоение Арктики в ХХIвеке-общее дело человечества или источник новых международных конфликтов? |
| **Проблемные вопросы** | «Кто не знает, что делать с Арктикой, у того её отберут» (Стивен Харпер, премьер-министр Канады в 2006-2015гг.) |
| **Учебные вопросы** | Арктика состоит из трех уникальных компонентов: климат, ресурсы и люди**,** поэтомуопределяют сегодняшний интерес к арктической теме следующие направления:   * геополитика как стратегия управления пространствами, государством, * освоение ресурсов, * обеспечение безопасности северных рубежей нашей страны   Почему западные эксперты назвали наступившее столетие "веком Арктики"? |
|  | **План оценивания** |
| **До работы над проектом** | В чем состоит важность и притягательность Арктики?  История освоения Арктики.  Природные ресурсы Арктики.  Нерешённые проблемы русской Арктики: продолжается отток населения с арктических и северных территорий, не преодолено отставание от Запада в области промышленной переработки и транспортировки добываемых полезных ископаемых. |
| **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | Учащиеся в группах подготовили материал по вопросам  1.Арктика - вопрос и проблема № 1 для России и для всего мира в ХХI веке?  2.Кому принадлежит Арктика ?  3.Геополитическая борьба в Арктике  4.Освоение Арктики: сотрудничество и конкуренция приарктических государств  5. Национальные интересы Российской Федерации в Арктике |
| **После завершения работы над проектом** | Умеют аргументировать, что:  1.Арктика для России — это проект будущего,подобный освоению космоса, резерв для будущих поколений, источник жизнеобеспечения для жителей севера сегодня, локомотив развития многих отраслей в нашей стране,уникальный природные заповедник.  2.Лидерство России в освоении Арктики становится все более явным, Арктика постепенно превращается в один из мировых центров добычи углеводородов и мощный узел международных транспортных коммуникаций (важность контроля над Северным морским путем), |
|  | **Описание методов оценивания** |
|  | По критериям проблемной деятельности |
|  | **Сведения о проекте** |
| **Необходимые начальные знания, умения, навыки** | Работа с текстом, ресурсами интернета, работа в группе, формулировка аргументов, составление развернутого плана, решение учебных задач и проблемных вопросов |
| **Учебные мероприятия** | Прохождение всех этапов проектной работы |
|  | **Материалы для дифференцированного обучения** |
| **Ученик с проблемами усвоения учебного материала** | В состав "Арктической пятерки" входят США, Канада Дания, Норвегия и Россия. На сегодня далеко не каждый гражданин России понимает, зачем нужна нашему государству Арктика — безлюдная ледяная территория на Крайнем Севере. В чем заключается важность для России полярных территорий?  Первое значение Полярного края — научное. Необходимо разработать проект изучения дна Ледовитого океана, основой которого могут стать автоматические и обитаемые глубоководные станции. Главную из этих станций необходимо установить непосредственно в точке географического Северного полюса. Её оснащение должно обеспечивать возможность исследования океанского дна, в первую очередь — археологические, геофизические (изучение физических полей Земли) и океанографические исследования. Станция может иметь нейтринную обсерваторию, с помощью которой возможно изучение полярного звёздного неба непосредственно из океанских недр. Для проверки ряда геологических гипотез станция может быть оборудована и системой сверхглубокого бурения, позволяющего изучить земную кору и достичь мантии. Расширить традиционные для Арктики научные направления — метеорологию, океанографию, геологию, биологию морских животных и т.д. Второе значение Арктики — военное, так как Ледовитый океан соединяет русские земли с североамериканским континентом. Создание нового класса кораблей — экранопланов, способных передвигаться над полярными льдами, — увеличит мобильность Северного флота и создаст надёжный щит на этом направлении. Их оснащение перспективными средствами воздушно-космической обороны, такими как пучковое и плазменное оружие, позволит создать практически непробиваемый щит на пути возможного применения межконтинентальных ракет вероятным противником. Базироваться соединения экранопланов воздушно-космической обороны могут в полярных портах. С военным тесно связано третье, транспортное значение. Усовершенствовать Северный морской путь, сделав круглогодичным, возможно через внедрение нового поколения морских транспортных систем — грузовых и пассажирских экранопланов. Устранение сезонности северного завоза оживит полярный край, сделает возможным расширение его старых цивилизационных центров и создание новых. Ещё одна задача, связанная с развитием Северного морского пути, — создание новых сухопутных транспортных путей, выходящих к полярным портам. Создание этих путей потребует новых технологий, частично уже разработанных при строительстве БАМа и железной дороги Транссиб — Уренгой. |
| **Одаренный ученик** | Почему Арктика станет для России и для всего мира вопросом и проблемой № 1 21 века?  Сегодня на русском Севере добывается 65% нефти, 90% газа и 63% газового конденсата, что обеспечивает формирование 37 % доходов бюджета РФ. А собственно Арктический регион является одной из ключевых энергетических "кладовок" планеты: по данным геологов, здесь находится около 30 % общемировых ресурсов углеводородов. Поэтому "битва за Арктику" — не просто фигура речи.  Специалисты убеждены, что сегодня Арктика становится источником ряда военных угроз, которые создают страны Северо-Атлантического альянса. В Северном Ледовитом океане дежурят американские и британские атомные подлодки, которые моделируют нанесение ударов ракетами морского базирования по объектам российской военной инфраструктуры. Подготовка к силовому противостоянию в Арктике уже идёт полным ходом.  Прорыв в Арктику для русского народа имел особый смысл — он предшествовал прорыву в космос. Сходство полярного пространства с космическим очевидно: ни то, ни другое не предполагает присутствия в себе человека, и его выживание происходит не благодаря среде, а вопреки ей. Арктика, как потом космос, отбирала лучших людей, близких к состоянию сверхчеловека. |
|  | **Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта** |
| **Оборудование** | Компьютер, подключенный к интернету |
| **Программное обеспечение** | Стандарт |
| **Материалы на печатной основ**е | И.П. Магидович, В.И. Магидович «Очерки по истории географических открытий», издание третье, Москва 1982 г. |
| **Информационные источники в Интернете** | Сайт arctic.ru  <http://dynacon.ru/content/articles/2936/>  discover-history.com›chapter\_503.htm   * <https://kulturologia.ru/blogs/010911/15262/> * [http://www.artcyclopedia.ru/ishod\_giperborejcev-ivanov\_vsevolod\_borisovich.htmhttp://slav-museum.ru/author/ivanov-vsevolod-borisovitch/](http://www.artcyclopedia.ru/ishod_giperborejcev-ivanov_vsevolod_borisovich.htmhttp:/slav-museum.ru/author/ivanov-vsevolod-borisovitch/) * <http://journal-club.ru/?q=image/tid/1894> * <https://theoryandpractice.ru/seminars/49415-sovetskaya-arktika-osvoenie-izuchenie-obrazy-20-2> * <https://www.ridus.ru/news/164059> * https://warhead.su/2018/03/06/zolotye-dirizhabli-i-atomnye-plotiny-nesbyvshayasya-sovetskaya-arktika * <http://tass.ru/info/2649335> * http://tass.ru/info/2505058 * <http://tass.ru/tek/2551550> * <http://tass.ru/ekonomika/2646987> * <http://tass.ru/info/895685> * <https://regnum.ru/news/2282301.html> * <https://regnum.ru/news/polit/2392233.html> * <http://tass.ru/obschestvo/4942296> * http://seismos-u.ifz.ru/personal/documents/NaArctica.pdf * https://www.rgo.ru/ru/article/nacionalnyy-atlas-arktiki-0 * http://tass.ru/nauka/2434468 * <http://planet-today.ru/geopolitika/item/63188-skhvatka-v-severnom-ledovitom-okeane-shelf-nash> * <http://expert.ru/2014/05/4/rossiya-prirastaet-arktikoj/> * <http://tass.ru/ekonomika/2646987> * http://tass.ru/obschestvo/4457654 * http://www.arctic-info.ru/news// * http://nvo.ng.ru/armament/2017-08-18/6\_961\_arctic.html * <http://barentsobserver.com/ru/bezopasnost/2014/11/obedinyonnoe-strategicheskoe-komandovanie-v-arkticheskoy-zone-rossii-zarabotaet> * <https://regnum.ru/news/2384002.html> * <https://regnum.ru/news/economy/2293930.html> * <https://regnum.ru/news/it/2339132.html> * <https://regnum.ru/news/polit/2387113.html> * <https://regnum.ru/news/economy/2385989.html>. * <https://regnum.ru/news/polit/2388525.html> * <https://regnum.ru/news/polit/2388577.html> * <https://regnum.ru/news/polit/2385195.html>. * <https://regnum.ru/news/polit/2392233.html>. * <https://regnum.ru/news/polit/2388465.html> * <https://ura.news/articles/1036264298> * <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/19281> * <https://regnum.ru/news/2282301.html> * <https://regnum.ru/news/2282301.html> * https://www.google.ru/search?q=карта+опорных+зон+в+арктике&newwindow * [https://rueconomics.ru/164259-osvoenie-arktiki-20-opornye-zony-kak-severnye-forposty-rossii#from\_copy](https://rueconomics.ru/164259-osvoenie-arktiki-20-opornye-zony-kak-severnye-forposty-rossii) * <https://www.youtube.com/watch?v=1W5o-NFUs7A> * <http://rusinform.ru/science/6555-severnyy-morskoy-put-predlozhili-osnastit-letayuschimi-sudami-sovetskie-ekranoplany-napravlyayut-v-arktiku.html> * https://riss.ru/analitycs/28322/ |