

## Итоговая работа по истории России XIX века.

### I вариант.

Данный материал предназначен для проведения итоговой контрольной работы по истории России. Контрольная работа по истории определяет баллы, которые необходимы для поступления в 10 класс социально-экономического профиля. В работе использованы задания, соответствующие образовательной программе 9 класса по истории России.

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа состоит из 5 частей. За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются поводом для снижения оценки.

Название работы *Итоговая работа по истории России XIX века*

Место проведения *МБОУ «Лицей N 87 имени Л.И. Новиковой»*

ФИО ученика \_\_\_\_\_

Название учреждения, в котором заканчивали 9 класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

(заполняется комиссией)

### I. Укажите даты.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1) Учреждение министерств.                                  | Ответ _____ |
| 2) Русско-иранская война, окончилась Гюлистанским миром.    | Ответ _____ |
| 3) Бородинское сражение                                     | Ответ _____ |
| 4) Венский конгресс   | Ответ _____ |
| 5) Военная реформа  | Ответ _____ |
| 6) Сан-Стефанский мирный договор                            | Ответ _____ |
| 7) Земская реформа  | Ответ _____ |
| 8) Оборона Севастополя                                      | Ответ _____ |
| 9) Айгунский договор  | Ответ _____ |
| 10) Оборона Шипкинского перевала                            | Ответ _____ |
| 11) Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» | Ответ _____ |
| 12) Оформление Тройственного союза                          | Ответ _____ |

### II. Укажите последовательность событий.

1) Расположите в хронологическом порядке следующие события XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) учреждение министерств
- 2) реформа государственной деревни П. Д. Киселёва
- 3) создание Государственного совета
- 4) начало царствования Александра I

Ответ \_\_\_\_\_

2) Расположите в хронологическом порядке события и явления политической истории России XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание «Союза Спасения»
- 2) разработка М.М. Сперанским «Введения к Уложению государственных законов»
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) разгром общества петрашевцев

Ответ \_\_\_\_\_

3) Укажите вместе с датами последовательность правления императоров 19 века

Ответ \_\_\_\_\_

4)

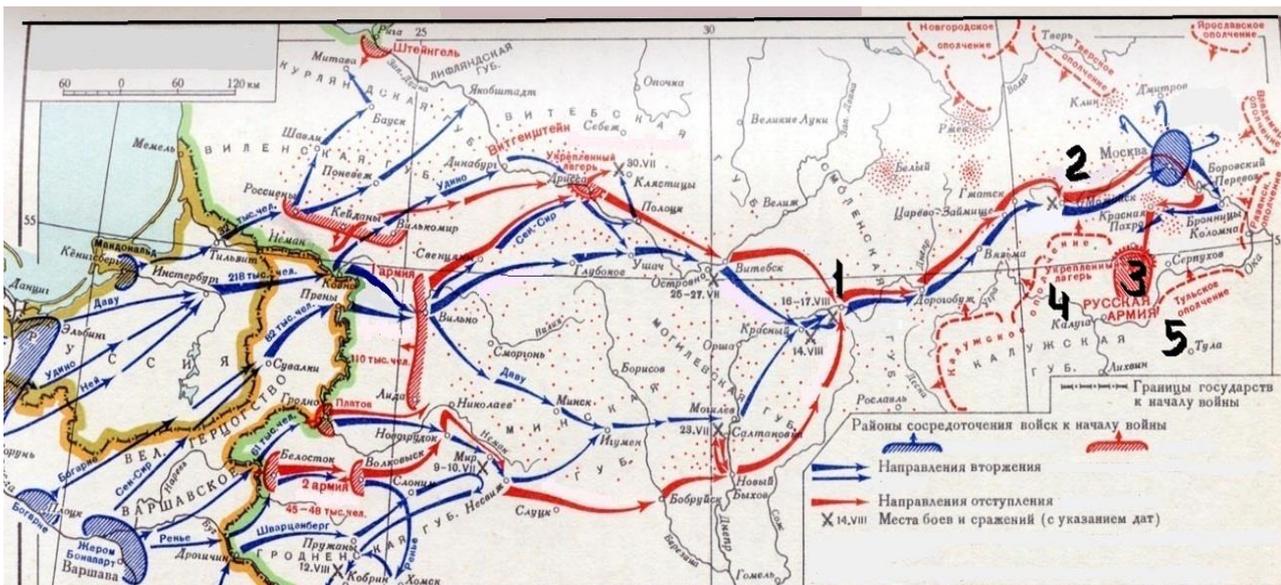
ВОЙНЫ	СРАЖЕНИЯ
А) Отечественная война 1812 г. Б) русско-турецкая война 1877–1878 гг. В) Крымская война	1) осада Плевны 2) взятие крепости Измаил 3) Синопское сражение 4) сражение под Малоярославцем

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ \_\_\_\_\_

### III. Работа с картами и схемами. Задания 1-4



Рассмотрите схему и выполните задания 1-4

1. Напишите имя полководца, осуществившего вторжение войск на территорию России, обозначенное на схеме стрелками. Ответ \_\_\_\_\_
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». Ответ \_\_\_\_\_
3. Напишите цифру, которой обозначено место, где в период данного вторжения русская армия расположилась в укрепленном лагере, получив отдых и возможность пополнить материальную часть и живую силу. Ответ \_\_\_\_\_
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
  - 1) 4 августа сразу же после вручения ноты с объявлением войны начались боевые действия против России;
  - 2) вторжение Великой армии в пределы Российской империи началось с переправы по наведённым мостам через пограничный Неман;
  - 3) план неприятеля разгромить рассредоточенные русские войска поодиночке был успешно осуществлен;
  - 4) одним из главных событий, обозначенных на схеме, было генеральное сражение, исход которого и та, и другая сторона сразу же объявили и доныне празднуют как свою победу, имея на то основания
  - 5) военные действия, обозначенные на схеме стрелками, продолжались около двух лет;
  - 6) в результате событий, обозначенных на схеме, армия вторжения заняла Москву без боя.

Ответ \_\_\_\_\_

### IV. Работа с историческим источником

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Все действия императора были согласны с моими правилами и моими желаниями. Либерализм, столь нам несвойственный, обезоружен и придавлен; слова "правосудие" и "порядок" заменили слово "свобода". Строгость его никто не смел да и не хотел назвать жестокостью, ибо она обеспечивала как личную безопасность каждого, так и вообще государственную безопасность. Везде были видны весёлые и довольные лица, печальными казались только родственники и приятели мятежников 14 декабря... Затем учреждён Верховный уголовный суд, составленный из всех членов Государственного совета, Синода и Сената, к коим присовокуплено было несколько полных генералов. В числе судящих находился Сперанский, в числе подсудимых — задушевный друг его, инженерный полковник Батенков, с которым он познакомился в Сибири... и которого удалось ему перевести в Петербург... В первых числах июля... над виновными совершён приговор суда. Полтораosta осуждённых выведены на площадь перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождении солнца и в отдалённой части города, следственно, зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Императором, о котором говорится в отрывке, является Николай I.
- 2) Среди пятерых казнённых, упоминаемых в отрывке, были С. П. Трубецкой и Н. М. Муравьёв.
- 3) Автор поддерживает мероприятия, предпринятые императором для укрепления самодержавной власти.
- 4) Мятеж 14 декабря, упоминаемый в отрывке, произошёл в Москве.
- 5) Среди тех, кого, согласно данному отрывку, отправили в ссылку, были К. Ф. Рылеев и П. Г. Каховский.
- 6) Казнь, о которой говорится в отрывке, состоялась летом 1826 г.

Ответ \_\_\_\_\_

## V. Тест.

1. Что явилось одним из итогов внутренней политики Александра II?

- 1) освобождение крестьян от крепостной неволи
- 2) присоединение к России Финляндии
- 3) законодательное оформление привилегий дворянства
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ \_\_\_\_\_

2. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) начало царствования Александра I
- 2) провозглашение России империей
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) издание манифеста о вольности дворянской

Ответ \_\_\_\_\_

3. Общим в программных документах Северного и Южного обществ декабристов было положение об (о)

- 1) установлении республики
- 2) освобождении крестьян от крепостной зависимости
- 3) делении всех угодий на общественные и частные земли

4) установлении имущественного ценза для участия в выборах

Ответ \_\_\_\_\_

4. Второе Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии, возглавляемое М. М. Сперанским, занималось

- 1) разработкой проекта отмены крепостного права
- 2) подготовкой и проведением реформы государственной деревни
- 3) цензурным надзором
- 4) составлением Свода законов Российской империи

Ответ \_\_\_\_\_

5. В результате проведённой С. Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы

- 1) из денежного оборота были изъяты золотые монеты
- 2) укрепилась денежная система страны
- 3) выпуск медных монет был полностью прекращён
- 4) произошло резкое падение уровня благосостояния населения

Ответ \_\_\_\_\_

6. Что явилось одним из последствий начала промышленного переворота в России?

- 1) появление первых мануфактур
- 2) развитие железнодорожного строительства
- 3) укрепление крепостнического хозяйства
- 4) начало формирования всероссийского рынка

Ответ \_\_\_\_\_

7. Кто из декабристов был членом «Южного общества»?

- 1) П. И. Пестель
- 2) М. С. Лунин
- 3) С. П. Трубецкой
- 4) Н. М. Муравьев

Ответ \_\_\_\_\_

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1894–1914 гг.

- 1) октябристы;
- 2) кадеты;
- 3) стачка;
- 4) петрашевцы;
- 5) петиция.

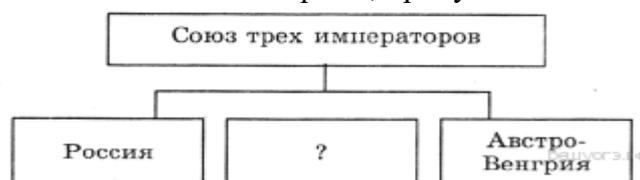
Ответ \_\_\_\_\_

9. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический блок Германии, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря и сыграл важную роль в подготовке и развязывании Первой мировой войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Запишите название страны, пропущенной в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

11. Назовите имя российского императора, политика которого описывается в отрывке. Укажите название, которое получила описываемая политика.

### **Из сочинения историка**

«С началом царствования новый император отстранил от власти всех министров своего отца во главе с Лорис-Меликовым. На первый план выдвинулись другие, близкие новому государю люди. Ярым проводником идей «народного, самобытного, тёплого самодержавия», связанного с народом «живым звеном» дворянства, стал издатель «Московских ведомостей» М. Н. Катков. Он же написал проект манифеста 29 апреля 1881 г., известный как «ананасовый» из-за высокопарных слов в нём: «А на нас возложить долг самодержавного правления...»

С этого манифеста началось наступление на реформы предыдущего царствования, на всякий, даже умеренный, либерализм. Были смещены либеральные министры; введён реакционный университетский устав, который упразднил автономию университетов, стеснил условия учёбы и жизни студентов. Консерватор Катков вместе с Победоносцевым и министром внутренних дел Д. А. Толстым составили фактически правящую в стране группировку.

Неудивительно, что и экономическая политика правительства состояла в ревизии реформ 1860-х гг. и выработке экономической доктрины, основанной на усилении власти государства во всех сферах, на контроле за земствами и другими выборными органами».

Ответ: \_\_\_\_\_

---

### **Критерии оценивания работы**

За верное выполнение заданий 1 части выставляется по 1 баллу (итого 12 баллов)

За верное выполнение заданий 2 части выставляется по 2 балла (итого 8 баллов)

За верное выполнение заданий 3 части выставляется по 1 балл (итого 4 балла)

За верное выполнение заданий 4 части выставляется 2 балла (итого 2 балла)

За верное выполнение заданий 5 части выставляется по 1 баллу (итого 11 баллов)

Максимальное количество баллов за работу – 37

## Итоговая работа по истории России XIX века.

### II вариант.

Данный материал предназначен для проведения итоговой контрольной работы по истории России. Контрольная работа по истории определяет баллы, которые необходимы для поступления в 10 класс социально-экономического профиля. В работе использованы задания, соответствующие образовательной программе 9 класса по истории России.

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа состоит из 5 частей. За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются поводом для снижения оценки.

Название работы *Итоговая работа по истории России XIX века*

Место проведения *МБОУ «Лицей N 87 имени Л.И. Новиковой»*

ФИО ученика \_\_\_\_\_

Название учреждения, в котором заканчивали 9 класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

(заполняется комиссией)

### I. Укажите даты.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1) Создание Государственного совета.                        | Ответ _____ |
| 2) Русско-турецкая война при Александре I .                 | Ответ _____ |
| 3) Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге. | Ответ _____ |
| 4) «Битва народов» при Лейпциге                             | Ответ _____ |
| 5) Туркманчайский мирный договор                            | Ответ _____ |
| 6) Отмена крепостного права                                 | Ответ _____ |
| 7) Судебная реформа   | Ответ _____ |
| 8) Крымская война   | Ответ _____ |
| 9) Пекинский договор  | Ответ _____ |
| 10) Берлинский конгресс                                     | Ответ _____ |
| 11) I съезд РСДРП   | Ответ _____ |
| 12) Денежная реформа С.Ю. Витте                             | Ответ _____ |

### II. Укажите последовательность событий.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) отмена крепостного права
- 3) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 4) земская реформа

Ответ \_\_\_\_\_

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Присоединение России к Континентальной блокаде
- 2) Битва при Аустерлице
- 3) Венский конгресс
- 4) Изгнание войск Наполеона из России

Ответ \_\_\_\_\_

3. Укажите вместе с датами последовательность правления императоров 19 века

4.

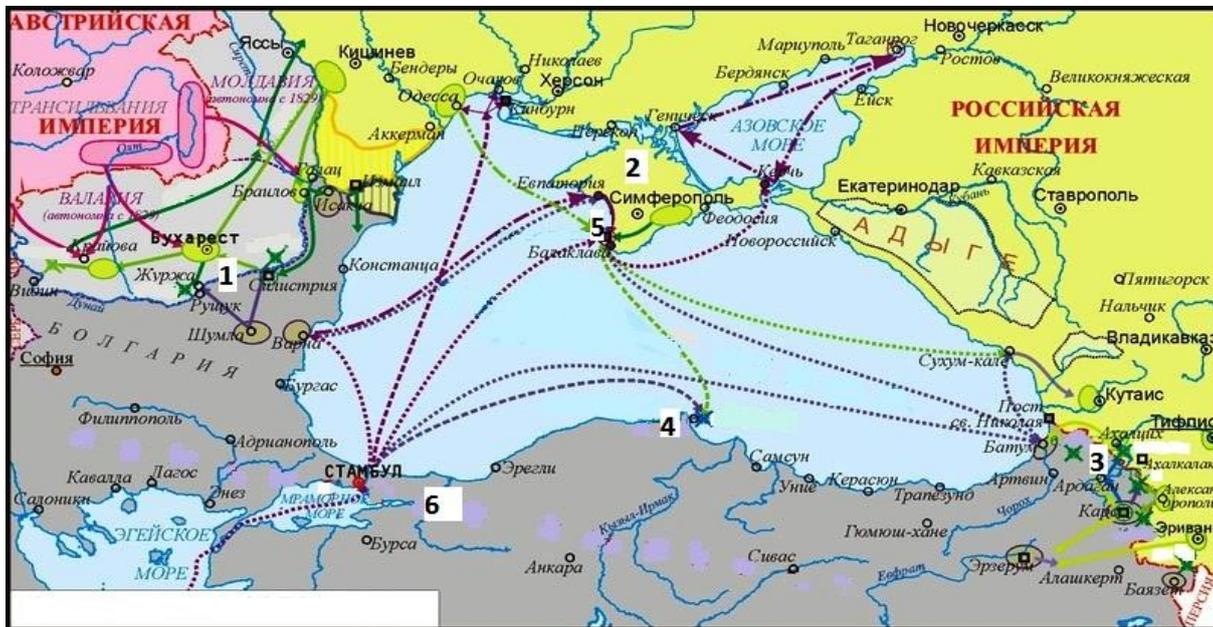
ВОЙНЫ	СРАЖЕНИЯ
А) Отечественная война 1812 г. Б) русско-турецкая война 1877–1878 гг. В) Крымская война	1) осада Плевны 2) взятие крепости Измаил 3) Синопское сражение 4) сражение под Малоярославцем

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ \_\_\_\_\_

### III. Работа с картами и схемами. Задания 1-4



**Рассмотрите схему и выполните задания 1-4**

1. Под каким названием вошла в историю война, во время которой состоялись военные действия, обозначенные на схеме стрелками. Ответ \_\_\_\_\_
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «5», где находилась главная российская военно-морская база на Черном море. Ответ \_\_\_\_\_
3. Напишите цифру, обозначившую место сражения, где противник потерял полтора десятка кораблей и свыше 3 тыс. человек убитыми, все береговые укрепления были разрушены. Ответ \_\_\_\_\_
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
  - 1) союзниками России в войне были Германия, Австро-Венгрия и Швеция;
  - 2) эту войну между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй и Сардинского королевства иногда называют ещё и Восточной;
  - 3) военные действия, обозначенные на схеме стрелками, длились около пяти лет;
  - 4) после сражения на р. Альма, которое русские войска проиграли, противник осадил Севастополь;
  - 5) одним из последствий событий, обозначенных на схеме и в соответствии с условиями Парижского мирного договора, было приобретение Россией турецкой крепости Карс;
  - 6) как показали события и военные действия, обозначенные на схеме, Россия не была организационно и технически готова к войне.
 Ответ \_\_\_\_\_

### IV. Работа с историческим источником

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <... >

Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комитет, о котором говорится в тексте, получил в истории название «Негласный».
- 2) Одним из членов комитета был А. А. Аракчеев.
- 3) Комитет просуществовал до 1825 г.
- 4) Большое влияние на членов комитета оказывали идеи Эпохи Просвещения.
- 5) Автор воспоминаний позитивно относится к деятельности комитета.
- 6) Участники комитета были сторонниками социалистических преобразований.

Ответ \_\_\_\_\_

#### V. Тест.

1. Что явилось одним из итогов внутренней политики Александра II?

- 1) освобождение крестьян от крепостной неволи
- 2) присоединение к России Финляндии
- 3) законодательное оформление привилегий дворянства
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ \_\_\_\_\_

2. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) начало царствования Александра I
- 2) провозглашение России империей
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) издание манифеста о вольности дворянской

Ответ \_\_\_\_\_

3. Общим в программных документах Северного и Южного обществ декабристов было положение об (о)

- 1) установлении республики
- 2) освобождении крестьян от крепостной зависимости
- 3) делении всех угодий на общественные и частные земли
- 4) установлении имущественного ценза для участия в выборах

Ответ \_\_\_\_\_

4. Второе Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии, возглавляемое М. М. Сперанским, занималось

- 1) разработкой проекта отмены крепостного права
- 2) подготовкой и проведением реформы государственной деревни
- 3) цензурным надзором
- 4) составлением Свода законов Российской империи

Ответ \_\_\_\_\_

5. В результате проведённой С. Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы

- 1) из денежного оборота были изъяты золотые монеты
- 2) укрепилась денежная система страны

- 3) выпуск медных монет был полностью прекращён
- 4) произошло резкое падение уровня благосостояния населения

Ответ \_\_\_\_\_

6. Что явилось одним из последствий начала промышленного переворота в России?

- 1) появление первых мануфактур
- 2) развитие железнодорожного строительства
- 3) укрепление крепостнического хозяйства
- 4) начало формирования всероссийского рынка

Ответ \_\_\_\_\_

7. Кто из декабристов был членом «Южного общества»?

- 1) П. И. Пестель
- 2) М. С. Лунин
- 3) С. П. Трубецкой
- 4) Н. М. Муравьев

Ответ \_\_\_\_\_

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1894–1914 гг.

- 1) октябристы;
- 2) кадеты;
- 3) стачка;
- 4) петрашевцы;
- 5) петиция.

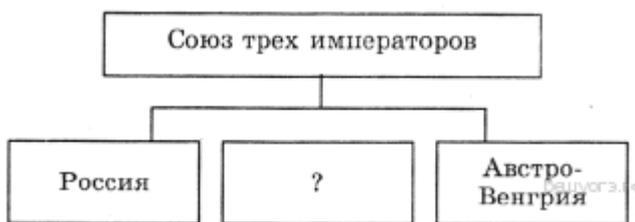
Ответ \_\_\_\_\_

9. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический блок Германии, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря и сыграл важную роль в подготовке и развязывании Первой мировой войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Запишите название страны, пропущенной в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

11. Назовите имя российского императора, политика которого описывается в отрывке. Укажите название, которое получила описываемая политика.

### Из сочинения историка

«С началом царствования новый император отстранил от власти всех министров своего отца во главе с Лорис-Меликовым. На первый план выдвинулись другие, близкие новому государю люди. Ярым

проводником идей «народного, самобытного, тёплого самодержавия», связанного с народом «живым звеном» дворянства, стал издатель «Московских ведомостей» М. Н. Катков. Он же написал проект манифеста 29 апреля 1881 г., известный как «ананасовый» из-за высокопарных слов в нём: «А на нас возложить долг самодержавного правления...»

С этого манифеста началось наступление на реформы предыдущего царствования, на всякий, даже умеренный, либерализм. Были смещены либеральные министры; введён реакционный университетский устав, который упразднил автономию университетов, стеснил условия учёбы и жизни студентов. Консерватор Катков вместе с Победоносцевым и министром внутренних дел Д. А. Толстым составили фактически правящую в стране группировку.

Неудивительно, что и экономическая политика правительства состояла в ревизии реформ 1860-х гг. и выработке экономической доктрины, основанной на усилении власти государства во всех сферах, на контроле за земствами и другими выборными органами».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания работы**

За верное выполнение заданий 1 части выставляется по 1 баллу (итого 12 баллов)

За верное выполнение заданий 2 части выставляется по 2 балла (итого 8 баллов)

За верное выполнение заданий 3 части выставляется по 1 балл (итого 4 балла)

За верное выполнение заданий 4 части выставляется 2 балла (итого 2 балла)

За верное выполнение заданий 5 части выставляется по 1 баллу (итого 11 баллов)

Максимальное количество баллов за работу – 37