## Горизонтальная линия



Проектная заявка федеральной инновационной площадки Мининского университета

Наименование организации - соисполнителя ФИП Мининского университета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»

# Контактный телефон, e-mail

(831)2240382. +79519199652, kulevacv@mail.ru

# Ссылка на раздел на официальном сайте организации с информацией о заявляемом проекте

https://lyceum87.nnov.ru/nastavnichestvo.html

# Направление инновационной деятельности, определенное в приказе Мининского университета

Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде.

# Цель инновационного образовательного проекта соисполнителя ФИП Мининского университета

Целью внедрения модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, являющихся обучающимися МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой».

# Задачи инновационного образовательного проекта соисполнителя ФИП Мининского университета

1. Отбор содержания и формирование вариативного набора модульных программ обучения школьников с учетом возрастных категорий учащихся, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков, расширяющих кругозор, вызывающих повышенный интерес у школьников к изучение предметов в выбранном ими профиле и усиливающих их мотивацию к обучению, позволяющих обеспечить процесс профессионального самоопределения на базе сетевой школы университета.
2. Организация профильного обучения одаренных детей и подростков, проявивших способности в области академических наук, с учетом их интересов и запросов, обеспечивающее их профессиональную ориентацию, адаптацию к жизни в обществе, направленное на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. Обеспечение углубленной подготовки по предметам профиля в суммарном объеме не менее 68 часов по углубленному изучению предмета для старшей (профильной) ступени обучения (10-11 классы), а также организацию их творческой проектной работы в системе взаимодействия курирующих кафедр учреждений высшего и общего образования по профилю средствами единой информационной образовательной среды обучения ВУЗов.
3. Развитие электронного контента обучения (мультимедийного, телевизионного, видеоматериалов и лекций, электронных книг, виртуальных лабораторий, образовательных сайтов, сетевых конкурсных мероприятий) и его использование в процессе различных форм взаимодействия участников образовательного процесса, инновационных, авторских педагогических технологий, современных форм и методов развития мотивации к обучению и формированию одаренности у детей и подростков в рамках моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность с привлечением профессорско-преподавательского состава и молодых ученых курирующих кафедр, формирование научного сетевого сообщества школьников, студентов, ученых для расширения возможности реализации интеллектуальных, творческих и организаторских способностей одарённых детей в научно – практических конференциях, интеллектуальных играх, творческих выставках в целях популяризации современных достижений науки и техники, формирования у учащихся первичного опыта научно-исследовательской деятельности.
5. Целевое повышение квалификации педагогов – тьюторов из школ, которые будут сопровождать (направлять, консультировать, курировать) профильное обучение школьников.

# Основная идея проекта (описание решаемой проблемы)

Основная проблема, которую решает проект: **отсутствие в педагогической практике эффективного инструмента повышения качества образования, влияющего на оказание адресной помощи обучающимся и уровень развития индивидуального прогресса.**

Инновационная задача проекта: разработать и апробировать модель сетевой коллаборации как формы совместной деятельности проектного характера в междисциплинарной среде, основанной на наставническом педагогическом сопровождении лицеистов и направленной на достижение их индивидуального прогресса.

**Основная идея и новизна педагогического опыта** заключаются в проектировании модульного учебного плана на уровне среднего общего образования ( 10-11 класса) в соответствии с реализуемым ФГОС СОО, позволяющего организовать профильное предметное обучение на базе ВУЗов с использованием наставничества по типу «учитель- ученик – студент (выпускник лицея) – преподаватель ВУЗа»

# Область практического использования и применения результата(ов) проекта с указанием целевой аудитории

* Реализация наставнического сопровождения обучающихся по типу «учитель-ученик – студент (выпускник лицея) - преподаватель ВУЗа»
* Разработка уникального модульного учебного плана уровня среднего образования, включающего в себя реализацию курсов проектной деятельности на базе ВУЗов с привлечением преподавательского состава ведущих ВУЗов Нижнего Новгорода.
* Проведение занятий по развитию исследовательских умений для обучающихся 10-11 классов на базе ВУЗов.
* Организация и проведение внутрикорпоративной курсовой подготовки педагогических работников «Наставничество как форма адресного сопровождения лицеистов по достижению их индивидуального прогресса».
* Организация информационного сопровождения, тиражирования и диссеминации опыта реализации проекта с использование сетевых ресурсов (студия вебинаров, мастер-классы, коллекция видеоуроков и т.д.).
* Проведение совместных мероприятий и образовательных событий - учебно-тренировочных сборов, разработка онлайн-курсов «Практикум молодого исследователя», проведение конференции «Молодые исследователи»; тематические проекты, разработанные учителями лицея и специалистами ВУЗов.

Значимость проекта: **на основе спроектированной оригинальной педагогической модели развития системы сопровождения проектной деятельности лицеистов внедрить в практику современной школы эффективное использование инструментов повышения качества обучения лицеистов.**

# Команда проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Позиция (роль, функционал) в проекте |
| **Кулева** **Светлана Викторовна** | Директор МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, член научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования | Автор проекта, научный консультант и стратегический руководитель рабочей группы реализаторов проекта |
| Замазкин Александр Евгеньевич | Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта |
| Желаннова Ольга Васильевна | Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта |
| Халетова Екатерина Владимировна | Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта |
| Нефедова Татьяна Владимировна | Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой», кандидат педагогических наук | Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта |
| ТимофеевВладимир Юрьевич | Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой», Заслуженный учитель РФ | Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта |
| Дурандина Татьяна Вячеславовна | Тьютор МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой», кандидат педагогических наук | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Галатонова Татьяна Евгеньевна | Учитель технологииМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Бирюкова Светлана Валерьевна | Учитель биологииМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Вдовенкова Ольга Александровна | Учитель математикиМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Кобец Светлана Александровна | Учитель иностранного языкаМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Кочетова Софья Ивановна | Учитель истории и обществознанияМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»кандидат педагогических наук | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Крылова Марина Анатольевна | Учитель русского языка и литературыМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»кандидат филологических наук | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Мельникова Наталья Александровна | Учитель русского языка и литературыМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Никулина Светлана Ивановна | Учитель математикиМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Овсянникова Александра Александровна | Учитель физикиМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Сизова Алла Евгеньевна | Учитель химииМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Степанова Татьяна Игоревна | Педагог-психологМБОУ «Лицей № 87 Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |
| Щербакова Наталия Владимировна | Учитель историиМБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» | Разработчик документации, реализатор проекта |

**Сетевые партнеры проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая школа экономики | **Высшая школа экономики** | Разработка и реализация модулей учебного плана |
| https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRwOZwKb-7O_DcgODPBKNINA | **НГТУ им. Р.Е.Алексеева** | Разработка и реализация модулей учебного плана |
| Организаторы мероприятия  | **Приволжский исследовательский медицинский университет** | Разработка и реализация модулей учебного плана |
| https://mininuniver.ru/images/about/logo/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.jpg | **НГПУ им. К.Минина** | Экспертная, прохождение курсов повышения квалификации педагогами лицея на базе университета |
| Нижегородский институт развития образования - лауреат конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации» | **ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»** | Экспертная, прохождение курсов повышения квалификации педагогами лицея на базе института |
| https://vpromalp.ru/images/partners/sokol.jpg | **Нижегородский авиастроительный завод «Сокол»** | Площадка для проведения профессиональных проб инженерно-технической направленности |
| https://hb.bizmrg.com/money-talks/wp-content/uploads/2018/04/2017_06_23-019-1107-01_1.jpg | **АО «Концерн ВКО Алмаз-Антей»** | Площадка для проведения профессиональных проб инженерно-технической направленности |
| https://www.msu.ru/upload/iblock/302/logo_fis.jpg | **Физический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова** | Консультационная и мотивационная поддержка в сфере математики, физики и компьютерных технологий, вовлечение их в исследовательскую деятельность в сфере физико-математических наук. |
| https://www.radioobraz.ru/upload/iblock/8b5/hvertr9qc8qi4fk3uunasde6uwpmb5n5.jpg | **ННГАСУ** | Разработка и реализация модулей учебного плана. |
| https://talant32.ru/wp-content/uploads/2021/10/ranh.png | **Нижегородский институт управления РАНХиГС** | Разработка и реализация модулей учебного плана. |

# Нормативная база проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативный документ | Обоснование его применения в рамках проекта |
| Федеральный уровень1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 24.04.2020 № 147-ФЗ);
2. Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия „За наставничество“;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте);
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» «…образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа»);
6. ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»)
 | Определяют основные стратегические приоритеты в разработке модели проекта;Регламентируют порядок осуществления взаимодействия между организациями-партнерами по соисполнению проекта. |
| Локальный уровень1. Устав МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой»;
2. Положение о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой»
 | Устав образовательной организации позволяет осуществлять деятельность в сфере общего и дополнительного образования. Локальные акты определяют организационный порядок взаимодействия между различными участниками образовательных отношений. |
|  |  |

# Перечень мероприятий по проекту в 2022 году

1. Отбор наставляемых и наставников. Сбор согласий на обработку ПД.
2. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках модели программы наставничества с наставниками и наставляемыми. Актуализация и утверждение «Дорожной карты» на учебный год. ( октябрь 2022 года).
3. Разработка индивидуальных планов развития под руководством наставников по форме наставничества «Учитель – ученик - студент ВУЗа ( выпускник лицея)- преподаватель ВУЗа» (сентябрь – октябрь 2022 года).
4. Оформление методических материалов для сопровождения наставнической деятельности (октябрь 2022 года).
5. Проведение публичной защиты проектов в рамках работы «Лицейского проектно-исследовательского общества» ( апрель 2023 года).
6. Проведение лицейского конкурса профессионального мастерства "Наставник года- 2023" ( апрель 2023 года).
7. Мониторинг результативности работы (апрель -май 2023 года).

# Количественные и качественные показатели эффективности реализации проекта

***Маркеры-индикаторы успешности реализации:***

- повышение качества образования в 10-11 классах ( не менее чем на 20% ежегодно);

- ООП СОО реализована в сетевой форме не менее 11% учебного плана;

- реализация системы профессиональных проб (проекты, исследования) у 100% обучающихся на уровне СОО;

- повышение квалификации в области адресного наставничества у 100% педагогов;

- повышение уровня профмастерства у 50% педагогических работников;

- повышение уровня удовлетворенности качеством образования у родителей (законных представителей) обучающихся у 100% респондентов.

# Предложения по мероприятиям (не менее одного) в рамках информационной кампании по освещению деятельности ФИП Мининского университета - указывается название, формат мероприятия, планируемый срок его проведения, возможные участники (для приглашения)

Проведение мастер-классов лучших практик наставничества МБОУ «Лицей № 87 им. Л.Н.Новиковой» для педагогов Нижегородской области и города Нижнего Новгорода..