

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей «87 им.Л.И.Новиковой» на 2021-2022 учебный год

	Наименование мероприятия	сроки
1	Создание рабочей группы из педагогических работников и администрации лицея по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся ОУ	до 01.10.2021
2	Назначение координатора в составе рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в лицее для взаимодействия с органами административного управления, а также педагогами лицея, родителями учащихся, учащимися лицея	01.10.2021
3	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков неуспешности обучающихся лицея	10.10.2021
4	Разработка и утверждение внутренних нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся лицея.	С 01.10.21 по 26.12.21
5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. в качестве объекта апробации	До 10.10.2021 г.
7	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Первая декада октября 2021
8	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года в качестве участников апробации .	05.10.2021
9	Подготовить реализацию на базе лицея, как опытно-экспериментальной площадки в рамках реализуемого ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования» Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации мероприятия по проведению апробации заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению). Апробацию провести в период с 12 по 26.10.21	10.10.2021

10	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	До окончания 2 четверти (29.12.2021)
11	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методикооценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	В течение года
12	Составление плана повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность; • Математическая грамотность; • Глобальные компетенции; • Читательская грамотность; • Естественнонаучная грамотность; • Креативное мышление 	Октябрь 2021
13	Участие учителей обществознания, права, экономики. в VIII Всероссийской научно-практической конференции по финансовой грамотности. Онлайн	26.10 2021
14	Участие учителей-экспертов и обучающихся в тестовых заданиях на resh.edu.ru (6-8 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Октябрь 2021
15	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности. Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности. На второе полугодие 2021-2022 уч года; 2022-2023 уч год	ноябрь 2021
16	Анализ мониторинга глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году.	ноябрь 2021
17	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	ноябрь 2021
18	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году.	ноябрь 2021
19	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году.	ноябрь 2021

20	Анализ мониторинга финансовой грамотности, в 2021 учебном году.	ноябрь 2021
21	Проведение заседаний ШМО русского языка и литературы, информатики и математики, истории обществознания и права, экономики, естественнонаучных дисциплин по теме «Функциональная грамотность» с разбором спецификации оценки диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 6 - 9 классов	ноябрь 2021
22	Отчет по итогам реализации 1 этапа (организационно-информационного) на педагогическом совете по итогам 1 полугодия.	декабрь 2021
23	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;	2021-2022 учебный год
24	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год
25	Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	2021-2022 учебный год
26	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности согласно плана	2021-2022 учебный год
27	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Январь 2022
28	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Первое полугодие 2022 года
29	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Первое полугодие 2022 года
30	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	февраль 2022
31	Проведение диагностических работ среди учащихся 4-5 классов с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности звена НОО	март-апрель 2022
32	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	март-апрель 2022

33	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Своевременно
34	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у обучающихся (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у обучающихся функциональной грамотности).	Итоговые собрания в конце 2, 3, 4 четверти
35	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете по итогам 3 четверти	Март 2022
36	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	апрель 2022
37	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	апрель 2022
38	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	май 2022
39	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях ШМО лицея	май 2021
40	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	май 2022
41	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	Июнь 2022
42	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно
43	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно
44	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Постоянно
45	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Постоянно

46	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно
47	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Июнь-август 2022г.
48	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Июнь-август 2022г.