

Согласовано

Председатель Совета лицея
МБОУ лицей № 87 имени
Л.И. Новиковой

Тимофеев В.Ю.

Принято

На заседании педсовета
МБОУ лицей № 87 имени
Л.И. Новиковой
Протокол 21.04.2013

Утверждаю

Директор МБОУ лицей №
87 имени Л.И. Новиковой
С.В. Кулева
Пр. № 52/6 от 02.09.13



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", Положением о 44 конференции городского общества учащихся «Эврика» (утверждено приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 12 августа 2013 г.), Уставом лицея и определяет механизм реализации права обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией (глава 4, статья 34.22, 34.23).
- 1.2. Настоящее Положение о научном обществе учащихся (НОУ) муниципального бюджетного образовательного учреждения лицея № 87 имени Л.И. Новиковой определяет порядок организации исследовательской работы учащихся 1-11 классов и подведения итогов работы.

2. Цель и задачи деятельности научного общества учащихся

- 2.1. Основной целью деятельности научного общества учащихся лицея является совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей посредством научно-исследовательской деятельности, организация самостоятельной работы учащихся в текущем учебном году.
- 2.2. Основными задачами деятельности научного общества учащихся являются:
 - выявление одаренных учащихся, склонных к исследовательской работе;
 - содействие совершенствованию школьных исследований и внедрение их результатов в практику;
 - активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и повышении ее качества;
 - создание предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской деятельности учащихся в течение всего года;
 - привлечение учащихся к научно-исследовательской работе;
 - обмен творческим опытом среди членов лицейского НОУ.

3. Организация работы научного общества учащихся.

- 3.1. Научное общество учащихся является детским общественным объединением МБОУ лицея № 87 имени Л.И. Новиковой, созданным на добровольных началах под руководством педагогических работников и родителей-тьюторов, функции координатора работы выполняет научно-методический совет в лице его председателя - заместителя директора лицея по научно-методической работе.
- 3.2. Научное общество учащихся организуется на добровольной основе по предметным областям ежегодно сроком на один учебный год из числа учеников 1 - 11 классов, изъявивших желание

- учащимися 1 – 4 классов научно-исследовательская и проектная деятельность ведется в рамках общества юных исследователей «Старт в науку»;
- учащимися 5 – 7 классов научно-исследовательская деятельность ведется в рамках малого НОУ;
- учащимися 8 – 11 классов научно-исследовательская деятельность ведется в рамках научного общества учащихся.

4. Организация работы в обществе юных исследователей «Старт в науку» для учащихся 1-4 классов

4.1. Общество юных исследователей «Старт в науку» ориентировано на содействие развитию у детей навыков исследовательской и проектной деятельности.

4.2. Цель деятельности - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских и проектных способностей.

4.3. Основными задачами общества являются:

- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие совершенствованию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми младшего школьного возраста;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- популяризация лучших методических разработок, направленных на стимулирование учебно-исследовательской работы детей младшего школьного возраста.

4.4. Исследовательская деятельность детского общественного объединения организуется по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 1-2 классы и 3-4 классы.

4.5. Начало работы детского общественного объединения определяется с начала учебного года на классных родительских собраниях. Итоги деятельности подводятся на линейке для учащихся начальной школы, проводимой в конце текущего учебного года во второй декаде мая.

4.6. Исследовательская деятельность ведется учеником индивидуально по выбранной теме в одном из направлений под руководством педагогического работника или родителя – тьютора, оформляется в виде малой исследовательской работы объемом до 15 страниц в соответствии с требованиями, определяемыми настоящим Положением. На основании работы на Лицейский конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку» готовится к защите устный доклад, сопровождение которого возможно мультимедийной презентацией.

4.7. Финансовое обеспечение деятельности детского общественного объединения осуществляется за счет средств Попечительского совета лицея.

4.8. Заместитель директора по начальной школе дает старт работе общества юных исследователей «Старт в науку» на заседании кафедры учителей начальной школы в первой декаде сентября. Далее учителя начальной школы на родительских собраниях дают информацию о старте работы общества юных исследователей «Старт в науку» в новом учебном году. Заместитель директора по начальной школе координирует деятельность детского общества, решает организационные вопросы, готовит необходимую сопровождающую документацию.

4.9. Педагогические работники и тьюторы – руководители исследовательских и проектных работ оказывают ученикам помощь в выборе и формулировании темы и проблемы исследования, консультативно сопровождают исследовательскую и проектную деятельность, проверяют готовность устного доклада и мультимедийной презентации, входят в состав руководства секций на Лицейском конкурсе исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку».

4.10. Руководители секций Лицейского конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку» назначаются из числа преподавателей кафедры начального образования и кафедры эстетики и трудового обучения, а так же всех желающих преподавателей

предметных кафедр. Они определяют порядок защиты исследовательских и проектных работ, осуществляют экспертизу устных докладов, совместно с руководителями исследовательских работ определяют победителей и призеров Лицейского конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку». готовят протоколы заседаний секций.

4.11. Лицейский конкурс включает в себя пленарное заседание, работу секций, заседание жюри по подведению итогов и награждение. Секции формируются по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 1-2 классы и 3-4 классы. Участниками Лицейского конкурса могут быть дети как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей (до 3-х человек). Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

4.12. Оценка исследовательской или проектной работы учащегося складывается из оценок экспертизы работы, доклада и защиты (ответы на вопросы жюри и других участников секции). Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднеарифметическое. Разногласия решаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе.

4.13. На Лицейский конкурс принимаются завершённые исследовательские работы детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы.

4.14. Для участия в Лицейском конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности при условии, что они не участвовали в ранних Лицейских конкурсах. По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобразительного, фантастического плана и др. Все поступившие на конкурс детские работы классифицируются оргкомитетом по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 1-2 классы и 3-4 классы.

4.15. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. Обычно в этих описаниях отражается:

1. Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.
2. Цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы.
3. Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.
4. Как проводились исследования (какими методами автор пользовался, какими средствами были использованы в работе).
5. Что получилось в результате.

4.16. Для защиты своей исследовательской работы или проекта необходимо подготовить наглядные материалы, схемы, рисунки или макеты, а также продумать текст своего выступления (не более 5 минут). Несоблюдение временного регламента отражается на оценке работы.

4.17. Подведение итогов конкурса осуществляется во время его проведения.

4.18. Награждение Победителей:

- каждый участник Конкурса получает диплом «Участника Конкурса».
- каждый победитель Конкурса получает диплом «Лауреата Конкурса» 1, 2, 3 степени

5. Организация работы в научном обществе учащихся.

5.1. Начало работы детского общественного объединения Научное общество учащихся в младшей (малое НОУ 5-7 класс) и старшей (НОУ 8-11 класс) возрастных группах определяется установочной конференцией научного общества учащихся, которая проводится ежегодно в третьей декаде сентября текущего учебного года. Итоги деятельности подводятся:

- на лицейской конференции научного общества учащихся 8 – 11 классов в четвертой декаде февраля текущего учебного года;
- на лицейской конференции малого научного общества учащихся 5 – 7 классов во второй декаде мая текущего учебного года.

5.2. Исследовательская деятельность ведется учеником индивидуально по выбранной теме в одной из предметных областей под руководством педагогического работника или родителя - тьютора, оформляется в виде малой исследовательской работы объемом до 15 страниц (учащиеся 5-7 класса) или до 30 страниц (учащиеся 8 – 11 классов) в соответствии с требованиями, определяемыми

настоящим Положением. На основании работы на Лицейскую конференцию НОУ и малого НОУ готовится к защите устный доклад, сопровождение которого возможно мультимедийной презентацией.

5.3. Финансовое обеспечение деятельности детского общественного объединения осуществляется за счёт средств Попечительского совета лицея.

5.4. Общее руководство деятельностью научного общества учащихся осуществляется заместителем директора по научно-методической работе, педагогическими работниками лицея и тьюторами из числа родителей. оргкомитетом.

5.5. Заместитель директора по научно-методической работе проводит установочную конференцию, координирует деятельность детского общественного объединения, решает организационные вопросы, готовит необходимую сопровождающую документацию.

5.6. Педагогические работники и тьюторы - руководители исследовательских работ оказывают ученикам помощь в выборе и формулировании темы и проблемы исследования, консультативно сопровождают исследовательскую деятельность, проверяют готовность устного доклада и мультимедийной презентации, входят в состав руководства секций на Лицейской конференции НОУ.

5.7. Руководители секций Лицейской конференции НОУ назначаются из числа преподавателей предметных кафедр, они определяют порядок защиты исследовательских работ, осуществляют экспертизу устных докладов, совместно с руководителями исследовательских работ определяют победителей и призеров Лицейской конференции НОУ, готовят протоколы заседания секций.

5.8. Предметные жюри создаются на время проведения Лицейской конференции НОУ из числа педагогических работников предметных кафедр для осуществления экспертизы устных докладов.

5.9. Лицейская конференция включает в себя пленарное заседание, работу секций, заседание жюри по подведению итогов и награждение. Секции конференции формируются в соответствии с разными областями знаний и проблемами исследований (см. приложение). Доклады заслушиваются на заседаниях секций и оцениваются жюри.

5.10. Оценка научно-исследовательской работы учащегося складывается из оценок экспертизы работы, доклада и защиты (ответы на вопросы жюри и других участников работы секции). Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия разрешаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе.

5.11. Итоги исследовательской деятельности учащихся подводятся на Лицейской конференции, по итогам работы конференции ее участники награждаются дипломами 1, 2, 3 степени, а также дипломами участника в соответствии с составленным предметным жюри рейтингом.

5.12. Учащиеся 8 – 11 классов – победители в каждой предметной секции НОУ, награжденные дипломом I степени, направляются для участия на районную конференцию НОУ.

5.1.3 Руководители секций Лицейской конференции оформляют заявку на районную конференцию НОУ. Заявки подписываются директором лицея, заверяются печатью. Заявка подается в печатном и электронном видах. К заявке обязательно приложение информационных карт исследовательских работ. Информационная карта исследовательской работы составляется руководителем научной работы учащегося.

6. Основные требования к докладам и защите исследовательской работы.

6.1. Научно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на лицейской конференции НОУ, должна быть оформлена согласно «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся», ее название должно отражать суть исследовательской работы, к работе могут быть приложены наглядные материалы.

6.2. К заслушиванию на секциях лицейской конференции НОУ не допускаются реферативные работы, а также работы, выполненные в соавторстве или коллективом учащихся.

6.3. На Лицейской конференции научно-исследовательская работа учащегося может быть представлена в форме устного доклада и (или) мультимедийной презентации.

Критерии оценки доклада:

- исследовательский характер (элементы);
- соответствие содержания заявленной теме;

- логичность, последовательность изложения;
- аргументированность;
- свободное владение материалом;
- умение изложить материал в определенное время (до 5 минут);
- наличие и качество наглядного материала.

Перечень секций и основных направлений организации исследовательской деятельности обучающихся в малом научном обществе учащихся МБОУ лицея № 87 имени Л.И. Новиковой

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык
2. Русская литература
3. Зарубежная литература
4. Журналистика
5. Мировая художественная культура

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

ИСТОРИЯ

1. История России с древнейших времен до XX века
2. Современная отечественная история
3. Всеобщая история

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МАТЕМАТИКА

1. Алгебра
2. Геометрия

ФИЗИКА

1. Физика 1 (оптика)
2. Физика 2 (механика)
3. Физика 3 (теоретическая физика)
4. Физика 4 (общая)
5. Физика 5 (электричество и магнетизм)

АСТРОНОМИЯ

ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. Моделирование
2. Прикладная информатика
3. Программирование

ХИМИЯ

1. Прикладная химия
2. Аналитическая химия
3. Неорганическая химия

БИОЛОГИЯ

1. Общая биология
2. Зоология
3. Ботаника
4. Физиология человека и животных
5. Экология

ЭКОНОМИКА

ГЕОГРАФИЯ

МУЗЫКА (Музыкальное искусство)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ТЕХНОЛОГИЯ

1. Технология
2. Черчение

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

1. Общая психология
2. Общая педагогика

**Перечень секций и основных направлений организации исследовательской деятельности
обучающихся в научном обществе учащихся
МБОУ лицея № 87 имени Л.И. Новиковой**

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык и языкознание
2. Литературоведение
3. Древнерусская литература и фольклор
4. Русская литература XIX века
5. Русская литература XX века
6. Пушкиноведение
7. Зарубежная литература
8. Журналистика, реклама и PR
9. Мировая художественная культура

ИСТОРИЯ

10. История России с древнейших времен до XVIII века
11. История России XIX-XX веков
12. Современная отечественная история
13. Всеобщая история
14. Актуальные проблемы военной истории
15. Международные отношения

КРАЕВЕДЕНИЕ

16. Историческое краеведение
17. Культура Нижегородского края
18. Нижегородская биографика

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

19. Философия
20. Политология
21. Религиоведение
22. Социология
23. Теология
24. Современные тенденции развития социокультурного пространства российского региона

ПРАВОВЕДЕНИЕ

25. Юриспруденция
26. Феномен юриспруденции в условиях развития современного общества
27. Противодействие преступности в современном обществе: проблемы и пути их решения

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

28. Психология младшего школьного возраста
29. Общая психология
30. Методика преподавания в начальной школе
31. Дошкольная педагогика
32. Семейная и социальная педагогика
33. Общая педагогика
34. Педагогика начальной школы
35. Иностранный язык в школе

МУЗЫКА

36. Музыкальное искусство

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

37. Лингвистика (английский язык)
38. Страноведение Великобритании
39. Страноведение США
40. Немецкий язык и страноведение немецкоязычных стран
41. Французский язык и страноведение Франции
42. Литература зарубежья

43. Проблемы отечественной и зарубежной истории и культуры

ЭКОНОМИКА

44. Современные социально-экономические проблемы

45. Прикладные проблемы экономики и бизнеса

46. Менеджмент, маркетинг, финансы

47. Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе

48. Капитал в системе развития инновационного потенциала региона

49. Инновационные направления в деятельности современного предприятия

МАТЕМАТИКА

50. Прикладная математика

51. Алгебра

52. Геометрия

ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

53. Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств

54. Прикладная информатика

55. Сетевые технологии и программное обеспечение

56. Сферы применения технологий компьютерной графики

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

57. Информационные системы и технологии

58. Высокоскоростные технологии сетей телекоммуникации

59. Фотоника и волоконная оптика

ФИЗИКА

60. Физика (оптика)

61. Физика (механика)

62. Физика (теоретическая физика)

63. Физика (общая физика)

64. Физика (электричество и магнетизм)

ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

65. Ядерная энергетика

66. Техническая физика

НАНОТЕХНОЛОГИИ

67. Нано- и микроэлектроника

68. Наноматериалы и технологии

БИОФИЗИКА И БИОТЕХНОЛОГИИ

69. Биофизика

70. Биотехнология

71. Промышленная биоинженерия

72. Техносферная безопасность

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА

73. Электроника и электротехника

74. Электроэнергетика и электроснабжение

ТРАНСПОРТ, МАШИНЫ И УСТАНОВКИ

75. Автомобилестроение и двигатели внутреннего сгорания

76. Судовождение, судовые установки, устройства и система

77. Проблемы транспорта и флота

78. Летательные аппараты и их элементы

79. Энергетические машины и установки

ФИЗИКА ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ И ТЕМПЕРАТУР

80. Технологии высоких энергий и температур

РОБОТОТЕХНИКА

81. Роботы и робототехнические системы

ЭЛЕКТРОХИМИЯ

82. Электрохимические процессы

ХИМИЯ

83. Прикладная химия

- 84. Аналитическая химия
- 85. Органическая химия
- 86. Неорганическая химия
- 87. Экологическая химия
- 88. Медицинская химия

МЕДИЦИНА

- 89. Нормальная физиология
- 90. Нормальная анатомия
- 91. Строение, синтез, анализ органических соединений – фармпрепаратов
- 92. Медицинская биология и генетика
- 93. Эпидемиология
- 94. Профилактическая медицина
- 95. Химия биогенных элементов
- 96. Медицинская микробиология

БИОЛОГИЯ

- 97. Общая биология
- 98. Зоология
- 99. Ботаника
- 100. Микробиология
- 101. Физиология человека и животных

ЭКОЛОГИЯ

- 102. Экология и природопользование
- 103. Урбоэкология
- 104. Биоиндикация
- 105. Прикладная экология
- 106. Экология и здоровье

ГЕОГРАФИЯ

- 107. Геология
- 108. География населения мира
- 109. География Нижегородской области
- 110. Экономическая география
- 111. Физическая география
- 112. География и вопросы природопользования
- 113. Минералогия и геохимия
- 114. Экологическая география
- 115. География туризма

АГРОНОМИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

- 116. Земельный кадастр
- 117. Технологии и средства производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 118. Техническое обслуживание сельского хозяйства

ВЕТЕРИНАРИЯ

- 119. Ветеринария

ЧЕРЧЕНИЕ

- 120. Черчение

АСТРОНОМИЯ

- 121. Астрономия

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

- 122. Архитектура
- 123. Строительство и коммунальное хозяйство
- 124. Ландшафтный дизайн

ТЕХНОЛОГИЯ

- 125. Декоративно-прикладное искусство
- 126. Технология

ОБЖ

- 127. Основы безопасности жизнедеятельности

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ЛИЦЕИСТОВ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЛИЦЕЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МАЛОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

Общая информация.

Защита научно-исследовательской работы предполагает предварительный выбор лицеистом интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, последующее исследование избранной для научно-исследовательской работы проблемы, изложение выводов по теме работы. Не позднее, чем за неделю до Конференции НОУ, научно-исследовательская работа представляется лицеистом на проверку учителю-предметнику. Работа представляется в отдельной папке и является оригиналом, который представляется комиссии.

Структура и содержание исследовательской работы

Работа, представленная для защиты на конференции, должна иметь характер научного исследования, **центром которого является проблема** (некрупная, неглобальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Объем работы – до 15 страниц текста, оформленного в соответствии с данными Требованиями (5 – 7 класс), до 30 страниц текста, оформленного в соответствии с данными требованиями (8 – 11 класс).

Требования к тексту

- Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее и правое поля – 1,5 см; левое – 2,5 см).
- Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель).
- Интервал между строками – полуторный.
- Текст оформляется на одной стороне листа.
- Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Типовая структура исследовательской работы.

1. Титульный лист.
2. Содержание с указанием страниц работы.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Требования к оформлению разделов работы.

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по единым требованиям. Он содержит:

- название образовательного учреждения;
- тему работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о научном руководителе: фамилия, имя, отчество, специализация
- наименование населенного пункта;
- год выполнения работы.

Верхнее, нижнее и правое поле – 1,5 см; левое – 2,5 см; текст выполняется полужирным шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; размер шрифта для обозначения темы работы допускается более 14 кегель.

(Образец оформления титульного листа прилагается)

2. Содержание

Содержание отражает основной материал исследования и оформляется в виде простого или сложного плана с указанием страниц работы:

I. Введение	стр.
II. Основная часть (по типу простого или сложного плана).....	стр.
III. Заключение.....	стр.
IV. Список литературы.....	стр.
V. Приложения.....	стр.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должны быть четко сформулированы **цель и задачи работы**. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, его суть. Главы основной части работы могут быть разбиты на параграфы, их названия должны соответствовать содержанию работы и указанным страницам работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы) и самостоятельного исследования. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы являются обязательными, оформляются как подстрочные. Объем самой работы – не менее 15 листов. Нумерация страниц работы и приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с содержанием, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе приводятся сделанные в результате исследования выводы, должна содержаться информация о том, удалось ли достичь поставленной цели, определяется значимость выполненной работы, могут приводиться предложения по практическому использованию результатов, описывается возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

При составлении списка литературы следует руководствоваться сведениями согласно ГОСТ п.п. 7.1 – 84:

- для книг – фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц:

Лейтес Н.С. От «Фауста» до наших дней: Из истории немецкой литературы.- М.: Просвещение, 1987. – 223с.

- для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год и номер выпуска, страницы:

Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.- 2000- №3.- с. 3-9.

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Не допускается увеличение формата иллюстраций, склейка иллюстраций буклетом. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

Требования к защите работы на конференции.

Защита продолжается в течение 5 минут по плану:

- актуальность темы, обоснование выбора темы, цели и задачи работы, проблема исследования;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание работы;
- выводы по теме исследования.

Автору работы по окончании представления исследования комиссией и учениками - участниками работы секции могут быть заданы вопросы по теме работы.

**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
лицей № 87 имени Л.И. Новиковой**

Тема «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

**Выполнил:
Фамилия, имя ученика,
класс**

**Научный руководитель:
Фамилия, имя, отчество,
специализация**

**г. Нижний Новгород
20____ г.**

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НОУ
ШКОЛА _____**

Секция *(предполагаемая)* _____

(образец) (Размер шрифта – 14 пт)

1	Топонимы Керженского края	Рекаева Светлана, шк.128, 10кл. Руководитель: учитель Рябова И.Г.
2		

**Информационная карта
научно-исследовательской работы районной конференции НОУ «Эврика»
(оформляется отдельно для каждой работы)**

Секция _____

Название работы	
Ф.И. автора работы (полностью)	
Класс	
Образовательное учреждение (по Уставу)	
Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	
Краткая аннотация представляемой работы	

Протокол
заседания секции

Лицейской конференции научного общества учащихся

От « _____ » марта 20 _____ г.

№	Ф.И.ученика	класс	руководитель	Критерии оценки по 5-балльной шкале						Общий балл	диплом
				Соответствие содержания теме	Актуальность	Логичность изложения	Аргументированность	Исследовательский характер	Свободное владение материалом		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Рекомендации руководителей секции

Руководители секции: _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

Протокол
заседания секции

Лицейской конференции малого научного общества учащихся

От « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Ф.И.ученика	класс	руководитель	Критерии оценки по 5-балльной шкале						Общий балл	диплом
				Соответствие содержания теме	Актуальность	Логичность изложения	Аргументированность	Исследовательский характер	Свободное владение материалом		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Рекомендации руководителей секции

Руководители секции: _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)