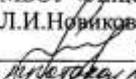
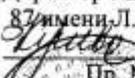


Согласовано Председатель Совета лицея МБОУ «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой»  Тимофеев В.Ю. <i>Протокол № 05 от 27.09.2015</i>	Принято на заседании педсовета МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой» Протокол <i>№ 05 от 06.10.2015</i>	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой»  С.В. Кулева Пр. № <i>2/10</i> от <i>05.10.2015</i> 
---	---	--

## Положение о психологической службе МБОУ «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Приказа Минобразования России от 22.10.99 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» и определяет организационно-методическую основу деятельности службы практической психологии (далее – психологической службы) в лицее.

1.2. Под психологической службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи образовательного учреждения.

1.3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим положением.

### 2. Цели и задачи службы

#### 2.1. Целями Службы является:

- содействие администрации и педагогическим коллективам образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников, и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимся образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

## **2.2. Задачи Службы:**

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности работников лицея, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе образовательного учреждения;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику лицея достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников лицея научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

## **3. Организация деятельности службы**

3.1. **Первичная помощь** участникам образовательного процесса лицея оказывается педагогом-психологом.

3.2. **Научно-методическое обеспечение** деятельности Службы осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, учебно-методическими кабинетами и центрами органов управления образованием, а также научными учреждениями Российской академии образования.

## **4. Основные направления деятельности психологической службы**

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- **психологическое просвещение** – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- **психологическая профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в лицее, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- **психологическая диагностика** – углубленное психолого-педагогическое изучение

обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся, образовательного учреждения;

- **психологическая коррекция** – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, медицинских работников и других специалистов;
- **консультативная деятельность** – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

### **5. Обеспечение деятельности психологической службы**

5.1. Деятельность Службы обеспечивается администрацией лицея. Педагог – психолог непосредственно подчиняется директору лицея, представляет ему на утверждение график работы и еженедельные планы работы, анализ работы за полугодие и учебный год.

5.1. Координация деятельности Службы осуществляется соответствующими органами управления и повышения квалификации

5.1. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.