**Учебно-методическое обеспечение**

**кабинета № 46 истории и обществознания**

**Заведующий кабинетом - Щербакова Н. В.**

Ответственный за кабинет -11б класс

Кабинет оборудован для 5-11 классов

Площадь кабинета - 54 кв.м.

Число посадочных мест - 30

**2.Оборудование кабинета**

**Мебель**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Стол ученический  | 30 |
| 2. Стул ученический  | 30 |
| 3. Стол учительский  | 1 |
| 4.Стул учительский | 1 |
| 5. Стол компьютерный | 1 |
| 6. Стул компьютерный | 2 |
| 7. Доска раздвижная  | 1 |
| 8. Шкаф книжный  | 6 |
| 9. Полки  | 2 |
| 10. Столик журнальный  | 1 |
| 11. Жалюзи | 3 |

**Технические средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ТВ Sanyo | 1 |
| 2. ПК Флатрон | 1 (процессор №1619 по модернизации) |
| 3. Музыкальный центр  | 1 |
| 4. МФУ НР | 1 |
| 6. Доска интерактивная Smart tehnologies Board 660 | 1 (по нац.проекту) |
| 7. Проектор ВenQ MP620Р DLP | 1 (по нац.проекту) |

**3.Интерактивный контент по предметам обществознание, история России, всеобщая история, историческое краеведение**

1. Интерактивная доска SMART с программным обеспечением.
2. Авторские презентации по истории России, всеобщей истории.



**5.Интернет-ссылки для самостоятельной работы обучающихся по истории, обществознанию, праву**

1. **Материалы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

[http://pobeda.mosreg.ru](http://metodsovet.su/go?http://pobeda.mosreg.ru) Битва под Москвой

[http://glory.rin.ru](http://metodsovet.su/go?http://glory.rin.ru) Аллея славы. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

[http://blokada.otrok.ru](http://metodsovet.su/go?http://blokada.otrok.ru) Ленинград. Блокада. Подвиг

[http://www.9may.ru](http://metodsovet.su/go?http://www.9may.ru) Наша Победа. День за днем

[http://www.pobediteli.ru](http://metodsovet.su/go?http://www.pobediteli.ru) Проект ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны

[http://www.iremember.ru](http://metodsovet.su/go?http://www.iremember.ru) Я помню: воспоминания о Великой Отечественной войне

**2. Материалы по истории**

[http://www.websib.ru/~gardarika/index.htm](http://metodsovet.su/go?http://www.websib.ru/%7Egardarika/index.htm) Страна Гардарика (призер конкурса «История цивилизации» (2001 г.), призер конкурса «Лучший обучающий сайт» среди школьников России (2003 г.))

[http://www.ivki.ru/svitok/index.html](http://metodsovet.su/go?http://www.ivki.ru/svitok/index.html) Возникновение письменности у восточных славян. Азбука. Славянские алфавиты

[http://www.tomovl.ru/century13.html](http://metodsovet.su/go?http://www.tomovl.ru/century13.html) Интерактивная карта «Завоевание Руси татаро-монголами»

[http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html](http://metodsovet.su/go?http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html) Династия Романовых. Виртуальная экскурсия. Хронология. Персоналии, современники, важнейшие события, регалии и личные вещи. Коллекция изображений и фотографий.

**3. Дополнительные Интернет-ресурсы**

hitp://[www.idf.ru/almanah.shtml](http://www.idf.ru/almanah.shtml) - электронный альманах «Россия. XX век»

http://www.76-82.ru – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминания о 1976- 1982 гг.

http://www.historia.ru– электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - Исторический документ

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

http://www.lib-history.info - Историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

http://www.vciom.ru– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

http:/www.[patriotica.ru/subjects/stal](http://patriotica.ru/subjects/stal)inism.html – библиотека думающего о России

www.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России»

. http://www.edu.ru–Российское образование

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

**6. Видеокассеты для работы на уроках**

1. Современные методы преподавания права в школе. 2ч.
2. Проблемы правового преподавания в школе.

3.Император Павел 1.

4.Государственный исторический музей.

5.Первая мировая война.

6. Древний Египет.

7.От Екатерины 1 до Екатерины 2.

8.Государь Алексей Михайлович.

9.Император Александр 3.

10.Императрица Екатерина Великая.

11.Из истории православия.

12.Из истории науки и техники.

13. Истории морских сражений.

14.Древний мир.

1. Александр 2.
2. Император Николай 1.

17.Первый император России.

18. История Второй мировой войны.

**7. Перечень компьютерных презентаций по истории России и обществознанию как наглядно-образная и структурно-логическая основа организации познавательной деятельности обучающихся 5 – 11 классов на уроке и во внеучебной деятельности**

**Россия с древнейших времен до конца Х1Х века**

1. Восточные славяне и соседи

2. Формирование Древнерусского государства

3. Культура Киевской Руси

4. Политическая раздробленность на Руси

5. Александр Невский как политический деятель

6. Культура русских земель в 12-13веках

7. Предпосылки объединения русских земель

8. Битва на Куликовском поле

9. Реформы Избранной Рады

10. Иван Грозный

11. Ливонская война

12. Опричнина

13. Русь Московская. Историческая игра

14. Смута. Историческая игра

15. Россия в 17 веке: новые явления в экономике

16. Россия в 17 веке: основные сословия российского общества

17. Российская культура в 17 веке

18. Народные восстания «Бунташного века»

19. Предпосылки петровских преобразований

20. Северная война

21. Дворцовые перевороты

**РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**
1.Россия на рубеже веков.
2.Внутренняя политика в 1801—1806 гг.
3.Внешняя политика в 1801—1812 гг.
4.Отечественная война 1812 г.
5.Внешняя политика России в 1813—1825 гг.
6.Внутренняя политика в 1814—1825 гг.
7.Социально-экономическое развитие.

8.Общественные движения.
9. Восстание декабристов.

10.Внутренняя политика Николая I.

11.Социально-экономическое развитие.
12.Внешняя политика в 1826—1849 гг.

13.Крымская война 1853—1856 гг.
14.Развитие образования и науки в первой половине XIX в.
15.Русские первооткрыватели и путешественники.
16.Живопись. Архитектура.

**РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**
1.Отмена крепостного права.
2.Либеральные реформы 60—70-х гг.

3.Социально-экономическое развитие страны после отме­ны крепостного права.

 4.Общественное движение.

5.Внешняя политика Александра II.

6.Внутренняя политика Александра III.
7.Экономическое развитие страны в 80—90-е

8.Общественное движение в 80—90-х гг.
9.Внешняя политика Александра III.

10.Развитие образования и науки во второй половине XIX в.

**Россия в ХХ веке**
1. Российская империя на рубеже веков и ее место в ми­ре.

2. Политическое развитие России в начале XX в.

3. Социальная структура Российской империи начала XX в.
4. Внешняя политика Николая II.

5. Первая русская революция.
6. Реформы П. Л. Столыпина.

7. Россия в Первой мировой войне.
8. Серебряный век русской культуры.

9. От Февраля к Октябрю.
10.Становление советской власти.
11. Эволюция экономической политики советской власти.
12. Гражданская война.
13. Новая экономическая политика.

14. Внешняя политика в 20-е гг.

15. Духовная жизнь.

7. Индустриализация и коллективизация

8. Советский Союз в системе международных отношений в 30-е годы

9. Великий подвиг советского народа

10. Город Горький в годы Великой Отечественной войны

11.Современная Россия

**Обществознание**

Человек

Экономическая сфера общественной жизни

Социальная сфера общественной жизни

Политическая сфера жизни общества

Духовная культура

Становление Российской конституции

20 лет российской конституции

Семья

Серебряный век русской философии

Молодежные субкультуры

Наша Родина – Россия

Малые группы

Роль права в жизни общества

**8. Перечень электронных образовательных ресурсов кабинета № 46**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Древний мир. 5 класс

// ООО «Кирилл и Мефодий» , 2005; не подлежит обязательной сертификации.

2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Средние века.6 класс

// ООО «Кирилл и Мефодий» , 2005; не подлежит обязательной сертификации.

3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Новое время.7-8 классы

// ООО «Кирилл и Мефодий» , 2005; не подлежит обязательной сертификации.

4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории до 19 века. 6-7 классы

// ООО «Кирилл и Мефодий» , 2005; не подлежит обязательной сертификации.

5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Новейшее время.9 класс

// ООО «Кирилл и Мефодий» , 2005; не подлежит обязательной сертификации.

6.Подготовка к ЕГЭ. История России 10 класс. Мультимедийное
издание.

7. Всемирная история в датах. Древний мир и средние века. (CD)

**9. Видеотека исторических и документальных фильмов.**

1. Российская империя. Проект Л. Парфенова. Документальный
телевизионный сериал. Т. 1-4.

2.1805: триумф Наполеона. Документальный фильм, 2005.

1. Все о космосе. Документальный фильм, 2005.
2. Нижегородский кремль: 500 лет истории. Документальный фильм, 2009.
3. Один день в Нижнем Новгороде. Документальный фильм, 2007.

6. День Победы. Коллекция фильмов о Великой Отечественной войне:

\*Солдаты

\*Офицеры

\*Летят журавли

\*Они сражались за Родину!

\*В бой идут одни старики

\*Белорусский вокзал

\*Один день без войны

\*Повесть о настоящем человеке

\*Живые и мертвые

\*Отец солдата

\*Аты – баты, шли солдаты.

7. Прогулки с пещерным человеком. Документальный фильм, 2005.

8. Дом. Свидание с планетой. Документальный фильм, 20011.

9. Всемирная история живописи. Документальный фильм, 2007.

10.Исторические фильмы:

\*Тарас Бульба

\*Александр. Невская битва.

\*Троя

**10.Перечень дидактических материалов в схемах и таблицах в кабинете истории и обществознания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *!—•* | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров |
| 1 | Школьная программа. Обществознание в таблицах. 10-1 1 классы. Справочные материалы | П. А. Баранов | М.: Астрсль, | 2005 | 1 |
| 2 | Тематические схемы по истории России 10-18 вв. 10-11 классы | А. Ф. Кузьменко | М.: Владос | 2002 | 1 |
| 3 | Тематические схемы по истории России 20 в. 10-1 1 классы | А. Ф. Кузьменко | М.: Владос | 2002 | 1 |
| 4 | Отечественная история в схемах В. В. Кириллов и таблицах. | М.: Эксмо | 2004 | 1 |
| 5 | Отечественная история в таблицах и схемах. Для школьников | С. Ш. Казиев | М.: «Лист» | 2004 | 1 |
| 6 | Справочник школьника по отечественной истории 19-20 вв. | А. В. Ушаков | М.:«Аквариум» | 1997 | 1 |
| 7 | Всеобщая история в таблицах и схемах. Для школьников | С. К. Алиева | М.: «Лист» | 2004 | 1 |
| 8 | История без шпаргалки. Учебное пособие в схемах | М. И. Ивашко | М.:Материк-Альфа | 2008 | 1 |
| 9 | История. Краткий справочник школьника. 5-11 классы | М. Н. Зуев | М.: Дрофа | 1999 | 1 |
| 10 | Отечественная история в таблицах. 5-11 классы | Т. Степанищев | М.: Дрофа | 2000 | 1 |
| 11 | Обществознание в схемах и таблицах. | А. Махоткин | Москва: Эксмо | 2010 | 1 |
| 12 | История России в схемах. Учебное пособие. | А. С. Орлов | М.: Проспект | 2009 | 1 |
| 13 | История России в схемах, таблицах и картах. | В. В. Касьянов | Ростов-на-Дону | 2011 | 1 |
| 14 | История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы | Л. А. Кацва | Москва «АСТ-ПРЕСС» | 2012 | 1 |
| 15 | Сборник задач по праву. Пособие для учащихся 10-11 классов | Т. В. Кашанина | М.: ВИТА | 2012 | 1 |

**11. Перечень учебных материалов для подготовки учеников к Единому Государственному Экзамену, в кабинете истории и обществознания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** | **Кол-во экземпля****ров** |
| 1 | ЕГЭ-2007. История: Сборник заданий | Ворожейкина Н. И. | М.: Просвещение, Эксмо | 2007 | 1 |
| 2 | ЕГЭ-2008. История: реальные задания | Я. В. Соловьев. Е. А. Гевуркова и др. | М.: Астрель. ФИЛИ | 2008 | 1 |
| 3 | ЕГЭ 2010. Обществознание: Сборник заданий | Редактор - составитель Е.Л.Рутковская | М.: Эксмо | 2010 | 1 |
| 4 | ЕГЭ 2010. История: сборник экзаменационных заданий | А. Гевуркова и Др. | М.: Эксмо | 2010 | 1 |
| 5 | ЕГЭ 100 баллов. История России с древнейших времен до нашею времени | Л. В. Жукова | М.: «Экзамен» | 2005 | 1 |
| 6 | Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ | П. А. Баранов | М.: Астрель, | 2009 | 1 |
| 7 | ЕГЭ история | А. Б. Безбородова | М.:Национальное образование | 2014 | 1 |
| 8 | ЕГЭ обществознание | О. А. Котова | М.:Национальное образование | 2014 | 1 |
| 9 | ЕГЭ история | И. А. Артасов | М.: АСТ  | 2017 | 1 |
| 10 | ЕГЭ обществознание | П. А. Баранов | М.: АСТ  | 2017 | 1 |
| 11 | Историческое сочинение: новое задание на ЕГЭ | Н. И. Вурста | Ростов-на-Дону: Феникс | 2016 |  |
| 12 | Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ | П. А. Баранов | М.: АСТ | 2017 | 1 |
| 13 | Обществознание. Учимся писать мини-сочинение | О. А. Чернышева | Ростов-на-Дону: Легион | 2016 | 1 |

**12. Список дополнительной литературы по Нижегородскому краеведению для подготовки к учебному занятию**

1. И.А.Милотворский «Н.Новгород, его прошлое и настоящее» - Н.Новгород, 1911 (128 стр.)

2. Овчинников М. «Очерк Нижегородской губернии в историко-географическом отношении» -Н.Новгород, 1888 (83 стр.)

3. «Путеводитель по Нижнему Новгороду» Мельников А.П. - Н.Новгород, 1896 (277 стр.)

4. Нижегородский край. - Н.Новгород, 1899.-614 стр.

5. Н.Храмцовский; Краткий очерк истории и описание Н.Новгорода. ч.1. – Н.Н., 1857. – 167 стр.

6. Нижегородская губерния по исследования губернского земства. Выпуск I. – С.-Петербург, 1896 (198 стр.)

7. Нижегородская губерния по исследования губернского земства. Выпуск II. – С.-Петербург, 1896 (124 стр.)

8. Нижегородская губерния по исследования губернского земства. Выпуск III. – С.-Петербург, 1896 (104 стр.)

9. М.А.Плотников; Кустарные промыслы Нижегородской губернии. – Н.Новгород, 1894 (285 стр.)

10. Краткий очерк истории и описание Нижнего Новгорода: В 2 ч. Ч.1: (Очерк истории)/Н.Храмцовский. – Н.Новгород, 1857. (167 стр.)

11. Памятная книжка Нижегородской губернии на 1890 год. Издание губернского правления. Составлена под редакцией А.П.Мельникова. – Н.Новгород, 1890. (450 стр.)

12. П.Г.Любомиров; Очерк истории нижегородского ополчения 1611-1613 гг. – Петроград, 1917. (309 стр.)

13. Краеведческий сборник. Том I. - Н.Новгород, 1924. (282 стр.)

14. А.П.Мельников; К 300-летию Смутного времени. Н.Новгород и Нижегородский край. Исторический очерк Н.Новгорода. Этнографический очерк Нижегородского края. – М., 1911. (181 стр.)

15.А.П.Мельников Очерки бытовой истории Нижегородской ярморки (1817-1917). 2 издание. – Н.Новгород, 1993 (229 стр.)

16.памятная книжка Нидегородской губернии на 1890 г. Издание губернского правления. Составления опд ред. А.П.Мельникова. – Н.Новгород, 1890. – 450с.

17.Нижегородский край. Памятная книжка Нижегородской губернии на 1900 г. – Н.Новгород, 1899. – 614 с.

1. Нижегородский край. Факты. События. Люди. Л. В. Седов, Н.Ф. Филатов НИРО, 1994
2. Наш край. Книга для учащихся школ, гимназии и лицеев. Н. Н.: Книга,2009

*'*

1. Глядя с откоса. Рассказы о родном крае. А. В. Седов, Н. Н.: Книга, 2009
2. 100 биографий домов Нижнего Новгорода. О, Наумова Н. Н.: Кварц, 2008
3. Нижегородский кремльС. Л. Агафонов Н. Н.: Кварц, 2008
4. Нижегородские градоначальники со времен Екатерины второй до наших дней. Е. Маркидонова Н. Н.: Книга 2006
5. Декабристы-нижегородцы. Сост. К. Маслов, Е. Калинин. Горький 1974
6. История Нижегородской области. Книга для чтения. В. Федоров, А. Тюрина. Арзамас 2004.
7. История Горьковской области. Учебное пособие. В. Федоров, А. Тюрина. Горький, 1980.
8. Города и посады Нижегородского Поволжья в 17 в. Н.Ф. Филатов, Горький. 1989.
9. Наш Нижний Новгород. Книга для семейного чтения. Н. Новгород. 2009.

**13. Список рефератов НОУ по истории России, всеобщей истории, обществознанию и праву**

Проблемы современной российской молодежи

Субкультуры

Подростковая любовь

Демократия-теория и реальность

Государственная дума Российской Федерации: сто лет российского парламентаризма

Государственная дума Российской Федерации и ее полномочия

Авторитаризм и Тоталитаризм как типы политических режимов

Проблема человека в философии ХХ века

Политическое учение Аристотеля

Политическая этика Макиавелли и ее влияние на Новое время

Авторитаризм и Тоталитаризм

Политическая культура в современной России

Местные органы управления: функции, цели, задачи

Президент Российской федерации, конституция, президенты Российской Федерации

Политические учения Платона

Политические учения Нового времени ХVI века

Проблема национальной идеи в России: прошлое и настоящее

Правительство Нижегородской области

Конституция: прошлое, настоящее, будущее

Семья как условие формирования личности подростка

Интернет общение. Формирование интернет-языка

Религиозные конфликты в современном мире

Сравнения анархической теории и теории правового государства в условиях развития современного российского общества

Глобальные проблемы современности

Проблема современной студенческой семьи

Интеллигенция и революция

Современные концепции политического лидерства

Манипуляции сознанием

История выборов России

Права человека

Элементы и структура религии

Гражданское общество

История анархистских общественно-политических организаций и движений в России

Наркотики и терроризм. Паутина зла

Глобальные проблемы человечества

Воздействие СМИ на формирование нового поколения

Судебная система РФ

Религия в современной России

Становление Российского парламентаризма

Марксизм: теория и практика

Никколо Макиавелли и его наука

Психологические проблемы молодежи, связанные с наркоманией

Тоталитарные секты

Платон и Аристотель. Сравнительный анализ философских идей.

**Всеобщая история**

* -Приход Адольфа Гитлера к власти
* Современная внешняя политика США в странах ближневосточного региона
* Холодная война. Конфликт сверхдержав.
* Карибский кризис
* Фашизм
* Испанская инквизиция
* Столетняя война
* Европейская цивилизация в средневековье. Культурные и правовые аспекты.
* Эпоха, предшествовавшая и современная Монтескье
* Вальтер – представитель философского течения просвещения
* Эпоха просвещения
* Гражданская война в США 1861-1865гг – Кавалерия конфедерации
* Религия викингов
* Загадки племен майя
* Александр Македонский
* Инкская империя
* Культура майя
* Китайская цивилизация
* Древний Египет
* История Ольвийского полиса с VIIв. До н.э. по IVв. Н.э.
* Рыцари
* Реформа Эхнатона
* История, Математика, Астрономия и календари майя
* История Китая от Империи Цинов до образования Китайской Национальной Республики
* США в послевоенный период(1945-1960 гг.)
* Объединение Германии – ход переговорного процесса
* Чехословакия с 1991 года.
* Венгрия. Социализм по Европейски
* Возможна ли единая европейская или мировая цивилизация?
* Современная международная судебная система как главный фактор поддержания мирового правопорядка.
* Общая оборонительная политика стран ЕС и строительство европейской армии
* Глобальные проблемы современной Европы
* Современные проблемы Европы
* СС и их роль во Второй Мировой войне
* Третий Рейх: взлёты и падения.
* Третий Рейх: от успеха к краху.
* История войск СС
* Перелом во Второй Мировой войне
* Идеология и роль самураев в истории и культуре Японии
* Образование государства Израиль в контексте трансформации геополитической карты региона
* История Антисемитизма и его ярчайшее проявление Холокост
* Осетино-грузинский конфликт 2008 года
* Итоги II второй мировой войны: от их пересмотра к новому этапу глобализации
* Предвоенные годы Второй мировой войны
* Новый порядок нацистов

**История России**

* Роль церковного раскола в истории России
* Внутренняя политика Александра 1
* Выдающийся полководец А.В. Суворов и его теоретическое наследие – «Наука побеждать»
* Георгий Второй Всеволодович Владимирский: Личность и политический деятель
* Царствование Павла 1
* Формирование России как евразийского государства
* Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева
* Императрица Екатерина 2. Первые шаги
* Основание и строительство Санкт-Петербурга
* Просвещенный абсолютизм Екатерины 2
* Крестьянские восстание в России
* Россия в эпоху дворцовых переворотов
* История Москвы
* Тайны дворцовых переворотов
* Роль женщин в управлении Россией в эпоху дворцовых переворотов
* Внешняя политика Петра 1
* Эволюция российской государственности от Ивана Грозного до Петра Великого
* Дипломатия Петра Великого – начало новой эры международных отношений
* Первые Романовы
* Смутное время
* Северная война и отображение её в поэме А.С. Пушкина «Полтава»
* Историческое значение деятельности сподвижников Петра 1
* Церковные реформы Петра 1
* Рыбная ловля и её история в развитии человечества
* Русская митрополия в международных отношениях Восточной Европы ( конец 14-15 века)
* Патриарх Никон и церковная реформа в России во второй половине 17 века
* Реформы Никона
* Россия в 16 веке. Правление Ивана 4 Грозного
* Александр Невский и его роль в истории России
* Иван Грозный как исторический деятель. Образ Ивана Грозного в поэме М.Ю Лермонтова « Песня про купца Калашникова»
* Сказание о князе Олеге в истории государства Российского Карамзина Н.М и балладе Пушкина А.С «Песня о вещем Олеге»
* Монголо-татарское нашествие в историографии России
* Древнерусская иконопись
* Реформы Столыпина Петра Аркадьевича
* Внешняя политика Николая 2
* Сперанский как политические деятель
* Народническое движение как начало терроризма в России
* Партизанское движение Отечественной войны 1812 года
* Внешняя политика Александра 1
* Восстание декабристов 14 декабря 1825 года
* Правление Александра 1 и Александра 2
* Правовой аспект франко-русских отношений в период и накануне войны 1812 года
* Роль анархизма в истории России 20 века
* Решение крестьянского вопроса при Александре 2
* Великие реформы Александра 2
* Роль эсеров в истории России первой половины 20 века
* Народническое движение
* Меценатство в России 19-20 веков. Морозовы
* Дни воинской славы России
* Героическая оборона Севастополя
* Причины и последствия русско-японской войны 1904-1905 года
* Г.В.Плеханов
* Промышленное развитие России в начале 20 века до первой мировой войны
* Заговор против Николая 2
* Столыпин – великий реформатор

**14. Памятки «Учимся учиться» для работы на уроках истории, обществознания, при подготовке домашнего задания**

**Общие правила составления плана при работе с текстом:**

1. Для составления плана необходимо прочитать текст про себя, продумать прочитанное.

2. Разбить текст на смысловые части, озаглавить их. В заголовках надо передать главную мысль каждого фрагмента.

3. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

4. Проверить, можно ли, руководствуясь этим планом, раскрыть основную мысль текста.

**Правила конспектирования:**

1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

2. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

3. При первом чтении текста составьте простой план. При повторном чтении постарайтесь кратко сформулировать основное положение текста, отметив аргументацию автора.

4. Заключительный этап конспектирования состоит из перечитывания ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним , максимум двумя предложениями.

**Как дать рецензию на ответ товарища:**

1. Оцените, насколько правильно и грамотно ответил Ваш товарищ, какие ошибки он допустил.

2. Следовал ли он намеченному плану, в чем отошел от него, что пропустил.

3. Вспомните, выразил ли ученик своё личное мнение и отношение к историческим событиям и их участникам.

4. Употреблял ли он в рассказе необходимые термины и понятия.

5. Укажите ошибки и недостатки речи (ненужные повторения, отсутствие эпитетов, живых характеристик людей и событий).

**Как составить синхронистическую таблицу:**

1. Разграфите страницу тетради (разворот) сверху вниз, по вертикали, в левой графе укажите века.

2. По горизонтали в верхнем ряду укажите названия стран и народов.

3. Вспомните основные события, процессы, происходившие в определённое время.

4. Перечислите их в хронологическом порядке отдельно по каждой стране, соотнося с веками. Указывайте точные даты.

5. При записи в таблице расположите перечень сходных фактов на одном горизонтальном уровне.

**Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений:**

1. Причины возникновения явления:

-противоречия, вызвавшие явление, необходимость их преодоления,

-потребности, интересы сторон, общественных сил, заинтересованность их в разрешении противоречий.

2. Содержание явления, его развитие:

-важнейшие факторы, связанные с борьбой за разрешение противоречия,

-социальная направленность действий различных сил, борьба за разрешение противоречий.

3. Причины определённого исхода (успеха или неуспеха) в развитии явления.

4. Последствия развития и значение явления:

-разрешение данным явлением назревших противоречий,

-влияние данного явления на общий процесс исторического развития.

**Характеристика общественных выступлений:**

1. Время и место выступления.

2. Связь с другими событиями.

3. Причины.

4. Социальный состав участников.

5. Требования, лозунги, цели.

6. Методы борьбы (митинги, демонстрации, стачки, восстания, акция протеста, или гражданского неповиновения и т.д.).

7. Масштабы выступления.

8. Уровень организованности,

9. Имена участников, руководителей.

10. Развитие событий, основные этапы.

11. Значение выступления, его результаты.

**Характеристика политического строя государства:**

1. Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая) или республика (парламентская, смешанная, президентская, суперпрезидентская).

2. Форма режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

3. Форма устройства: федерация, унитарное государство. Является ли составной частью какого – либо объединения конфедеративного типа (например, Европейского союза).

4. Структура органов власти:

-глав государства, его полномочия,

-законодательные органы (структура, способ формирования, полномочия),

-исполнительные органы (способ формирования, функции, подчинённость),

-судебные органы,

-соотношение прав законодательной, исполнительной, судебной власти,

-местные органы власти.

5. Прав граждан (подданных):

-избирательное право (всеобщее или нет, наличие цензов и т. пр.)

-политические права и свободы,

-личные права и свободы,

-возможность использования провозглашенных законом прав.

6. Основные политические партии и движения (краткая характеристика программ, методов их реализации, влияния на различные социальные слои, положения в политической системе).

7.Краткая обобщённая оценка политического строя и перспектив его развития.

**Характеристика войн:**

1. Причина войн, хронологические рамки.

2. Воюющие страны или группировки стран.

3. Цели сторон.

4. Соотношение сил воюющих стран.

5. Повод к войне.

6. Ход военных действий (по этапам):

-планы сторон в начале каждого этапа,

-военные и политические итоги этапа.

7. Характер войны.

8. Условия мирного договора.

9. Военные и политические итоги войны.

**Как дать оценку историческому событию:**

1. Установите причины события.

2. Определите заинтересованность в событии определённых классов и общественных групп.

3. Характер события (антифеодальный, освободительный, реакционный и т.д.)

4. Связь с другими подобными событиями.

5. Значение:

-для участников события,

-для последующего исторического развития.

**Памятка для характеристики и оценки исторического деятеля:**

1. Когда и в какой стране жил и действовал исторический деятель, к какой общественной группе он принадлежал по своему происхождению? Каковы были его цели, планы, какими средствами он стремился реализовать их?

2. Опишите внешность и характер исторического деятеля. Какие личные качества помогали ему идти к цели, а какие мешали? Что Вы цените в его характере, что не одобряете?

3. Перечислите основные результаты его деятельности (какие цели удалось претворить в жизнь).

4. Установите, в интересах каких общественных сил действовал герой Вашего описания.

5. Оцените деятельность выдающегося человека (кому была полезна, выгодна; способствовала ли прогрессу общества). Выскажите своё отношение к нему.

**Рекомендации по написанию реферата на историческую тему:**

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.

2. Составить план.

3. При чтении литературы выделить основные идеи, положения, доказательства, чтобы затем сосредоточить на них своё внимание.

4. Классифицировать собранный материал, обобщить, сделать вывод.

**Структура реферата:**

1. План или оглавление с указанием страниц.

2. Обоснование выбора темы.

3. Теоретические основы выбранной темы.

4. Изложение основного вопроса.

5. Вывод и обобщение.

6. Практическое значение реферата.

7. Список используемой литературы.

8. Приложения.

**Примерные аспекты содержания реферата.**

1. Вводная часть:

-Обоснованность выбора темы (её актуальность, значимость, новые современные подходы к решению проблемы, наличие противоположных точек зрения и желания в них разобраться, противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте истории, личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме).

2. Основная часть:

-суть проблемы, изложение объективных исторических сведений по теме реферата,

-критический обзор источников,

-собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

-основные выводы,

-результаты и личная значимость проделанной работы,

-перспективы продолжения работы над темой.

**Оформление титульного листа:**

 название школы,

 тема реферата,

 Ф.И. автора, класс,

 Ф.И.О. учителя,

 год написания реферата.

**Отзыв учителя:**

 содержательность, логичность, аргументированность изложения материала и обобщение выводов;

умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать материалы;

 умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать ей критическую оценку;

 присутствие личностной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;

 умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность выражений, индивидуальность стиля реферата;

 правильное оформление реферата, соответствие с планом, наличие цитат, их оформление,

  сопроводительные материалы к реферату

**15. Требования ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по истории и обществознанию.**

**11.2.Общественно-научные предметы**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

**История России. Всеобщая история:**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений,  жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять  и аргументировать  своё  отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в  поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Обществознание:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Интернет-Ресурсы по Истории**

**Содержание:**

1. Всемирная История. История Древнего Мира. Античность

1.1. Всемирная История

1.2. Древний Мир. Античность

* 1. История Средних Веков

3. Новая и Новейшая История

3.1 Новое Время

3.2. Новейшее Время

4. История России

4.1. Древняя Русь. Средние Века. Новое Время

4.2 Новейшее Время

5. Сайты Высших Учебных Заведений, Посвященные Истории

6. Периодические Издания По Истории

**1. Всемирная История. История Древнего Мира. Античность**

**1.1 Всемирная история**

**1. Археология. Ру**

<http://www.archaeology.ru/>

Для профессионалов и любителей, поисковиков и учащихся. На сайте представлены новости археологии (во многом взятые из разных средств массовой информации). Более 7000 аннотированных ссылок на ресурсы по всем направлениям современной археологии, есть очень краткое описание большого количества компьютерных программ, использующихся археологами, расположена доска объявлений, очень активный форум, и многое другое. Много ссылок на древние тексты. Организован поиск

**2. Библиотека Максима Мошкова**

<http://lib.ru/HISTORY/>

Самая известная в Рунете www-библиотека, открыта в 1994. Общая популярность ресурса, складывающегося, в основном, из присылаемых читателями текстов, такова, что ежемесячно пополняется и исторический раздел. На сайте есть как исследования (в основном публицистического характера), так и тексты источников. Записаны ссылки на другие библиотеки, в которых находятся подобные ресурсы, при этом на сайте есть несколько текстов, не имеющихся больше нигде в Рунете. Кроме раздела "History", в библиотеке Максима Мошкова есть и другие, в которых выставляются исторически ценные тексты – например, "Старинная европейская литература" или "Античная литература, поэзия и философия" <http://www.lib.ru/POEEAST/>

**3. Всемирная история**

<http://www.world-history.ru/>

Проект не претендует, несмотря на свое название, на действительно полный охват истории человечества, а лишь содержит материалы, в свое время прочитанные и теперь подготовленные автором к публикации на сайте. Проект находится в постоянном развитии, так что со временем, возможно, разрастется до полноценного информационного ресурса. Материалы сайта, как правило, представляют собой статьи из разнообразных книг по истории, и, по мере возможности, автор сайта старается указывать авторов и источники. Очень интересна рубрика «Этот день в истории»

**4. Всемирная история в лицах**

<http://rulers.narod.ru/>

Сайт, посвященный великим людям в истории человечества. Представлены великие личности всех времен и народов (немного, всего 33). В процессе работы - Энциклопедический словарь "Государи и династии зарубежной Европы", королевские династии Франции и Германии. Выложены некоторые карты и схемы, которые используются на сайте в разделах о великих людях в истории человечества.

**5. Геосинхрония - Атлас всемирной истории**

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>

5 тысяч лет развития цивилизации представлены в картах, схемах и таблицах, упорядоченных в хронологическом порядке. Приведены Карты и схемы по всеобщей истории. Схемы образования и карты древних государств. Таблицы династий и правителей

**6. История. Ру**

<http://www.istorya.ru/>

Сайт по всемирной истории и истории России с древнейших времен. Представлены книги, статьи, коллекция рефератов, карты. Работает форум

**7. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал**

<http://historydoc.edu.ru/>

Коллекция фото-, аудио-, видеодокументов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников. Снабжена авторскими комментариями. Материалы предназначены для средней школы. Многоуровневый рубрикатор: по личностям, по историческому периоду.

**8. Новый Геродот. Общеисторический форум**

<http://gerodot.ru/>

Общеисторический портал "Новый Геродот" представляет собой клуб людей и сайтов, объединенных интересом и уважением к истории. Проекты: Помпеи: шаг за шагом, Путешествия, Реконструкция, Точка зрения. В Либерее можно найти редкие статьи из научных и популярных журналов, главы из книг и собственные материалы участников форума "Новый Геродот". В справочно-библиографическом отделе проекта вы найдете биографии и библиографии ученых; содержания журналов и сборников и указатели книжных серий; рецензии. В списки включены ссылки на опубликованные в Интернете работы.

**9. Рубрикон**

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>

Информационно-энциклопедический проект, в рамках которого пользователь получает свободный доступ к полным электронным версиям энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России. Опубликованы, в частности, "Большая советская энциклопедия", избранные статьи из "Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона", энциклопедические словари "Всемирная история", и "История Отечества", "Всемирный биографический словарь", энциклопедии "Москва" и "Санкт-Петербург". На сервере есть разветвленный рубрикатор, поиск в сети Интернет, журнал "Кругозор" и многое другое.

С 10 июня 2003 года полные тексты находятся только в платном доступе.

**10. Сервер восточноевропейской археологии**

<http://archaeology.kiev.ua/>

Сервер разработан Лабораторией аналитических исследований НИИПОИ МКИ Украины. Представлены археологические исследования и исторические материалы практически по всем странам Восточной Европы, дается множество ссылок на интернет – ресурсы по проблеме археологии, есть археологический словарь

**11. Хронос. Всемирная история в Интернете**

<http://www.hrono.ru/index.php>

Это исторический проект, на страницах которого отражены все значимые проблемы всемирной истории, причем с освещением всех основных точек зрения по каждой проблеме. Самые разнообразные авторские суждения по практически всем основным историческим событиям (будь то восстание крестьян, дворцовый переворот, съезд партии и т.д.) собраны и составлены в стройную взаимосвязанную систему. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих. Некоторые таблицы - только по истории XX века. Таблицы снабжены гиперссылками на другие таблицы и иной справочный материал, в том числе разнообразные словари и карты. Есть отдельные генеалогические таблицы, электронные версии статей по истории

**12. Центральноазиатский исторический сервер**

<http://www.kyrgyz.ru/>

Ресурс посвящен истории народов центральноазиатского региона: киргизов, кыпчаков, хакасов и др. На сайте представлены генеалогические и родоплеменные списки киргизов и других кочевых объединений, памятники письменности, хронологические таблицы по истории этого региона. История письменности. Фотогалерея. Форум: языки, происхождение народов, антропология, культура и др. Ресурс адресован тем, кому интересна история, этнография, археология, генеалогии центральноазиатских народов.

**13. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения**

<http://gumilevica.kulichki.net/>

Сайт посвящен трудам великого русского ученого Л.Н. Гумилева (1912-1992) и его друзей, учеников и последователей. Проведя обширный анализ взаимодействий народов Евразии, Лев Николаевич продолжил и развил идеи евразийства, общественного течения начала XX в. Представлены коллективные монографии институтов РАН по истории Востока в древности, средневековья (до монголов и после), Европы до падения Рима и конечно о Хазарии. В проекте "Анналы" - труды Г.В. Вернадского, П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого и Н.Я. Данилевского. Большая коллекция исторических карт (примерно половина из них - цветные). Теперь можно виртуально посетить многие страны в различные эпохи, увидев богатую коллекцию [исторических карт](http://gumilevica.kulichki.net/maps/index.html) и этнополитичеcкий [атлас](http://gumilevica.kulichki.net/chronosophy/AtlasEurasia.htm) Евразии (700 г. до х.э.—1200 г. х.э).

**14. Historic.Ru – Познаем человека через его историю**

<http://historic.ru/>

Понемножку о разном. История, искусство, религия древних цивилизаций; история исследований. В Библиотеке опубликованы "Мифы Древнего Китая" Юань Кэ, трехтомник "История Древнего мира", лекции Т.Н. Грановского и некоторые другие интересные книги; идет публикация многотомника "Всемирная история. Энциклопедия".

**15. History of China**

<http://www-chaos.umd.edu/history/>

История Китая от древнейших царских династий до коммунистической республики: хронология, политическая история.

***1.2. Древний мир. Античность***

**1. Античная мифология**

<http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>

Сайт предполагает не только изучение материала, но и возможность on-line тестирования, приводятся статьи, очерки, библиография, поэзия, проза, произведения классиков, рисунки в "мифологическом" стиле, рецензии на книги (научные и художественные), тексты песен и статьи по музыке.

**2. Античное искусство**

<http://www.antica.lt/>

Сайт дает представление об античном искусстве, античной культуре в самом широком проявлении. Представлены материалы по искусству Древней Греции и Древнего Рима. Отдельно выделена античная философия. Кроме того, существует поиск по персоналиям, есть Глоссарий, объединяющий ключевые термины, которые встречаются на сайте.

1. **Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности»**

<http://www.xlegio.ru/>

Портал наполнен редкими и очень ценными трактатами античных историков и инженеров, а также актуальными статьями современных ученых по истории военного дела допороховой эпохи. К настоящему моменту **X Legio** является наиболее полным в российском и русскоязычном интернете источником по широкому спектру военно-технических тем и военно-исторических вопросов, связанных с Древними Грецией и Римом, Византией, государствами средневековой Европы. Здесь можно найти текстовую информацию и иллюстрации кораблей, метательных орудий, осадных орудий древности. Имеется терминологический словарь, что облегчает поиск и пользование сайтом.. Есть и раздел "Первоисточники", в котором приведены тексты, или чаще фрагменты текстов античных авторов, посвященных знаменитым осадам и военачальникам. Среди авторов – Аппиан, Полибий, Диодор. Полностью выставлен перевод текста Флавия Вегеция "Краткое изложение военного дела". На сайте также организован форум для любителей древней военной истории и техники.

**4. Древний Египет – Перо Маат**

<http://pero-maat.ru/>

Коллекция информации для тех, кто любит Древний Египет. Новости Египтологии, статьи о Египте. Литература (популярная, художественная и др. о Древнем Египте). Мудрость Египта (цитаты и пр.). Ассоциация по изучению Древнего Египта. Лекции, материалы, форум по истории и культуре Древнего Египта. Последнее обновление сайта - 2008 г., есть архив за 2005 и 2006 года. *Сайт входит в "Общеисторический портал "Новый Геродот".*

**5. Древний мир**

<http://ancient.gerodot.ru/>

Сайт посвящен истории древних держав, таких как Двуречье, Египет, Индия, Греция, Ассирия, Персия, Китай, Рим, Майя, Финикия, Япония, Цейлон, Ацтеки, Палестина, Корея, Индокитай. На сайте можно найти карты и схемы, сведения об исторических личностях, военном искусстве, новые теории, версии и гипотезы, хронологию, рефераты и экскурсии.

**6. Дуат. Проект Египтомания.**

<http://duat.egyptclub.ru/>

Сайт начал свою деятельность в 1999 г. Представлено все о Древнем Египте: боги, культура, хронология, словарь, форум и др. Есть ссылки на другие сайты по египтологии.

1. **Иероглифика. Ключ Древнего Египта**

<http://www.refill.ru/egypt/index2002.htm>

На сайте представлены начальные сведения по египетскому языку и большой раздел по семантике древнеегипетского искусства.

1. **История Древнего Рима**

 <http://ancientrome.ru>

Удачным и по оформлению, и по содержанию, и по удобству пользования является сайт по истории Древнего Рима. Это крупный любительский проект по древней истории. Здесь представлены материалы по истории всего античного мира. Основное содержание – статьи и публикации исторических источников. В разделе "Античная литература" собрана богатая электронная библиотека переводов античных авторов, в том числе представлены "История" Геродота, "Римская история" и "Гражданские войны" Аппиана, некоторые книги "Анналов" Тацита и "Истории Рима" Тита Ливия. Есть материалы по искусству и архитектуре античного Рима. Представлена большая коллекция изображений и описаний античных монет. Здесь удастся подобрать дополнительный материал о консулах и императорах Древнего Рима. Имеется поисковая система-навигатор, с помощью которой легко ориентироваться в материалах сайта, и в приводимой античной литературе. *Сайт требует регистрации.*

1. **Миробиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов**

<http://myriobiblion.byzantion.ru/>

Электронная библиотека произведений античных и византийских авторов: Плутарх, Софокл; Евсевий Кесарийский, Прокопий Кесарийский, Лев Диакон, Михаил Пселл, Анна Комнина и др. Также составляются тематические библиографические указатели. Есть форум и большая коллекция ссылок на сайты, посвященные Древней истории.

1. **Портреты античности**

 <http://portreta.narod.ru/>

Западногерманский археолог, искусствовед, историк античности, профессор Герман Хафнер проделал интереснейшую работу: собрал, разместил в алфавитном порядке различного рода портреты на монетах, конторниатах, фресках, мозаики, бюсты, статуи, рельефы, гермы, геммы и т.д. многих идентифицированных деятелей античности, сопроводив каждый из портретов биографической справкой. Есть алфавитный указатель.

**11. Эллада: мифология древней Греции**

 <http://www.hellados.ru/>

Тем, кто не первый год общается с античной литературой, будут интересны иллюстрации и генеалогия. А вот тот, кто с ней почти не знаком, найдет здесь простое и доступное изложение мифов и легенд Древней Греции. А также подробную родословную греческих богов и героев. Кроме того, сайт содержит более 1000 иллюстраций к древнегреческим мифам!

**12.** **Alpha. Древнегреческо-русский словарь.**

<http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>

Программа Alpha - это электронная версия древнегреческо-русского словаря И.Х. Дворецкого (под ред. С.И. Соболевского). Книга была выпущена государственным издательством иностранных и национальных словарей в 1958 г. и больше не переиздавалась. Это самый полный древнегреческо-русский словарь, он содержит 70500 статей со множеством цитат из древних авторов. *Есть бесплатный и платный варианты.*

**13.** **The Britich Museum**

<http://www.ancientegypt.co.uk/menu.html>

Портал, посвящённый Древнему Египту. На нём Вы сможете найти последние новости египтологии и эксклюзивные переводы статей, а также информацию по Древнему Египту. Портал регулярно обновляется. *Сайт на английском языке.*

**14.** **Egypt: History – Pharaonic Dynasties (English) (История – Династии фараонов)**

<http://interoz.com/egypt/ehistory.htm>

Информация о Египетской истории из множества источников. Использовано большое количество ресурсов, чтобы как можно лучше отразить широкое разнообразие исторических фактов и особенно ее ранний период. *Сайт на английском языке.*

**15. Sisyphos - путеводитель по египтологическим ресурсам в Интернете**

[http://vifa.ub.uni-heidelberg.de/sisyphos/servlet/de.izsoz.dbclear.query.browse.BrowseFacette/domain=egypt/lang=de/stock=egypt,egyptjournal?subjectegyptology](http://vifa.ub.uni-heidelberg.de/sisyphos/servlet/de.izsoz.dbclear.query.browse.BrowseFacette/domain%3Degypt/lang%3Dde/stock%3Degypt%2Cegyptjournal?subjectegyptology)

Проект Гейдельбергского университета позволяет искать египтологические материалы по темам, регионам, отдельным эпохам и ряду др. критериев. На данный момент охватывает около 260 источников. *Сайт на немецком языке.*

**2. История Средних Веков**

1. **Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада**

<http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658>

Сайт представляет собой источниковедческую базу средневековых летописей на русском языке. Содержит обширную базу средневековых исторических источников Востока и Запада, сгруппированных по алфавиту. Есть каталоги по хронологии, по документам, множество карт, таблицы и прочие материалы, способствующие изучению источников. Есть возможность пообщаться на форуме, высказать пожелания о том, какую книгу вы хотели бы видеть выложенной на сайте.

1. **Все о рыцарстве и средних веках**

<http://gelfrad.narod.ru/>

Сайт «Все о рыцарстве и средних веках» будет интересен как учителям так и ученикам. Сайт содержит следующие основные разделы: - Феодальная иерархия – о структуре власти в средние века - Гражданский костюм – есть выкройки - Рыцарский костюм – различные элементы одежды германского рыцаря 12-13 вв. Геральдика – содержит информацию о терминах, правилах создания герба. Есть библиотека, в которой представлены книги и отдельные статьи по средневековой тематике.

1. **Загадки цивилизации майя»**

<http://www.goldenfish.nm.ru/>

Все о загадочной цивилизации майя, которая была настолько высокоразвитой, что до сих пор удивляет мир. Сайт пытается отгадать загадки Чичен-Ица — самого известного из древних городов майя, раскрыть тайну загадочных иероглифов майя. Приводится список книг, журнальных статей, научно-познавательных фильмов и web-сайтов, которые использовались при подготовке материалов данного сайта.

**4. Интернет-проект "История ордена Храма" (ИПИОХ)**

<http://templiers.info/>

Сайт "Интернет-проект "История ордена Храма" (ИПИОХ) входит в число крупнейших русскоязычных ресурсов, посвященных изучению истории. Он будет интересен всем, кто изучает историю Ордена Тамплиеров, крестовые походы, тевтонских рыцарей и другие ордена и братства Средневековья. Статьи, документы, переводы, энциклопедия, карты, иллюстрации, списки книг и библиографии - всё это вы найдете на страницах сайта ИПИОХ. Сайт состоит из разделов посвященных истории ордена с момента основания до сегодняшнего дня (военной, политической, культурной, пр.), а также разделов с источниками и литературой. Он объединяет клубы военно – исторической реконструкции. На сайте присутствует библиотека средневековых текстов, богатый иллюстративный материал, различная справочная информация.

**5. История тамплиеров**

<http://vikinghistory.narod.ru/tamplierhistory.html>

Краткая история Ордена тамплиеров, их Устав и список Великих Магистров.

**6. История тевтонского ордена**

<http://teuton.alfaspace.net/>

Если ты интересуешься историей Тевтонского ордена, военным делом или просто историей средневековья, то на этом сайте ты сможешь найти много интересной и полезной информации. Битвы Тевтонского ордена, города и замки. Галерея, книги по истории и др.

**7.Средневековая жизнь**

<http://www.thedarkages.ru/>

Проект ориентирован на то, чтобы донести до интересующихся историей людей, не только обзор каких-то исторических событий и фактов, но и сфокусировать внимание на повседневную средневековую жизнь, которая представлена на сайте практически во всех областях: медицина, искусство, образование, литература, философия, военное дело и т.д.7

и

**8. Средневековая художественная культура. Византия. Исламский мир**

<http://mirasky.h1.ru/>

Сайт дает представление о художественной культуре средневековой Западной Европы, о христианской католической культуре. Авторы проекта постарались собрать, обобщить и показать то, чего нет в учебниках по истории – историю православной культуры (на примере Византии) и мусульманской культуры ( на примере нескольких исламских средневековых государств). Также кратко освещены все основные исторические вехи развития описываемых стран. Для удобства пользователей приведены словари искусствоведческих и религиозных терминов.

**9. Тоже Город**

[http://tgorod.ru/index.php?topgroupid](http://tgorod.ru/index.php?topgroupid=2)

[Здесь вы найдете информацию по средневековой истории и культуре, ремеслам и технологиям, адреса исторических клубов и организаций, анонсы событий и мероприятий.](http://tgorod.ru/index.php?topgroupid=2) Тоже Город - проект, посвященного исторической реконструкции средневековья. В разделе Библиотека представлены исторические документы, обзоры, исследования. Кроме того, там можно найти советы по реконструкции предметов быта, вооружения и костюма. Раздел Движение полностью посвящен вопросам военно-исторического движения и движения исторической реконструкции в России и странах ближнего зарубежья.

**10. «XIII век»** - **Тринадцатый век**  <http://thietmar.narod.ru/start.htm>

Множество интересных материалов по военной и политической истории средневековья представлено на этом сайте. Особый интерес представляют ссылочные разделы этого проекта.

1. **Философская библиотека средневековья**

<http://antology.rchgi.spb.ru/>

Информационно-поисковая система сервера на сегодняшний день позволяет пользователям эффективно работать с обширным материалом, отражающим панораму духовной жизни европейского средневековья от апологетических и комментаторских текстов начала христианской эры до мистических трактатов позднего средневековья и охватывает более тысячи лет европейской духовной мысли (с II по ХIV век). Размещены электронные изображения коллекций средневековых миниатюр, представленные рукописными отделами Санкт-Петербургских библиотек, а также организованы ссылки на мировые ресурсы существующих виртуальных галерей. Представлены оригинальные латинские тексты и переводы на русский язык наиболее значительных философов и богословов западного средневековья; биографии авторов; словарь латинских терминов и понятий, по которому возможен поиск в рамках сервера как на русском так и на латинском языке; общая библиография и библиография по каждому автору, которая обновляется каждый месяц.

**12. Эскадра Колумба**

<http://www.shipyard.chat.ru/>

Материалы по истории открытия Америки. Описание кораблей Христофора Колумба. Модели парусных кораблей. Фильмы по истории парусного флота и большой архив кинохроники второй мировой войны (платно).

**13. Norrœn Dýrð Скандинавский информационный центр**

<http://norse.ulver.com/index.html>

Это некоммерческий сайт, посвященный скандинаво-исландской культуре и истории. Здесь вы найдете бессмертные произведения исландской литературы (как русские переводы, так и древнеисландские тексты), информацию о древнеисландском языке (Old Norse), множество статей, и многое другое.

**14. “The Vikings”**

<http://www.viking.no/>

Полная история викингов. *Сайт на английском языке.*

**3. Новая И Новейшая История**

***3.1 Новое время***

**1. Анатомия армии**

<http://army.armor.kiev.ua/index.html>

Униформа и знаки различия Русской армии с XVIII века, Германского Вермахта 1935-45 гг. и Бундесвера, Униформа армии США образца 2002 г. Воинские звания Русской армии и флота и некоторых других стран. Тактика Сухопутных Войск Советской Армии (восьмидесятые годы). Инженерные войска Российской армии. В том числе их история с начала XVII века. Полевая фортификация Советской армии. Самый разнообразный по материалу раздел - "Из военной истории, науки, практики". Здесь и история военных Орденов Европы, и история Второй Мировой войны, и Морской Устав 1720 г. и многое другое.

**2. Библиотека vive-liberta**

<http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm>

Сайт посвящен революционным и освободительным движениям: их истории, теории и практике. Ядро составляет история идейно-философских и культурных течений века Просвещения и Великой французской революции, представлены монографии и статьи по отдельной проблематике, есть очень хорошая подборка документов и исторических источников. *Сайт обновляется 1 раз в месяц*

**3. Великая Французская революция**

<http://www.frenchrevol.ru/>

На сайте сделана подборка исторических справок (в основном отечественных исследователей, но есть и переводы),дано описание событий по хронологии, большой раздел биографий деятелей революции, есть архив.

**4. Великая Французская революция**

<http://larevolution.ru/>

Представляет собой справочник по истории Французской революции. Представлены статьи из энциклопедий, публикации текстов книг, научных работ, документов. Библиография. Хронология событий. Карты Франции до 1789 года и после. Материалы о политических деятелях. Тематические ссылки. *На сегодняшний день сайт находится в стадии реконструкции, но вся размещенная информация доступна для просмотра.*

**5. Дикий Запад от IP-WEB"**

<http://www.ipweb.narod.ru/>

Это сайт на котором Вы можете получить множество интересной информации о США XIX века, о тех территориях северной Америки которые назывались Диким Западом, о коренных жителях и поселенцах. Описание быта, условий жизни. Есть хронология событий.

**6. История Британии**

<http://brude.narod.ru/>

На сайте представлены хронологические таблицы монархов Англии, Уэльса и Шотландии. исторические документы и статьи.

**7. История и культура Англии**

<http://british-history.ru/>

Англия: история и культура. Биографии все монархов, династии, знаменитые битвы, деятели культуры. Английская литература, проза и поэзия, с возможностью скачивания книг.

**8. Наполеон Бонапарт**

<http://napoleonbonapart.narod.ru/index.htm>

Сайт, посвящен жизни и деятельности такого знаменитого персонажа истории как Наполеон I Бонапарт. Помимо Наполеона Вы сможете найти необходимые сведения о маршалах Французской Империи, участниках военных кампании, особенно кампании 1812 года.

**9. Северная Америка: век девятнадцатый**

<http://america-xix.org.ru/>

Сайт по истории Северной Америки в девятнадцатом веке. Основные события века. Биографический справочник и библиотека исторических текстов, статей и литературы, статьи по истории русского пребывания на континенте Северная Америка, о гражданской войне в США. Есть подборка материалов по истории Канады.

**10. Семилетняя война**

<http://syw-cwg.narod.ru/index.html>

Войны, сражения, карты, исторические документы, биографии, униформа армий 2-й половины XVIII века.

**11. Цусима. Военно – морская история 1855 -1945 гг.**

<http://tsushima.su/>

На сайте представлена развернутая картина войн и морских сражений, предоставляется возможность посетителям свободно пользоваться разнообразными иллюстративными и фактическими сведениями, которые собраны и постоянно обновляются на сайте. Раздел Библиотека содержит интересные материалы об истории кораблестроения.

**12. World War I - Интернет-история Первой мировой войны**

<http://www.worldwar1.com>.

Представлена История Первой Мировой войны, описана информация по отдельным вопросам: Брусиловский прорыв, Восточно-Прусская операция 1914 г. Архив Первой мировой войны. *Сайт на английском языке.*

* 1. ***Новейшее время***

**1. Великая война (1939 – 1945)**

<http://www.dio.ru/great_war/>

История Второй Мировой войны: крупнейшие сражения в Африке, Европе и на Тихом океане. Обзор вооружения и бронетехники. Персоналии. Коллекция фотографий.

**2.** **Военная литература**

<http://militera.lib.ru/>

Электронная библиотека. Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. ( в основном о периоде Второй мировой войны).

**3. Вторая мировая война**

<http://ww2.kulichki.ru/>

История Второй мировой войны. Ход боевых действий и военных операций, обзор вооружения, униформы и амуниции, наград. Хронология. Биографии полководцев и военачальников. Документация: карты, приказы. Есть ссылка на военные ресурсы сети.

**4. Вторая мировая война: каталог ресурсов**

<http://1939-1945.net/about.shtml>

Проект ставит целью создание каталога прямых ссылок на ресурсы Интернет, связанные со Второй Мировой. Пока что рассматриваются только русскоязычные ресурсы, и только по данной ограниченной тематике. Материал разбит по тематике: по роду вооруженных сил, по типу материала, по странам и т.д.

**5. Вторая мировая война в русском Интернете**

<http://world-war2.chat.ru/>

Сравнительно новый сайт ценен тем, что содержит многочисленные ссылки на ресурсы Интернета по данной проблеме.

**6. История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе**

<http://www.damanski-zhenbao.ru/>

Материалы сайта посвящены пограничному конфликту между СССР и КНР в конце 1960 - начале 1970 -х годов, который приобрёл максимальную напряжённость в марте 1969 г. на участке границы на реке Уссури в районе острова Даманский-Чженьбао. Отдельно выделена рубрика «История пограничных конфликтов», где собраны материалы по таким странам, как: Вьетнам, Индия, Япония, Бирма и т.д.

**7. Холодная война**

<http://www.coldwar.ru/>

Холодная война: история и персоналии. Этапы, гонка вооружений, конфликты, спецслужбы, пропаганда, форум и др.

**8. The history of Europe as a whole. История Европы**

<http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>

Новейшая история Западной Европы: материалы по истории Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии и других стран. Библиография. Новейшая история южной Европы: исторические документы, статьи. Новейшая история Восточной Европы: материалы и статьи по истории России, Украины, Беларуси, Польши, Латвии и Венгрии. История экономического и социального развития Восточной Европы. *Сайт на английском языке.*

**4. История России**

***4.1. Древняя Русь. Средние века. Новое время***

**1. Адъютант**

<http://adjudant.ru/>

Страницы сайта освещают различные вопросы военной истории, начиная примерно с 17 века и заканчивая началом 20 века. Публикуются описания военных действий, мемуаров, разного рода рода исследования по военной истории. Есть несколько авторских разделов (посвященных лейб-гренадерскому Эриванскому полку, маршалам Наполеона, военнопленным Великой армии в России). Раздел об А.В. Суворове на сегодняшний день является наиболее значительным собранием материалов о полководце в Интернете.

**2. Антология древнерусской литературы**

<http://old-ru.ru/>

Сайт предлагает вашему вниманию свыше 400 различных произведений, созданных до XVII века включительно. Здесь и летописи, и жития святых, и исторические хроники и документы, и сочинения отцов церкви, и книги, переведенные с других языков, но имевшие широкое хождение на Руси и многое другое. Кроме того, для более полного восприятия предлагаемых сочинений в структуру сайта включено много дополнительных разделов: словари, исторические хроники, коллекции икон, фотографии русских архитектурных памятников, карты, таблицы, вплоть до кулинарных рецептов Древней Руси. Библиографический словарь, краткий словарь древнерусского языка, русский хронограф, великие князья и цари, митрополиты Русской церкви, патриархи Московские и Всея Руси, состав русского духовенства и многое другое.

**3. Археология России**

<http://www.archeologia.ru/>

Проект – это национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени. Основу Портала составляет открытая электронная библиотека по археологии, истории и смежным дисциплинам, включающая в себя научные и научно-популярные издания, учебники, статьи, публикации исторических источников и материалов раскопок, отчеты.

**4. Библиотека (Интернет – издание)**

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

Электронные издания произведений, биографических и критических материалов. Для изучающих русскую историю могут представлять особый интерес разделы "Материалы русской истории" (тексты сочинений Ключевского, Соловьева и других мэтров отечественной истории) и "Из архивов русской революции" (работы и мемуары Ленина, Троцкого, Радека, Врангеля и др., революционная литература). Есть раздел, посвященный всемирной истории

**5. Библиотекарь. ру**

<http://bibliotekar.ru/index.htm>

Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам*.* Представлены книги, тексты, материалы по всемирной истории, истории древнего мира, средних веков. Но особенно большая подборка материалов содержится в рубрике «русская история и культура». Здесь собраны сочинения Татищева, Ключевского, Карамзина, Соловьева. Представлены материалы по язычеству, деревянному зодчеству, палехской миниатюре, русскому костюму, старинной открытке. Особое внимание уделяется истории рода Романовых.

**6. Виртуальный каталог икон**

<http://wcomega.ru/icons/index.htm>

Сайт представляет виртуальный каталог иллюстраций икон Древней Руси 11-16 веков, иконопись Древнего Новгорода, Пскова, Твери, литературу по иконографии, изображения некоторых икон из коллекции художника П. Корина.

**7. Виртуальный музей декабристов**

<http://decemb.hobby.ru/>

Проект «Виртуальный музей декабристов» существует на общественных началах и не претендует на исключительную профессиональность. В основе - иллюстративно-документальный материал по движению декабристов. В рубрике «Статьи»: Труды российских и советских историков, эссеистика. А также статьи сомнительного свойства и качества на уровне легенд и слухов.

«Архив»: архивные документы, связанные с междуцарствеим, судом и следствием декабристов, программные документы, правительственные документы об охране памятников и проч. «Мемуары»: Эпистолярное наследие декабристов, их судей, современников по данной тематике. «Наследие»: Поэзия и проза декабристов. «Галерея»: Портреты декабристов «Справка»: биографии декабристов, их жен и невест, лиц, привлекавшихся к следствию, краткая информация о судьбах людей, окружавших декабристов (упоминающиеся на следствии, в мемуарах и письмах).

**8. Гербы городов российской Федерации**

<http://heraldry.hobby.ru/>

Гербы городов России, губерний Российской Империи и их описания. Статьи посвященные геральдике. А также флаги республик, краев, областей и городов России. Данные о гербах систематизированны в соответствии с существующим делением Российской Федерации на области, края, округа и республики.

**9. Герои Отечественной войны 1812 года**

<http://hero-1812.narod.ru/>

Данный сайт содержит портреты и биографии героев Отече­ственной войны 1812 года. Среди них сподвижники и ученики Суворова Кутузов, Багратион, Горчаков, Платов, Милорадович и другие, а также молодые генералы Тучков 4-й, Кутайсов. Здесь и прославленные партизаны Давыдов, Фигнер, Сеславин, крестьянин Герасим Курин.

**10. Древнерусская литература**

<http://www.drevne.ru/>

Учебно-методический комплекс по древнерусской литературе. Тексты произведений, планы семинарских занятий.

Список произведений разбит на периоды и выстроен в алфавитном порядке.

**11. Заметки на полях**

<http://his95.narod.ru/>

Это электронная версия курса лекций «История России с древнейших времен до наших дней, история Урала и Оренбуржья, планы семинарских занятий, документы, тексты, проблемные задания и многое другое. Адресован студентам, школьникам и всем интересующимся отечественной историей.

**12. Интернет – проект «1812 год»**

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

Образовательный ресурс по истории Отечественной войны 1812 года и сопредельным темам. Редкие и прекрасно иллюстрированные книги в библиотеке. Особого внимания заслуживает впервые переизданные 4 тома из 7-ми томного юбилейного издания [«Отечественная война и Русское общество»](http://www.museum.ru/museum/1812/Library/Sitin/index.html), выпущенного товариществом И.Д.Сытина к 100-летней годовщине войны 1812-го года. В картинной галерее проекта посетитель может ознакомиться с живописными произведениями таких мастеров кисти, как А.Адам, В.Верещагин, П.Гесс, Ф. Гойя, Ф. Рубо, Х. Фабер дю Фор. Картины снабжены подробными комментариями. Отдельное место в разделе «Мемориал» занимают материалы о движении военно-исторической реконструкции. Посетители сайта могут ознакомиться с коллекцией аннотированных ссылок на русские и зарубежные сетевые ресурсы по смежной тематике. Есть иллюстрированный биографический справочник по персоналиям (военным, политикам, государственным деятелям).

**13. История Древней Руси**

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

Сайт представляет собой своеобразный мультимедийный справочник на тему истории России.

Разделы сайта: Начальная история, Хронология основных событий, Русь Киевская, Русь Владимирская, Русь Московская, Русское царство, Российская империя, Русь и порубежье, географический указатель, карты, предметный указатель, все правители, Рюриковичи, Романовы, Русско-турецкая война (1877-1878), Русско-японская война (1904-1905), Династия князей Шуйских, Иван Всеволодович, кн. Стародубский. Размещены ссылки на другие ресурсы Интернета по истории. Есть географический, именной и предметный указатели.

**14. История России**

<http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>

Данный сайт образован с целью помочь историкам и любителям истории облегчить доступ к литературе, необходимой им для работы или изучения истории. Содержатся следующие разделы: история как наука; Всемирная история; история России; история религии; всемирная хронология; дополнительные и справочные материалы; исторические гипотезы; альтернативная история; сомнительная история; историческая мифология; дискуссионные страницы; метаистория; исторические произведения; коллективные труды и монографии по истории; алфавитный указатель статей

Это весьма внушительный по объему ресурс, где помимо источников и литературы по русской истории приводятся также тексты по философии истории.

По каждому событию дается все многообразие оценок, которое только можно дать.

**15. История России в Рунете**

<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791>

Обновляемый обзор веб-ресурсов подготовлен НИО библиографии Российской Государственной библиотеки. Настоящий обзор ставит целью рассказать о существующих в Интернете ресурсах по отечественной истории. В отличии от многих других подобных материалов, здесь, во-первых, дается именно обзор, а не просто перечисление сайтов; во-вторых, идет ежеквартальная проверка ссылок, чтобы они работали, а не просто висели; в-третьих, делается упор на качественную оценку материалов. Он предназначен всем, кто интересуется историей Отечества

**16. История России – ресурсы WWW по истории**

[http://www.history.ru/component/option,com\_weblinks/catid,29/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option%2Ccom_weblinks/catid%2C29/Itemid%2C90/)

Сайт, содержащий большую коллекцию ссылок по истории, включающую в себя ссылки по всемирной истории, истории России, истории российских регионов. Также есть ссылки на коллекции рефератов по истории.

**17. Как наши деды воевали. Рассказы о военных конфликтах российской империи**

<http://grandwar.kulichki.net/>

Иллюстрированные рассказы о войнах Российской империи. Карты сражений. Военные песни. Обширная библиотека.

**18. Лекции русских историков**

<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>

Лекции Соловьева, Ключевского, Костомарова и других историков, а также их жизнеописания .В современных условиях люди могут не только любить историю, но и полюбить историков. Но прежде чем историю изучать, надо изучить историков, которые её создавали.

**19. Обществознание. История России .Учебно – методический комплект для школы**

<http://history.standart.edu.ru/>

Это информационная площадка для учителей, методистов и всех, кто интересуется вопросами преподавания истории России и обществознания.

**20. Отечественная история**

<http://lants.tellur.ru/history/index.htm>

Сайт интересен всем, кто занимается историей русского государства, особенно древней. Сайт информативен и обширен, а его содержание наполнено большим количеством ссылок, что позволяет пользователю осуществлять многогранный поиск.

**21. Российская империя в фотографиях**

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3>

Уникальные фотографии наглядно рассказывают о событиях в жизни Российской империи, о ее архитектурных ансамблях конца 19 - начала 20 в., многие из которых не сохранились до наших дней. Проект содержит подборку из более 2.000 фотографий, систематизированных по 37 разделам.

**22. Российские императоры**

<http://rusimper.narod.ru/>

На сайте любой посетитель может найти точные и полные биографии всех императоров Российской империи (от Петра Великого до Николая II). А также биографии известных общественных политических деятелей, великих русских композиторов и писателей, купцов и ученых, исследователей и просветителей

**23. Российские мемуары 18 века**

<http://mikv1.narod.ru/index.html>

Этот сайт является полнотекстовой библиотекой литературы мемуарного жанра. Русские мемуары и записки иностранцев о России 18 столетия, дневники, воспоминания, журналы, анекдоты, рассказы современников составляют содержание представленного собрания. В своей совокупности они являют собою хоть и пеструю но достаточно полную картину культуры, быта и нравов эпохи. Коллекция имеет свое научное обоснование, основываясь на известном указателе "История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях".

**24. Россия корабельная**

<http://shiphistory.ru/>

Центральный сайт по истории Российского Военно-Морского Флота. История Российского Флота и история развития судостроения в России, начиная с древних времен и до настоящих дней.

**25. Рукописные памятники Древней Руси**

<http://www.lrc-lib.ru/>

Это обширный электронный архив древнерусских материалов, хранящихся в отечественных и зарубежных музеях (архивах, библиотеках, хранилищах и т.д.) Проект создан при участии Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН.

**26. Русский Город**

<http://www.russiancity.ru/>

Памятники архитектуры, построенные до 17 века. Городские стены. Русские кремли и монастыри. Библиотека. Статьи и книги по истории, архитектуре и краеведению. Пересыльный пункт. Ссылки на ресурсы Интернета по истории, архитектуре и краеведению.

**27. Русское небо**

<http://rus-sky.com/>

Русское Небо - это уникальная библиотека работ выдающихся мыслителей и философов, религиозных и светских деятелей, вся жизнь которых была посвящена России. Представлена история русской церкви, неизвестные страницы русской истории, публицистика на актуальные исторические события.

**28.** **Русское православие**

<http://www.ortho-rus.ru/>

Подробный сервер об истории и устройстве Русской православной церкви.

**29. Русь Древняя и Удельная**

<http://avorhist.narod.ru/>

Сайт "Русь Древняя и Удельная" содержит литературу и источники по следующим направлениям: история Руси с древнейших времен до конца 17 века, история христианства, теория и методология истории.

**30. Эпоха Петра Великого**

<http://www.history164.narod.ru/>

Учебно – методический комплекс «Эпоха Петровских преобразований». Раздел «Исторические источники» представлен работами историков различных эпох, документами, альтернативными учебными пособиями. Сайт включает итоговые творческие работы учащихся, что позволяет познакомиться с работами старшеклассников, соотнести свое видение эпохи с другими. Очень поможет учителям истории в подготовке к уроку, выделены темы, предназначенные для самостоятельного изучения, повторения, решения тестовых заданий, кроссвордов, подготовке к итоговым урокам. Конспекты содержат минимум необходимой информации. Включает различные типы заданий: сравнительная таблица, тесты, кроссворд.

***4.2. Новейшее время***

**1. Архив Александра Б. Яковлева**

<http://www.alexanderyakovlev.org/>

Интернет-проект «Архив Александра Н. Яковлева» посвящен жизни и деятельности выдающегося государственного, политического и общественного деятеля, академика Российской Академии наук Александра Николаевича Яковлева (1923-2005).

В альманах помещены наиболее значимые документы по истории Советского Союза и России XX века, и прежде всего те из них, которые раньше были засекреченными. База данных насчитывает более 7 тысяч архивных документов по истории России XX века.

**2. Архивы России**

<http://www.rusarchives.ru/>

Сайт открылся весной 2001 года. Выставлена контактная информация по федеральным и региональным архивам и характеристика фондов всех федеральных архивов. Открыт раздел «Путеводители и справочники». В разделе «Архивное законодательство» представлены тексты законов и положений, регулирующих архивную деятельность в России. Открыты также разделы «Архивные проекты», «Издания и публикации», «Дискуссии».

**3. Белая гвардия**

<http://www.whiteforce.newmail.ru>

Разработчики проекта хотят организовать сайт, содержащий максимально возможную информацию о белогвардейском движении. Структура сайта включает множество очень интересных разделов: «Мемуары», «Белогвардейское законодательство», «Художественная литература о Белой гвардии», «Ордена и награды», «Знамена и штандарты» и т.д. Задуман раздел, где будет база данных о белогвардейских полках, однако работа только начинается. Среди подготовленного – набор деклараций и законопроект, роспись полков врангелевской армии.

**4. Великая Победа**

<http://pobeda-mo.ru/>

Проект нацелен на то, чтобы напомнить современному человеку о подвиге тех, кто сражался с нацизмом в 1941-45 годах и отстоял независимость своей страны. Он не ограничивается историей Великой Отечественной войны. Описание событий охватывает более длинный период - от 1 сентября 1939 года, когда третий рейх напал на Польшу до взятия Берлина и капитуляции Германии. Сайт содержит рубрики: Хроника боевых действий, Героический тыл, есть множество фотографий военных лет. Кроме того, сайт рассказывает о том, как сегодняшнее поколение хранит память о той войне. Есть разделы: Чтобы помнили (где можно найти информацию о районных, городских и школьных музеях, выставляющих экспозиции, посвященные Великой отечественной войне, воспоминания ветеранов), Мемориалы памяти. Создается Книга памяти, в которой размещены имена воинов, павших в боях с октября 1941 года по апрель 1942 года.

**5. Победители. Солдаты Великой войны**

<http://www.pobediteli.ru/about.html>

Проект "Победители", приурочен к 60-летнему юбилею победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках проекта создается мультимедийная модель хода ВОВ и размещается поименный перечень ветеранов, встречающих юбилей. Мультимедийная интерактивная модель поэтапно освещает периоды войны, иллюстрируя ее фотографиями, рассказами ветеранов, историческими комментариями и другой информацией. Модель делится на эпизоды.

**6. Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.**

<http://podvignaroda.mil.ru/>

Министерство обороны Российской Федерации представляет уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной.

**7. Правители России и Советского Союза**

[**http://www.praviteli.org/main/about.php**](http://www.praviteli.org/main/about.php)

Целью создания данного электронного ресурса является изложение истории России и Советского Союза в контексте *архонтологии* - исторической дисциплины, изучающей историю должностей в государственных, международных, политических, религиозных и других общественных структурах. В число политических деятелей, чьи краткие биографии представлены в «Правителях России и Советского Союза» включены в основном те, кто занимал государственные посты, эквивалентные современным понятиям «глава государства» и «глава правительства». Также представлена информация о структуре высшего руководства Коммунистической партии Советского Союза и ее предшественников. Содержит информацию о главах государства, правительства, коммунистической партии с 1917 по 2000 гг. Здесь же размещены материалы съездов КПСС, составы Политбюро и Оргбюро ЦК в разные годы.

**8. РККА – Рабочее – Крестьянская красная Армия**

<http://rkka.ru/index.htm>

На сайте вы найдете материалы по истории армии с 1918 года до окончания Второй Мировой войны. В рубрике Библиотека представлен обзор военных операций, аналитика событий, воспоминания участников. Кроме того, есть своя энциклопедия и образцы униформы. Особый приоритет имеет 1941 год - до сих пор вызывающий огромный интерес и скрывающий много загадок. Некоторые материалы относятся к Флоту и истории СССР, но это лишь исключение из общей идеи.

**9. СССР**

<http://www.cccp.narod.ru/>

Этот сайт посвящен удивительному периоду в мировой истории - СССР. На нем будет отражена и проанализирована информация по всем направлениям деятельности СССР - от политики и экономики до культурных событий и спорта. Здесь найдут свое место как позитивные, так и негативные аспекты. Но самое главное - объективный анализ и объективное изложение информации.

**10. Старые газеты**

<http://oldgazette.narod.ru/>

Сайт "Старые газеты" содержит тексты старых советских газет. Сайт создан для тех, кто интересуется историей СССР, историей войны, предвоенного периода; для тех, кто предпочитает первоисточники исследованиям и дайджестам; для тех, кому интересна история журналистики и СМИ, наконец, для всех любознательных людей. Рассказы о жизни советских людей, занимательные истории в совершенно конкретных лицах и фактах. Репортажи В.Немировича-Данченко с фронтов Первой Мировой... Статьи о путешествиях и приключениях, бытовые подробности.

**11. Хроника Победы**

<http://www.pobeda-info.ru/Pages/Default.aspx>

Уникальный онлайн-проект, в рамках которого объединены различные архивные источники по истории минувшей войны.

На портале представлены в электронном виде полные коллекции периодических изданий: «Известия», «Красная звезда», «Ведомости Верховного Совета СССР». К важнейшим военным информационным материалам доступным на портале относится полный комплект ежедневных Оперативных сводок штаба Военно-воздушных Сил РККА (Рабоче-Крестьянской Красной Армии). Работа над порталом носит международный характер, совместный труд над ресурсом объединил десятки специалистов: архивистов, историков, картографов и киноведов.

**5. Сайты Высших Учебных Заведений, Посвященные Истории**

1. **Сайт исторического факультета МГУ**

 <http://www.hist.msu.ru/>

Среди общей информации о факультете и кафедрах, об учебных курсах и исследовательских направлениях находятся материалы Центра экономической истории и лаборатории исторической информатики. На странице кафедры истории Средних веков выставлены полнотекстовые версии монографий и диссертаций. Можно найти статьи с обсуждением дискуссионных исторических проблем.

**2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Представлены полные электронные версии исторических источников по отечественной и всеобщей истории (от законов Хаммурали до советской Конституции), большая подборка ссылок на подобные тексты (на русском языке), базы данных, электронные имиджи некоторых документов. Есть материалы по отечественной и всеобщей истории - тексты исторических источников, базы данных, изображения документов. Присутствует также коллекция ссылок на исторические тексты в Интернете на русском языке.

**3. Сайт Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете**

<http://books.iaas.msu.ru/>

Представлены списки публикаций сотрудников. Некоторые публикации выложены в полнотекстовом виде – как материалы конференций, так и учебники. Можно найти интересные материалы по востоковедению.

1. **Сайт Историко – архивного института РГГУ**

<http://iai.rsuh.ru/section.html?id=2087>

Выставлена информация по прошедшим конференциям и защитам диссертаций, публикациям архивного Института. Есть очень хороший аннотированный каталог ссылок на Интернет – ресурсы архивов и архивного дела: указано на каких сайтах, в том числе любительских, можно получить информацию об отечественных архивах. В процессе подготовки такой же католог ресурсов по источниковедению (т.е. ссылок на выставленные в Интернете тексты исторических источников по Отечественной истории).Полностью готова страница по источникам феодального периода

1. **Сайт Московского государственного института международных отношений МИД Российской Федерации**

<http://victory65.mgimo.ru/>

Совместно с Комиссией при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России создан Интернет-сайт, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Основные разделы сайта содержат статьи уникального печатного издания — специального приложения к журналу «Вестник МГИМО-Университета», шеститомника, посвященного событиям Второй мировой войны. Пользователи также смогут ознакомиться с уникальными фотографиями военных лет. Кроме того, сайт будет обновляться архивными документами (они будут представлены в отдельном блоке), опросами, новыми статьями, интервью и видеосюжетами.

1. **Центр антиковедения**

[http://www.centant.pu.ru**/**](http://www.centant.pu.ru/)

Сайт кафедры истории древней Греции и Рима исторического факультета Санкт-Петербургского Государственного университета. Есть переводы древних авторов, много публикаций, монографий, исторических исследований. Очень хорошая подборка ссылок на Интернет-ресурсы по вопросам истории.

1. **Сайт исторического факультета Алтайского университета**

<http://www.hist.asu.ru/>

На сервере Вы можете познакомиться с состоянием исторической науки в Алтайском крае, узнать о проектах, конференциях, книгах, посвященных истории края, познакомиться с учебными заведениями и различными организациями исторического профиля, стать участниками дискуссий на исторические темы. Здесь размещаются самые разнообразные ресурсы по истории региона. Особое внимание стоит уделять страничке, которая посвящена ассоциации «История и компьютер». Выпущен целый ряд изданий этой ассоциации, отражающих развитите исторической информатики в России и странах СНГ, некоторые материалы представлены в электронном виде. На сайте также выставлены учебно – методические пособия, методические материалы, программы читаемых курсов. В большей степени на сайте отражены материалы по всеобщей истории.

**6. Периодические Издания По Истории**

Особое место в сети Интернет занимают сайты периодических изданий – газет и журналов. Использование этих ресурсов позволяет не только существенно снизить сумму на подписку этих изданий, но и обратиться к старым, а иногда и уникальным изданиям. Кроме того, некоторые газеты и журналы существуют только в электронном виде.

**1. Электронный научно-образовательный журнал «История»**

[www.mes.igh.ru](http://www.mes.igh.ru).

 Журнал издается ежеквартально. Научно-методическое содержание рецензируется Институтом всеобщей истории РАН и ведущими историческими факультетами ВУЗов России. Публикуются научные статьи по истории и медиаматериалы о мероприятиях в мире исторического профессионального сообщества.

**2. Газета «История»**

<http://his.1september.ru/index.php>

Электронный вариант газеты издательского дома «Первое сентября», входит в Объединение педагогических изданий «Первое сентября», существующий в Интернет с 1997 года.. Включает в себя следующие рубрики: Мастерская историка, Гордиев узел, Взгляд Клио, Наш летописец, Пыль веков, Вестник «Истории», Забытый сюжет, Отечественная история, История Древнего мира и др. Материалы по различным вопросам истории: научные и научно-популярные статьи, интервью, обзор новостей и пр. Анонс и архив публикаций за 1999 – 2003 года.

**3. Исторический альманах «Лабиринт времен»**

<http://www.hist.ru/>

Электронный исторический альманах. Главное внимание уделяется малоизвестным и противоречивым фактам и событиям мировой истории. Архив выпусков, систематизация опубликованных материалов по странам, времени, темам. Исторические анекдоты, форум, ссылки и др. Рассматривается много спорных вопросов отечественной и всеобщей истории. Материал разделен по темам, по временам, по странам. Интересны также рубрики «Исторические игры» и «Библионавигатор». Есть архив выпусков.

**4. Международный исторический журнал**

<http://history.machaon.ru/>

Журнал посвящен актуальным проблемам исторической науки. Обмен мнениями представителей различных научных школ, рассмотрение исторических процессов в контексте геополитики, социокультурной динамики позволят выработать общие подходы в научных исследованиях. Представлено много разнообразных рубрик: аналитические исследования по истории, историография, новые архивные материалы, исторические персоналии, философия и методология истории, дайджесты учебников, книжный развал и др. Архив за 1999 – 2002 г.

**5. Российский электронный журнал «Мир истории»**

 <http://www.historia.ru/>

 Электронный исторический журнал. Публикуются статьи по широкой исторической тематике. Архив предыдущих выпусков журнала за 1999-2008г. Есть ссылки на различные российские и зарубежные исторические интернет-ресурсы. Характерен широкий охват рассматриваемых проблем в сочетании с их узкой проблематикой.

**6. Преподавание истории в школе (Электронное приложение)**

<http://pish.ru/application/>

Современный журнал для учителей истории с богатыми традициями, издающийся с 1916 года. На страницах журнала вы познакомитесь с последними реформами в образовательной сфере, свежими методическими разработками, результатами новых научных исследований. Найдете ответы на волнующие вопросы: как готовить к ЕГЭ? Как эффективнее использовать на уроке компьютерные технологии? Какой учебник лучше? Как улучшить результативность работы при постоянной нехватке времени? И многое другое.

**7. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»**

<http://www.istrodina.com/>

Интересный, насыщенный фактологическим материалом Интернет-журнал, который может оказаться очень полезен при подготовке материалов к урокам курса истории в школе. Отдельные статьи в нем могут носить довольно пристрастный характер, однако это не мешает использованию размещенных в нем материалов. Здесь можно найти рассказы о полянах и древлянах, о становлении княжеств и государства, о монгольском нашествии, об интригах вокруг царского трона; здесь и великие исторические личности, поворотные события российской истории, и житье-бытье простого человека; очерки о научных и географических открытиях, об орденах и медалях, об истории чинов и мундиров, о судьбе россиян, поселившихся в Харбине, Париже, Стамбуле, Южной Америке. Регулярно выходят специальные выпуски журнала, посвященные важнейшим темам отечественной истории, которая отражена не только с позиций исторической науки, а глазами участников и очевидцев тех или иных событий, представлена подробная реставрация различных исторических событий, а также есть освещение быта и образа жизни различных периодов. Помимо указателя статей 1989-1999 гг. здесь есть архив за 1989-2010 гг. и анонс материалов свежего номера.