**Мониторинг качества результатов обучения.**

**Качество знаний учащихся по результатам государственных экзаменов**

**Сроки выполнения:** по окончании аттестационного периода 11 классов

**Ответственный:** зам.директора Беззубова М.Ю.

**ЕГЭ 2011-2012 учебный год**

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (ОУ)**

об окончательных результатах единых государственных экзаменов (ЕГЭ) на государственной (итоговой) аттестации **2012** года

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 87 города Нижнего Новгорода

**Всего выпускников ОУ – 70 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего****выпускников** | **Участвовали** **в экзамене** | **Экзамен сдали** | **Экзамен не сдали** | **Средний** **балл** | **Наилучшие** **показатели****(балл – чел.)**  |
| **всего**  | **процент****от общего****количества**  | **всего**  | **% от числа****участников**  |
| Математика | 70 | 70 | 100 | 70 | **0** | 0 | 59,47 | 90б.- 1 чел |
| Русский язык | 70 | 70 | 100 | 70 | **0** | 0 | 71,60 | 92б.- 6 чел. |
| Физика | 70 | 39 | 55,71 | 39 | **0** | 0 | 58,97 | 88б. -1 чел. |
| Биология | 70 | 2 | 2,8 | 2 | **0** | 0 | 51,00 | 56б - 1чел. |
| Информатика | 70 | 11 | 15,7 | 11 | **0** | 0 | 83,36 | 97б.- 1 чел, 94б -1чел. |
| Литература | 70 | 4 | 5,6 | 4 | **0** | 0 | 79,50 | 96б.- 1 чел. |
| География | 70 | 1 | 1,4 | 1 | **0** | 0 | 52,00 | 52б - 1 чел. |
| Английский язык | 70 | 15 | 21,4 | 15 | **0** | 0 | 60,27 | 90б.- 1 чел. |
| Немецкий язык | 70 | 1 | 1,4 | 1 | **0** | 0 | 83,00 | 83б. - 1 чел. |
| Обществознание | 70 | 30 | 42,9 | 30 | **0** | 0 | 64,60 | 88б. - 1 чел. |
| История | 70 | 5 | 7,14 | 0 | **0** | 0 | 61,60 | 79б. - 1 чел. |
| Химия | - | - | - | - | **-** | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 11-х классах обучались 70 человек. До государственных экзаменов были допущены все. По Положению о государственной итоговой аттестации выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ: два обязательных: по русскому языку и математике, а остальные по выбору. Выпускники лицея участвовали в 10 экзаменах. **Выпускников – участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов в лицее нет.**

 Аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2014 году по итогам 10 и 11 клсссов получили 15 выпускников(9- с «золотой» медалью, 6-«серебряной»), которые показами высокие результаты на ЕГЭ и подтвердили свой статус. Аттестат без троек получили 48 выпускников(69%), 10 – закончили с похвальными грамотами.

**ЕГЭ 2012-2013 учебный год**

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (ОУ)**

об окончательных результатах единых государственных экзаменов (ЕГЭ) на государственной (итоговой) аттестации **2013** года

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 87 города Нижнего Новгорода

**Всего выпускников ОУ – 63 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Участвовали** **в экзамене** | **Экзамен сдали с первого раза** | **Экзамен сдали со второго раза** | **Экзамен** **не сдали** | **Средний** **балл** | **Наилучшие** **показатели****(балл – чел.)**  |
| **всего**  | **процент****от общего****количества**  | **всего**  | **процент****от числа****участников**  |
| Информатика  | 7 | 11,1 | 7 | 0 | **0** | 0 | 88,00 | 94-1чел., 91-4 чел. |
| Биология | 14 | 22,2 | 14 | 0 | **0** | 0 | 77,43 | 96-1чел., 93-4 чел. |
| Русский язык  | 63 | 100,0 | 63 | 0 | **0** | 0 | 76,24 | 95-3чел. |
| Литература  | 5 | 8,0 | 5 | 0 | **0** | 0 | 70,0 | 78-1чел. |
| География | 1 | 1,6 | 1 | 0 | **0** | 0 | 85,00 | 85-1чел. |
| Математика | 63 | 100,0 | 63 | 0 | **0** | 0 | 71,62 | 100-2ч., 98-1 чел.,96- 1ч. |
| Физика  | 26 | 41,3 | 26 | 0 | **0** | 0 | 73,23 | 96-1чел., 94-1 чел. |
| История  | 4 | 6,3 | 4 | 0 | **0** | 0 | 76,25 | 86-1чел. |
| Химия  | 9 | 14,3 | 9 | 0 | **0** | 0 | 72,67 | 86-2чел. |
| Обществознание  | 26 | 41,3 | 26 | 0 | **0** | 0 | 72,54 | 93-1чел. |
| Иностранный язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **в т.ч.** |
| Английский  | 15 | 23,8 | 15 | 0 | **0** | 0 | 83,67 | 98-1чел., 95-5чел. |
| Французский  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 11-х классах обучались 63 человека. До государственных экзаменов были допущены все. По Положению о государственной итоговой аттестации выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ: два обязательных: по русскому языку и математике, а остальные по выбору. Выпускники лицея участвовали в 11 экзаменах. **Выпускников – участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов в лицее нет.** Аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2013 году по итогам 10 и 11 классов получили 6 выпускников, которые показами высокие результаты на ЕГЭ и подтвердили свой статус. Аттестат без троек получили 39 выпускников(62%), 18 – закончили с похвальными грамотами.

 **ЕГЭ 2013-2014 учебный год**

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (ОУ)**

об окончательных результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования выпускников XI (XII) классов МБОУ лицей № 87 имени Л.И.Новиковой Московского района города Нижнего Новгорода в 2013/2014 учебном году

в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

**Всего выпускников ОУ – 67 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Участвовали** **в экзамене** | **Экзамен сдали с первого раза** | **Экзамен сдали со второго раза** | **Экзамен** **не сдали** | **Средний** **балл** | **Наилучшие** **показатели****(балл – чел.)**  |
| **всего**  | **процент****от общего****количества**  | **всего**  | **процент****от числа****участников**  |
| **Информатика**  | 15 | 22,4 | 15 | 0 | **0** | 0 | 72,60 | 94 – 1 уч. |
| **Биология** | 16 | 24 | 16 | 0 | **0** | 0 | 77,75 | 91 – 1 уч. |
| **Русский язык**  | 67 | 100 | 67 | 0 | **0** | 0 | 74,81 | 98 –2 уч., 95– 2 уч.,92–1 уч |
| **Литература**  | 1 | 0,7 | 1 | 0 | **0** | 0 | 87,00 | 87 –1 уч. |
| **География** | – | – | – | –- | **–** | – | – | – |
| **Математика** | 67 | 100 | 67 | 0 | **0** | 0 | 59,69 | 93 –1 уч., 91– 1 уч. |
| **Физика**  | 29 | 43,3 | 29 | 0 | **0** | 0 | 60,83 | 96–1 уч., 94– 2 уч.,92–1 уч.  |
| **История**  | 8 | 12 | 8 | 0 | **0** | 0 | 65,00 | 82– 1 уч. |
| **Химия**  | 14 | 21 | 14 | 0 | **0** | 0 | 73,64 | 92– 1уч. |
| **Обществознание**  | 28 | 41,8 | 28 | 0 | **0** | 0 | 68,25 | 96 –1 уч. |
| **Английский**  | 8 | 12 | 8 | 0 | **0** | 0 | 73,75 | 88 –1 уч., 82– 1 уч. |

В 11-х классах обучались 67 человек. До государственных экзаменов были допущены все. По Положению о государственной итоговой аттестации выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ: два обязательных: по русскому языку и математике, а остальные по выбору. Выпускники лицея участвовали в 10 экзаменах. Выпускников – участников ЕГЭ, **не преодолевших минимальный порог баллов в лицее нет.**

 Аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2014 году по итогам 10 и 11-ых классов получили 5 выпускников, которые показами высокие результаты на ЕГЭ и подтвердили свой статус. Аттестат без троек получили 43(64%) выпускников, 27 – закончили с похвальными грамотами.

**Данные мониторинга ЕГЭ 2013-2014уч.г.**

**Сравнение результатов ЕГЭ за 2012,2013,2014 года по лицею.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год/Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Информатика** | **Биология** | **Литература** | **География** | **Обществознание** | **Физика** | **История** | **Английский язык** | **Химия** |
| **2012** | **71,6** | **59,8** | **83,36** | **51,0** | **79,5** | **52,0** | **64,6** | **58,97** | **61,6** | **60,3** | **–** |
| **2013** | **76** | **71,6** | **88** | **79,0** | **70,09** | **85,0** | **72,3** | **73,23** | **76,25** | **76,1** | **72,67** |
| **2014** | **74,8** | **59,7** | **72,6** | **77,8** | **87** | **–** | **68,3** | **60,8** | **65,0** | **70,2** | **73,6** |

**Выводы:**

Средние результаты ЕГЭ по разным предметам и годам находятся в диапазоне от 50- мин, до 88- мах. Итоги ЕГЭ соответствуют аттестационным оценкам учащимися.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2014 в лицее, по некоторым предметам ниже, чем в 2013, что является следствием ряда причин. В России ужесточение требований к процедуре сдачи ЕГЭ, усложнение КИМов в 2014 году вызвало снижение среднего балла по многим предметам, кроме стабильной ситуации с результатами по русскому языку и литературе.

 Также, согласно заключению Рособрнадзора на основе национального исследования качества математического образования, итоги которого поступили в ТАСС, "Одной из главных причин неуспешности детей (до 80%) на едином госэкзамене по математике являются проблемы в математическом образовании в 5-7 классах." (http://actualcomment.ru/rosobrnadzor-nazval-prichinu-nizkikh-ballov-na-ege-po-matematike.html).

Следует также учесть серьезные изменения произошедшие в 2014г: " Поэтому, если сравнивать с результатами прошлого года, где была масса сливов, фальсификаций, то говорить о том, что низкие баллы по ЕГЭ связаны только лишь со снижением качества преподавания в школе, некорректно.(общественный деятель Евгений Ямбург, <http://actualcomment.ru/rosobrnadzor-nazval-prichinu-nizkikh-ballov-na-ege-po-matematike.html>).

Но это, конечно же, не единственная причина. Причины заключается в различном контингенте обучающихся, их уровне подготовки и мотивации, в различных позициях родителей, разной квалификации учителей, кроме того, это может быть связано и со здоровьем ребенка, а также с его индивидуальными особенностями.

В лицее сохранилась положительная динамика не только по русскому языку и литературе, но и по биологии и химии, что обеспечило поступление в Медицинскую академию 12 учащихся. Сохранилась стабильная ситуация по английскому языку и обществознанию. Снижение результатов по информатике, физике, английскому языку, по сравнению с 2013 г. объясняется разноуровневым контингентом учащихся, сдающих предмет. Окончательным результатом является 100% поступление выпускников в ВУЗы. Результаты ЕГЭ по математике в 2014 году объективны и соответствуют итоговым результатам. Качество знаний по результатам ЕГЭ, в соответствии со шкалой перевода баллов 2014 года - 80,3%, итоговые результаты дают качество- 79,43%, оценки полученные на экзамене соответствуют итоговым и аттестационным оценкам.

Снижение среднего балла по информатике, объясняется более слабым и менее мотивированным на получение высоких баллов контингентом учащихся, чем в 2013г., тем не менее качество знаний по результатам ЕГЭ, в соответствии со шкалой перевода баллов 2014 года - 93,3%, итоговые результаты дают качество- 95,1%, оценки полученные на экзамене практически соответствуют итоговым и аттестационным оценкам.

**Сравнение результатов ЕГЭ за 2012,2013,2014 года по лицею, Нижегородской области и Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год/Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Информатика** | **Биология** | **Литература** | **География** | **Обществознание** | **Физика** | **История** | **Английский язык** | **Химия** |
| **Лицей № 87** | **74,8** | **59,7** | **72,6** | **77,8** | **87** | **–** | **68,3** | **60,8** | **65,0** | **70,2** | **73,6** |
| **Нижегородская область** | **64,65** | **44,57** | **60,84** | **58,4** | **64,92** | **60,46** | **57,35** | **49,14** | **51,78** | **62,54** | **62,45** |
| **Российская Федерация** | **62,7** | **44,1** | **57,2** | **54,4** | **54,1** | **53,1** | **53,1** | **45,8** | **45,8** | **61,3** | **55,7** |

**Сравнение доли участников ЕГЭ, выбравших предмет от общего количества выпускников за 2012,2013,2014 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский**  | **Физика** | **Биология** | **Информатика**  | **Литература** | **География** | **Английский язык** | **Общество** | **История** | **Химия** |
| **2012** | 1,00 | 1,00 | 0,56 | 0,03 | 0,16 | 0,06 | 0,01 | 0,21 | 0,43 | 0,07 | 0,00 |
| **2013** | 1,00 | 1,00 | 0,37 | 0,21 | 0,11 | 0,08 | 0,02 | 0,14 | 0,41 | 0,06 | 0,14 |
| **2014** | 1,00 | 1,00 | 0,43 | 0,24 | 0,22 | 0,01 | 0,00 | 0,12 | 0,42 | 0,12 | 0,21 |

По данным диаграммы очевидно, что к 2014 году естественно-научное, физико-математическое и социально –экономическое направление выравниваются по количеству учащихся, сдающих соответствующий экзамен, что подтверждается результатами поступления в ВУЗы

**Изменение доли участников ЕГЭ и среднего балла по предмету, изучаемому по углубленному уровню за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012** | **2013** | **2014** |
| Кол.Об. | Всего сдавало | % от общ.кол. | Обуч. по угл | Сдавало обуч. по угл. | % угл. | Кол.Об. | Всего сдавало | % от общего кол. | Обуч. по угл | Сдавало обуч. по угл. | % угл. | Кол. Обуч. | Всего сдавало | % от общего кол. | Всего обуч. по угл | Сдавало обуч. по угл. | % угл. |
|
| **Физика** | 70 | 39 | 55,7% | 26 | 23 | 88,5 | 63 | 26 | 41,3 | 21 | 15 | 71,4 | 67 | 29 | 43,3 | 27 | 23 | 85,2 |
| **Химия** | 70 | 0 | 0,0% | 23 | 0 | 0,0 | 63 | 9 | 14,3 | 20 | 9 | 45,0 | 67 | 14 | 20,9 | 21 | 14 | 66,7 |
| **Биология** | 70 | 2 | 2,9% | 23 | 0 | 0,0 | 63 | 14 | 22,2 | 20 | 13 | 65,0 | 67 | 16 | 23,9 | 21 | 15 | 71,4 |
| **Обществознание** | 70 | 30 | 42,9% | 21 | 19 | 90,5 | 63 | 26 | 41,3 | 22 | 18 | 81,8 | 67 | 28 | 41,8 | 19 | 16 | 84,2 |

**Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников.**

**Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях**

**За три года с 2012 по 2014г. очевидна следующая динамика:**

1. Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору такой предмет как физика, изучаемый на углубленном и профильном уровнях (10а,10б,11а,11б), от общего количества выпускников сократилось на 12-14%, но за последние два года стабилизировалось на уровне 42-43%. Одновременно за три года увеличилась доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору такие предметы как химия, биология изучаемые на углубленном уровне (10а,11а) : химия и биология более чем на 21%. (приложение, таблица №1, диаграмма №1).

Данная ситуация закономерна в 2012г. в лицее введено углубленное изучение химии и биологии, произошло перераспределение выбора выпускников относительно дальнейшего поступления и учебы в ВУЗах, что подтверждается результатами поступления за два последних года количество выпускников поступивших в ВУЗы естественно-научного направления увеличилось в 2 раза (2012- 11 чел., 2013- 22 чел., 2014 - 19 чел.)., 12 выпускников лицея в 2-14г. поступили в Медицинскую академию, что на данный момент подтверждает актуальность и эффективность организации в лицее естественно-научного класса( приложение, таблица №1, диаграмма № 1).

.2. Закономерно, что большая часть выпускников 11 классов, изучающих предметы именно на углубленном уровне выбирают данные предметы для сдачи экзаменов в ВУЗы( приложение, таблица №1, диаграмма № 2), однако изучение физики на профильном уровне в 10а,11а оправдано, выпускникам данных классов предоставляется хороший шанс расширить свой выбор экзаменов в ВУЗы.

 3. К 2014 году происходит выравнивание физико-математического, естественно-научного и социально-экономического направлений в лицее по доле выпускников, выбравших для поступления в ВУЗы экзамены соответствующего направления и фактически равномерное распределение поступивших в ВУЗы по данным направлениям.

4. Предмет "Обществознание" в 2012-2013г преподавался на базовом уровне. На профильном уровне преподавался предмет "Экономика", который не входит в список предметов по выбору для сдачи ЕГЭ при поступлении В ВУЗы, однако, он представлен как раздел заданий в ЕГЭ по предмету "Обществознание". В 2014-2015 году предмет" Обществознание" изучается на углубленном уровне в 10в и 11в классах.