**Мониторинг по движению обучающихся лицея № 87 имени Л.И.Новиковой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Отчетный Учебный год** | **Число учащихся на начало уч. г.** | **Выпуск из 9 классов** | **Выпуск из 11 классов** | **Прием в 1 классы** | **Прием в 10 классы** | **Выбыли** | **Прибыли** | **Число учащихся на конец текущего года.** | **Число учащихся на начало след.ующего уч.г.** |
| **ВСЕГО** |  | **в том числе** | **ВСЕГО** | **в том числе** |
| **в школы Москов. р.** | **в другие районы города** | **в другие районы области** | **за пределы области** | **из школ Московского района** | **из других районов города** | **из других районов области** | **из других областей и городов РФ** | **Из стран ближнего зарубежья** |
| 2007-2008 | 728 | 76 | 61 | 51 | 66 | 18 | 1 | 9 | 1 | 6 | 41 | 0 | 40 | 0 | 1 | 1 |   | 731 | 2008-2009 |
| 2008-2009 | 731 | 65 | 67 | 64 | 62 | 17 | 4 | 10 | 1 | 2 | 30 | 16 | 10 | 0 | 2 | 2 |   | 738 | 2009-2010 |
| 2009-2010 | 738 | 73 | 65 | 77 | 71 | 15 | 2 | 10 | 0 | 3 | 28 | 18 | 9 | 1 | 0 | 0 |   | 761 | 2010-2011 |
| 2010-2011 | 761 | 71 | 57 | 90 | 62 | 14 | 3 | 6 | 0 | 5 | 23 | 16 | 6 | 1 | 0 | 0 | 762(-1 погиб) | 794 | 2011-2012 |
| 2011-2012 | 794 | 74 | 70 | 76 | 67 | 19 | 6 | 8 | 1 | 4 | 24 | 16 | 5 | 1 | 2 | 0 | 799 | 798 | 2012-2013 |
| 2012-2013 | 798 | 72 | 63 | 84 | 64 | 14 | 3 | 8 | 1 | 2 | 18 | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 804 | 815 | 2013-2014 |
| 2013-2014 | 815 | 64 | 67 | 92 | 66 | 25 | 6 | 10 | 0 | 9 | 27 | 11 | 11 | 3 | 1 | 1 | 813+2 неуспев. | 844 | 2014-2015 |

В течение рассматриваемого периода отмечается стабильное увеличение общей численности учащихся с 731(2008г.) до 844(2015г.) человек, постоянный рост составляет около 4 %

В контингенте учащихся преобладают мальчики, стабильно составляющие около 60 - 64% от общего числа обучающихся.

 **Мониторинг по движению обучающихся лицея № 87 имени Л.И.Новиковой**

Количество прибывших превышает количество выбывших обучающихся. Прибытие происходит в основном из школ Московского района и школ других районом города. Выбытие в основном в другие районы города и в 2014г. за пределы области, что связано в основном с изменением места жительства родителей. Количество учащихся в старшей школе стабильно, сколько принимаем в 10 классы, столько и выпускников, иногда добавляются 1-3 учащихся. Это естественно, так как менять образовательное учреждение в 10-11 классах не имеет особого смысла.

**Мониторинг количества обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступени** | **на начало учебного года** |
|   | **2008-2008** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **1 ст.** | 245 | 254 | 266 | 291 | 318 | 337 | 354 |
| **2 ст.** | 353 | 355 | 366 | 371 | 350 | 347 | 361 |
| **3 ст.** | 133 | 129 | 129 | 132 | 130 | 131 | 129 |
| **итого** | 731 | 738 | 761 | 794 | 798 | 815 | 844 |

**Динамика движения учащихся за 3 года**

1. Количество обучающихся в лицее за последние 4 года выросло с 761 (2010-2011уч.г.) до 844(2014уч.г.), в основном за счет увеличения численности начальной школы в 2010-2011уч.г - был набран четвертый класс, увеличивается наполняемость классов в целом в начальной школе и 5-8 классов.
2. Количество выпускников из 9 класса, в целом стабильно, 64 выпускника в 9-ых классов в текущем году. Количество выпускников 11 -ых классов- 67 соответствует количеству поступивших в 10 класс.
3. В целом идет рост численности обучающихся. За последние три года он составил - 9,8%
4. Сократилось количество классов с наполняемостью менее 25 учащихся, на данный момент таких классов 7(9в, 10а,б,в, 11а,б,в).

**Выводы и рекомендации:**

Для улучшения работы по сохранению контингента учащихся необходимо:

* Активизировать мероприятия по привлечению мотивированных к обучению детей к поступлению в классы, наполняемость которых менее 25 человек.
* методическим объединениям продумать и вести методическую работу по осуществлению индивидуального подхода к учащимся как в рамках уроков, так и во внеурочное время;
* службе психолого-педагогической поддержки продолжить индивидуальную работу с учащимися и их родителями по выявлению проблем обучения каждого ребенка и определению путей решения этих проблем;
* классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями учеников для своевременного выявления "болевых