



## **Проектная заявка федеральной инновационной площадки Мининского университета**

**Наименование организации - соисполнителя ФИП Мининского  
университета**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 87  
имени Л.И. Новиковой»

**Контактный телефон, e-mail**

(831)2240382. +79519199652, kulevacv@mail.ru

**Ссылка на раздел на официальном сайте организации с  
информацией о заявляемом проекте**

<https://lyceum87.nnov.ru/nastavnichestvo.html>

## **Направление инновационной деятельности, определенное в приказе Мининского университета**

Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде.

### **Цель инновационного образовательного проекта соисполнителя ФИП Мининского университета**

Целью внедрения модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, являющихся обучающимися МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой».

### **Задачи инновационного образовательного проекта соисполнителя ФИП Мининского университета**

1. Отбор содержания и формирование вариативного набора модульных программ обучения школьников с учетом возрастных категорий учащихся, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков, расширяющих кругозор, вызывающих повышенный интерес у школьников к изучению предметов в выбранном ими профиле и усиливающих их мотивацию к обучению, позволяющих обеспечить процесс профессионального самоопределения на базе сетевой школы университета.
2. Организация профильного обучения одаренных детей и подростков, проявивших способности в области академических наук, с учетом их интересов и запросов, обеспечивающее их профессиональную ориентацию, адаптацию к жизни в обществе, направленное на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. Обеспечение углубленной подготовки по предметам профиля в суммарном объеме не менее 68 часов по углубленному изучению предмета для старшей (профильной) ступени обучения (10-11 классы), а также организацию их творческой проектной работы в системе взаимодействия курирующих кафедр учреждений высшего и общего образования по профилю средствами единой информационной образовательной среды обучения ВУЗов.
3. Развитие электронного контента обучения (мультимедийного, телевизионного, видеоматериалов и лекций, электронных книг,

виртуальных лабораторий, образовательных сайтов, сетевых конкурсных мероприятий) и его использование в процессе различных форм взаимодействия участников образовательного процесса, инновационных, авторских педагогических технологий, современных форм и методов развития мотивации к обучению и формированию одаренности у детей и подростков в рамках моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования.

4. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность с привлечением профессорско-преподавательского состава и молодых ученых курирующих кафедр, формирование научного сетевого сообщества школьников, студентов, ученых для расширения возможности реализации интеллектуальных, творческих и организаторских способностей одарённых детей в научно – практических конференциях, интеллектуальных играх, творческих выставках в целях популяризации современных достижений науки и техники, формирования у учащихся первичного опыта научно-исследовательской деятельности.
5. Целевое повышение квалификации педагогов – тьюторов из школ, которые будут сопровождать (направлять, консультировать, курировать) профильное обучение школьников.

### **Основная идея проекта (описание решаемой проблемы)**

Основная проблема, которую решает проект: **отсутствие в педагогической практике эффективного инструмента повышения качества образования, влияющего на оказание адресной помощи обучающимся и уровень развития индивидуального прогресса.**

Инновационная задача проекта: разработать и апробировать модель сетевой коллаборации как формы совместной деятельности проектного характера в междисциплинарной среде, основанной на наставническом педагогическом сопровождении лицеистов и направленной на достижение их индивидуального прогресса.

**Основная идея и новизна педагогического опыта** заключаются в проектировании модульного учебного плана на уровне среднего общего образования ( 10-11 класса) в соответствии с реализуемым ФГОС СОО, позволяющего организовать профильное предметное обучение на базе ВУЗов с использованием наставничества по типу «учитель- ученик – студент (выпускник лицея) – преподаватель ВУЗа»

## Область практического использования и применения результата(ов) проекта с указанием целевой аудитории

- Реализация наставнического сопровождения обучающихся по типу «учитель-ученик – студент (выпускник лицея) - преподаватель ВУЗа»
- Разработка уникального модульного учебного плана уровня среднего образования, включающего в себя реализацию курсов проектной деятельности на базе ВУЗов с привлечением преподавательского состава ведущих ВУЗов Нижнего Новгорода.
- Проведение занятий по развитию исследовательских умений для обучающихся 10-11 классов на базе ВУЗов.
- Организация и проведение внутрикорпоративной курсовой подготовки педагогических работников «Наставничество как форма адресного сопровождения лицеистов по достижению их индивидуального прогресса».
- Организация информационного сопровождения, тиражирования и диссеминации опыта реализации проекта с использованием сетевых ресурсов (студия вебинаров, мастер-классы, коллекция видеоуроков и т.д.).
- Проведение совместных мероприятий и образовательных событий - учебно-тренировочных сборов, разработка онлайн-курсов «Практикум молодого исследователя», проведение конференции «Молодые исследователи»; тематические проекты, разработанные учителями лицея и специалистами ВУЗов.

**Значимость проекта: на основе спроектированной оригинальной педагогической модели развития системы сопровождения проектной деятельности лицеистов внедрить в практику современной школы эффективное использование инструментов повышения качества обучения лицеистов.**

### Команда проекта

ФИО	Должность	Позиция (роль, функционал) в проекте
<b>Кулева Светлана Викторовна</b>	Директор МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, член научного совета по	Автор проекта, научный консультант и стратегический руководитель рабочей группы реализаторов проекта

	проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования	
Замазкин Александр Евгеньевич	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта
Желаннова Ольга Васильевна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта
Халетова Екатерина Владимировна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта
Нефедова Татьяна Владимировна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой», кандидат педагогических наук	Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта
Тимофеев Владимир Юрьевич	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой», Заслуженный учитель РФ	Функциональный руководитель группы разработчиков и реализаторов проекта
Дурандина Татьяна Вячеславовна	Тьютор МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой», кандидат педагогических наук	Разработчик документации, реализатор проекта
Галатонова Татьяна Евгеньевна	Учитель технологии МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Бирюкова Светлана Валерьевна	Учитель биологии МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Вдовенкова Ольга Александровна	Учитель математики МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Кобец Светлана Александровна	Учитель иностранного языка МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Кочетова Софья Ивановна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» кандидат педагогических наук	Разработчик документации, реализатор проекта

Крылова Марина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» кандидат филологических наук	Разработчик документации, реализатор проекта
Мельникова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Никулина Светлана Ивановна	Учитель математики МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Овсянникова Александра Александровна	Учитель физики МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Сизова Алла Евгеньевна	Учитель химии МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Степанова Татьяна Игоревна	Педагог-психолог МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта
Щербакова Наталья Владимировна	Учитель истории МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»	Разработчик документации, реализатор проекта

### Сетевые партнеры проекта

	<b>Высшая школа экономики</b>	Разработка и реализация модулей учебного плана
	<b>НГТУ им. Р.Е.Алексеева</b>	Разработка и реализация модулей учебного плана
	<b>Приволжский исследовательский медицинский университет</b>	Разработка и реализация модулей учебного плана
	<b>НГПУ им. К.Минина</b>	Экспертная, прохождение курсов повышения квалификации педагогами лицея на базе университета
	<b>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»</b>	Экспертная, прохождение курсов повышения квалификации педагогами лицея на базе института

<p>Нижегородский авиастроительный завод</p> 	<p><b>Нижегородский авиастроительный завод «Сокол»</b></p>	<p>Площадка для проведения профессиональных проб инженерно-технической направленности</p>
	<p><b>АО «Концерн ВКО Алмаз-Антей»</b></p>	<p>Площадка для проведения профессиональных проб инженерно-технической направленности</p>
	<p><b>Физический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова</b></p>	<p>Консультационная и мотивационная поддержка в сфере математики, физики и компьютерных технологий, вовлечение их в исследовательскую деятельность в сфере физико-математических наук.</p>
	<p><b>ННГАСУ</b></p>	<p>Разработка и реализация модулей учебного плана.</p>
	<p><b>Нижегородский институт управления РАНХиГС</b></p>	<p>Разработка и реализация модулей учебного плана.</p>

## Нормативная база проекта

Нормативный документ	Обоснование его применения в рамках проекта
<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 24.04.2020 № 147-ФЗ);</li> <li>2. Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия „За наставничество“;</li> <li>3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте);</li> </ol>	<p>Определяют основные стратегические приоритеты в разработке модели проекта; Регламентируют порядок осуществления взаимодействия между организациями-партнерами по соисполнению проекта.</p>

<p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» «...образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа»);</p> <p>6. ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»)</p>	
<p>Локальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой»;</li> <li>2. Положение о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой»</li> </ol>	<p>Устав образовательной организации позволяет осуществлять деятельность в сфере общего и дополнительного образования. Локальные акты определяют организационный порядок взаимодействия между различными участниками образовательных отношений.</p>

### **Перечень мероприятий по проекту в 2022 году**

1. Отбор наставляемых и наставников. Сбор согласий на обработку ПД.
2. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках модели программы наставничества с наставниками и наставляемыми. Актуализация и утверждение «Дорожной карты» на учебный год. ( октябрь 2022 года).
3. Разработка индивидуальных планов развития под руководством наставников по форме наставничества «Учитель – ученик - студент ВУЗа ( выпускник лицея)- преподаватель ВУЗа» (сентябрь – октябрь 2022 года).
4. Оформление методических материалов для сопровождения наставнической деятельности (октябрь 2022 года).
5. Проведение публичной защиты проектов в рамках работы «Лицейского проектно-исследовательского общества» ( апрель 2023 года).
6. Проведение лицейского конкурса профессионального мастерства "Наставник года- 2023" ( апрель 2023 года).
7. Мониторинг результативности работы (апрель -май 2023 года).

## **Количественные и качественные показатели эффективности реализации проекта**

### ***Маркеры-индикаторы успешности реализации:***

- повышение качества образования в 10-11 классах ( не менее чем на 20% ежегодно);
- ООП СОО реализована в сетевой форме не менее 11% учебного плана;
- реализация системы профессиональных проб (проекты, исследования) у 100% обучающихся на уровне СОО;
- повышение квалификации в области адресного наставничества у 100% педагогов;
- повышение уровня профмастерства у 50% педагогических работников;
- повышение уровня удовлетворенности качеством образования у родителей (законных представителей) обучающихся у 100% респондентов.

### **Предложения по мероприятиям (не менее одного) в рамках информационной кампании по освещению деятельности ФИП Мининского университета - указывается название, формат мероприятия, планируемый срок его проведения, возможные участники (для приглашения)**

Проведение мастер-классов лучших практик наставничества МБОУ «Лицей № 87 им. Л.Н.Новиковой» для педагогов Нижегородской области и города Нижнего Новгорода..