

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

«Модель интеллектуального воспитания бережливого сознания детей и подростков в образовательной организации»



1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчик процесса — МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой»
Периметр проекта — МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой»
Владелец процесса — Кулева С.В., директор МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой»
Руководитель проекта — Кулева Светлана Викторовна – планирование, контроль, диссеминация
Команда проекта — Халетова Е.В. – аналитика, организация деятельности; Бирюкова С.В., Крылова М.А., Дурандина Т.В., Артамонова И.А., Кочетова С.И. – работа с обучающимися по реализации образовательных программ; Нефедова Т.В. – работа с олимпиадниками, обучение, мониторинг результатов; Брыгина С.А. – бухгалтер.
Начало процесса – утверждение графика закупки оборудования, уточнение функционала членов команды, разработка спецкейса программ
Конец процесса – анализ, оценка результатов, план продолжения

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Ключевой риск — негативные факторы, снижающие качество воспитания бережливого сознания обучающихся; излишние потери времени, дополнительная трудоемкость педагогической работы,

Проблемы:

1. низкие темпы работы по развитию бережливого сознания подрастающего поколения;
2. большая трудоемкость эксплуатации оборудования, высокая доля «ручного труда»;
3. потери времени на нерациональные перемещения сотрудников и обучающихся;
4. высокие энергозатраты при эксплуатации оборудования;
5. низкая плотность использования пространства актового зала в образовательном процессе.

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Оптимизация подготовки актового зала к проведению интеллектуальной игры «Нижегородская традиция бережливости: вчера, сегодня, завтра».		
Время протекания процесса	20 мин.	9 мин.
Длина перемещений	475 м.	110 м.
2. Оптимизация процесса записи и трансляции подкаста "Бережливое мышление - что такое и зачем?" лицейского радиокружка "Лицей FM".		
Время протекания процесса	310 мин.	170 мин.
Длина перемещений	4226 м.	18 м.

Руководитель проекта

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

Старт проекта — 16.08.

Реализация проекта – выполнение мероприятий 16.08 – 29.12.;
01.09-28.12.24

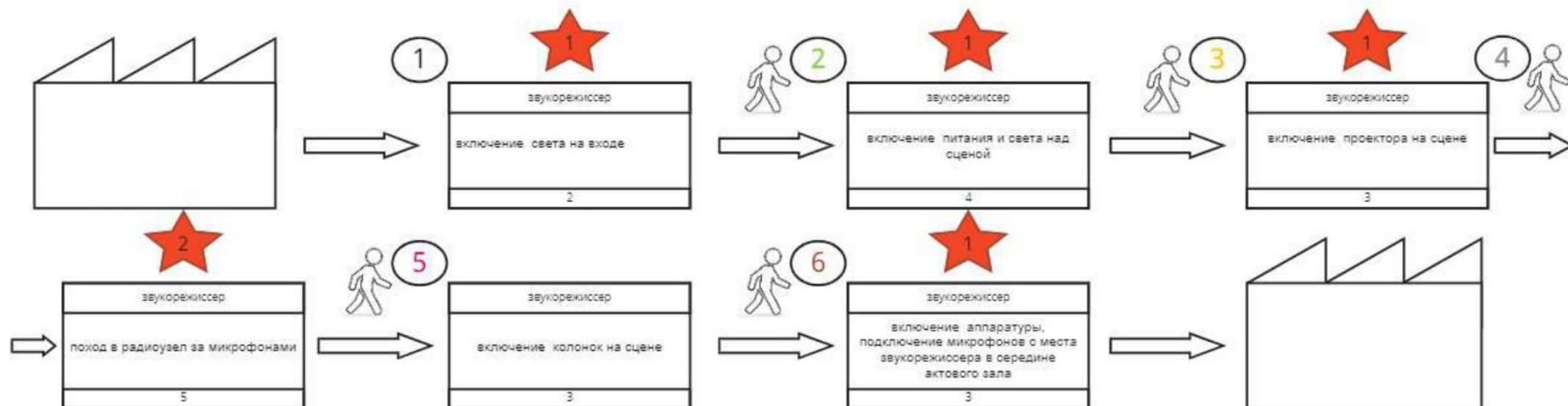
10.09-21.09 внутрикорпоративное обучение педагогов;
01.10 -20.10 приобретение и установка оборудования;
01.09-12.12 реализация программ спецкейса «Нижегородская традиция бережливости: вчера, сегодня, завтра»;
10.10-12.11 проведение образовательных событий;
06.09 -20.12 диссеминация опыта реализации проекта;
20.12 -29.12 разработка предложений в законодательство.



С.В.Кулева

Оптимизация подготовки актового зала к театральной постановке "Сказка о потерянном времени"

текущее состояние



проблема	причина	решение
1. расположение выключателей в разных частях актового зала	отсутствие единого центра управления	создание центра управления светом, звуком, видео на рабочем месте звукорежиссера
2. место для хранения вспомогательного мультимедийного оборудования расположено в другом помещении	отсутствие места для хранения оборудования на месте звукорежиссера в актовом зале	создание изолированного рабочего места звукорежиссера с возможностью хранения на месте вспомогательного оборудования

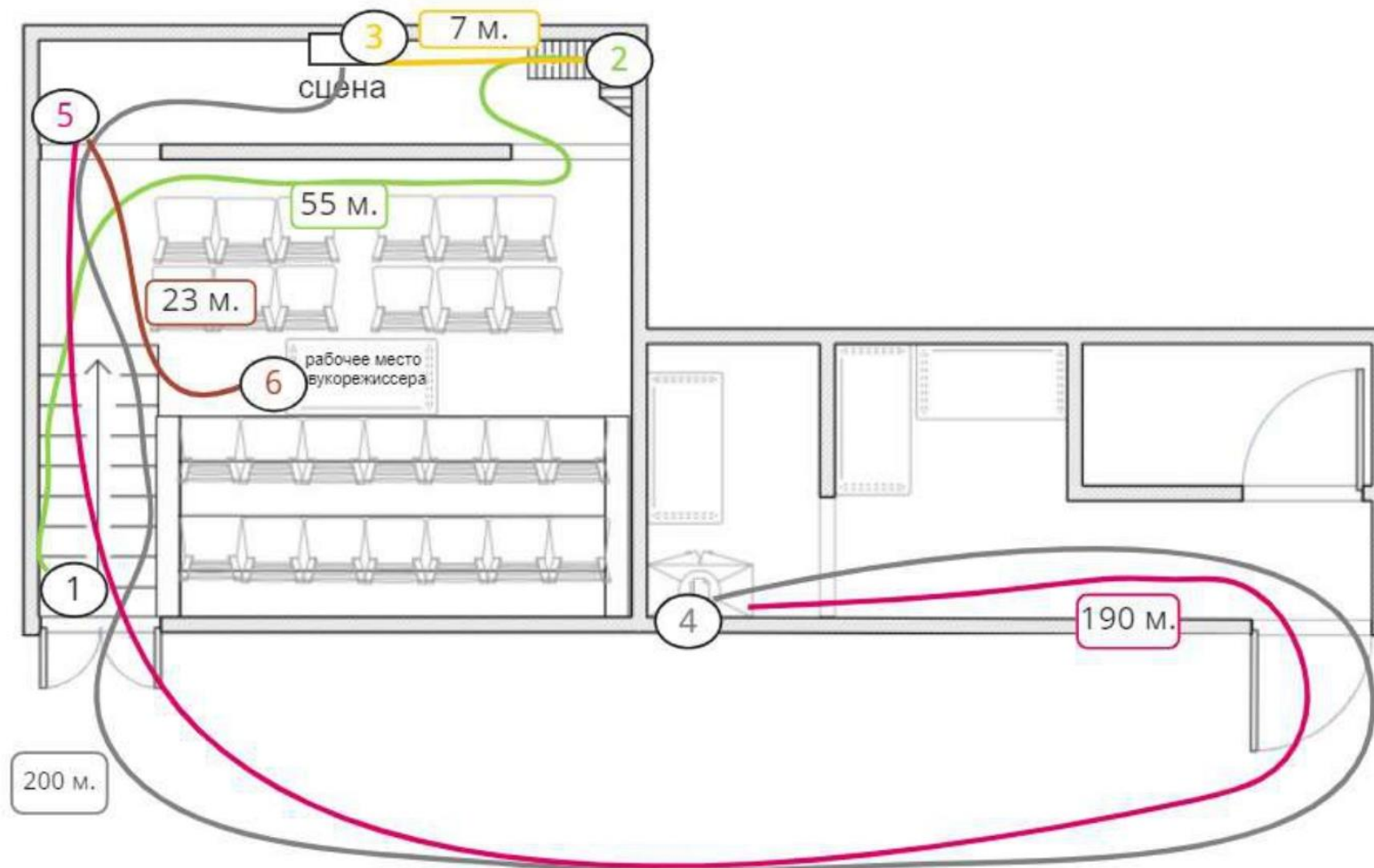
	Расстояние	Время
1		2
	55	
2		4
	7	
3		3
	200	
4		5
	190	
5		3
	23	
6		3

miro

Оптимизация подготовки актового зала к театральной постановке
"Сказка о потерянном времени"

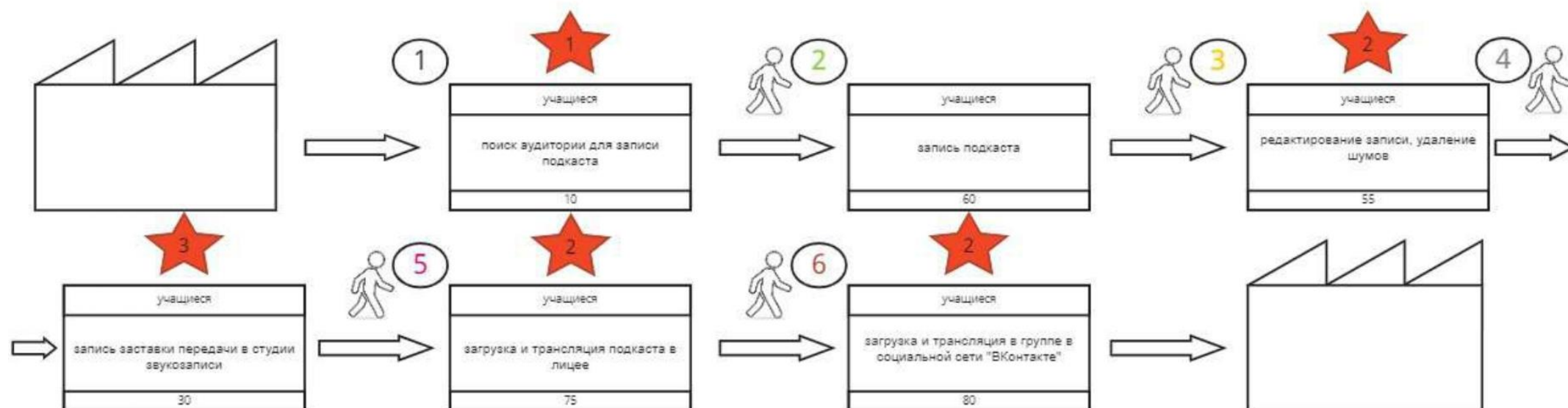
текущее состояние

Диаграмма "Спагетти"



Оптимизация процесса записи и трансляции подкаста "Бережливое мышление - что такое и зачем?" лицейского радиокружка "Лицей FM"

текущее состояние



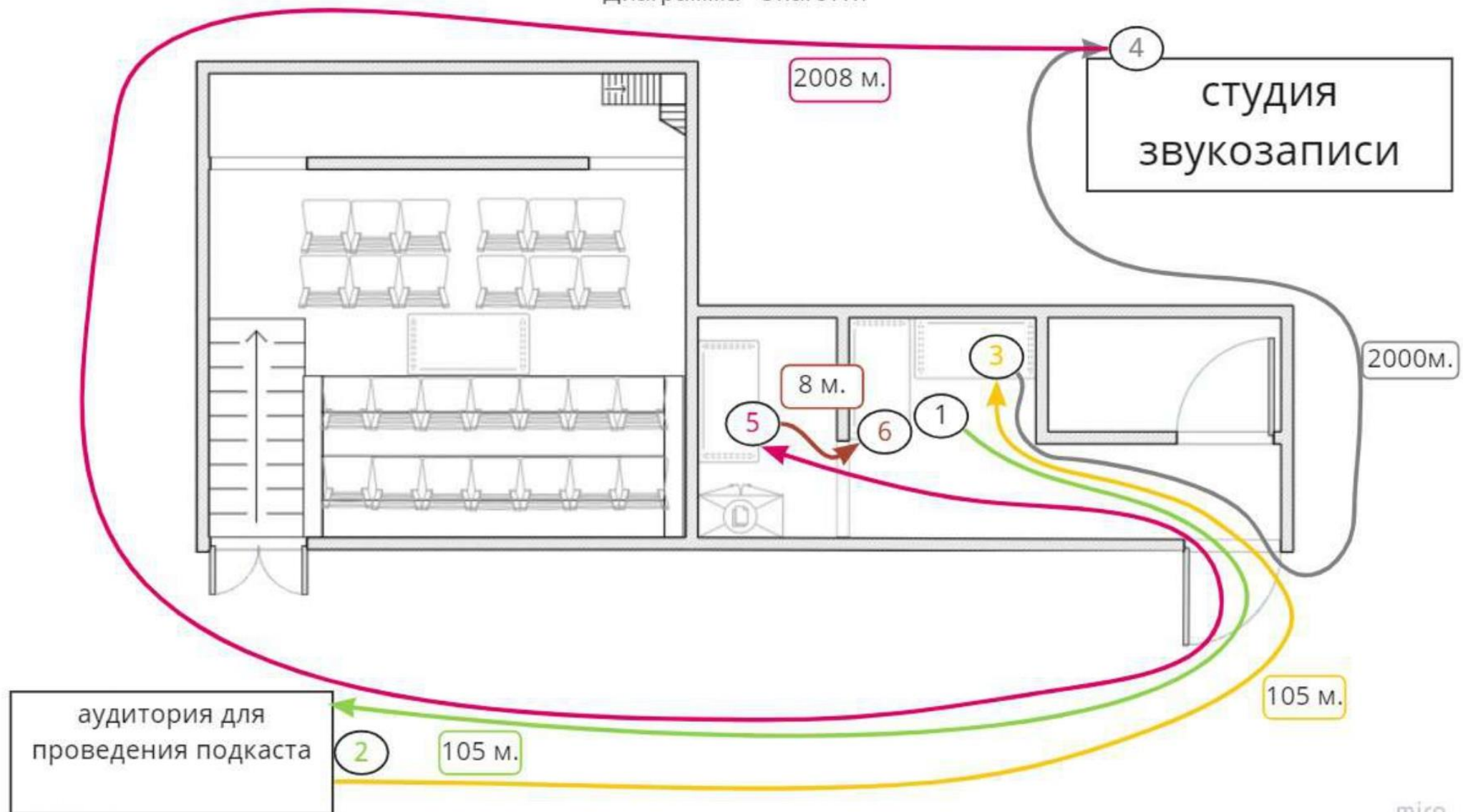
проблема	причина	решение
1 лишние движения по поиску аудитории для записи подкаста	отсутствие изолированного пространства для записи и проведения подкастов	переоборудование радиозула в радиостудию
2 задержка реализации процесса	оборудование для записи, редактирования и трансляции подкаста располагается в разных помещениях	организация рабочего пространства с техникой, позволяющей проводить интервью в лицее и социальной сети "ВКонтакте" онлайн одновременно, автоматически удаляя лишние шумы
3 запись заставки в профессиональной студии звукозаписи вне школы	нерациональная планировка рабочей зоны	выделение в радиостудии изолированного пространства для звукозаписи

	Расстояние	Время
1	105	10
2	105	60
3	2000	55
4	2008	30
5	8	75
6		80

Оптимизация процесса записи и трансляции подкаста
"Бережливое мышление - что такое и зачем?"
лицейского радиокружка "Лицей FM"

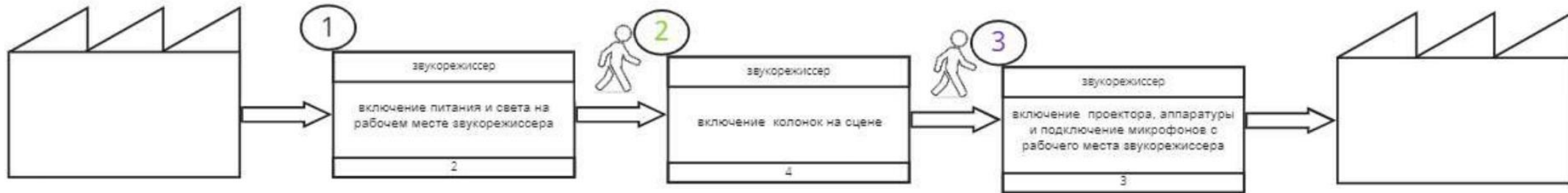
текущее состояние

Диаграмма "Спагетти"



Оптимизация подготовки актового зала к проведению интеллектуальной игры «Нижегородская традиция бережливости: вчера, сегодня, завтра»

целевое состояние



Текущее состояние:

ВПП = 20

Расстояние = 475

Цель:

ВПП = 9

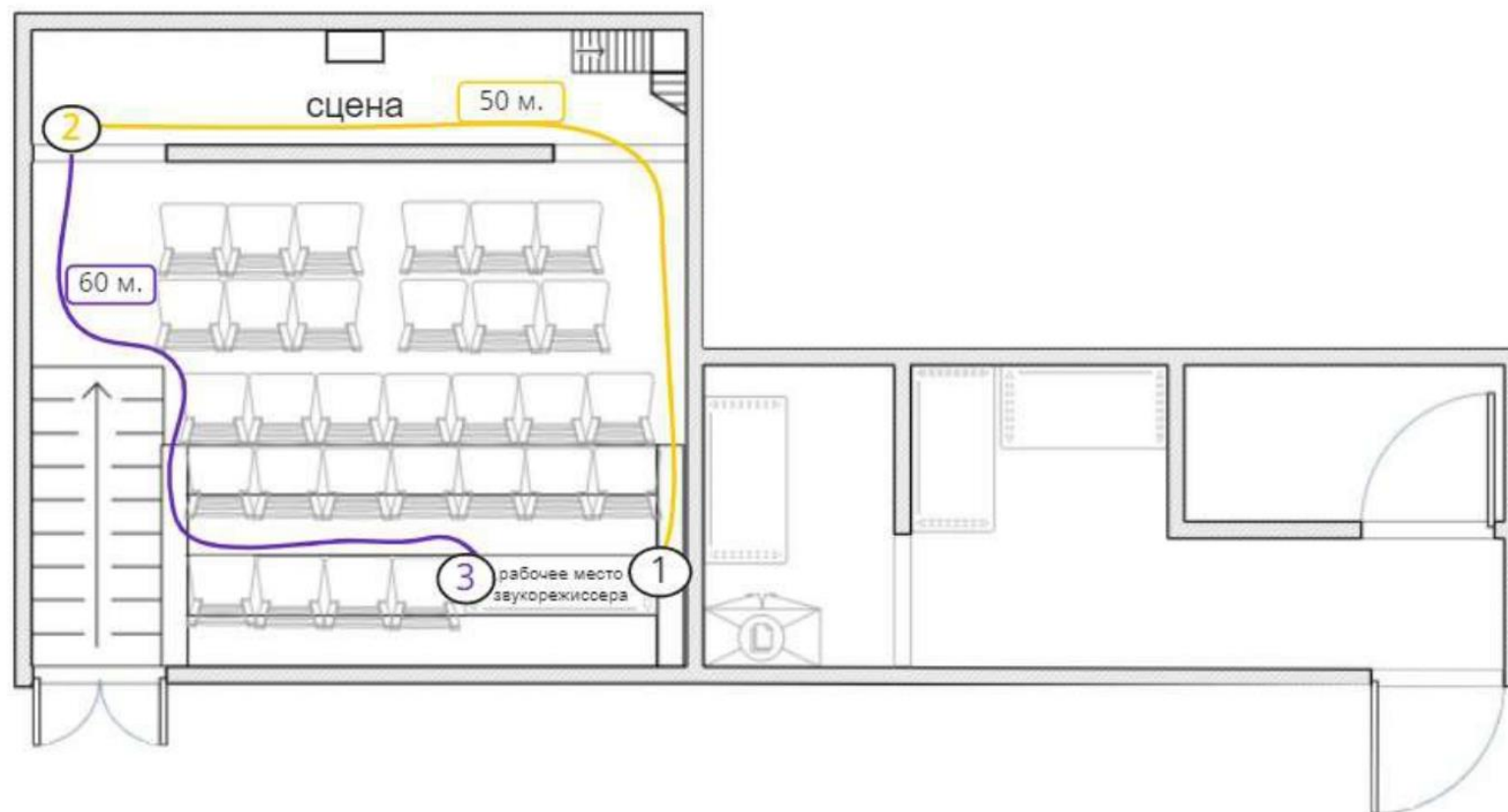
Расстояние = 110

	Расстояние	Время
1		2
	50	
2		4
	60	
3		3

Оптимизация подготовки актового зала к проведению интеллектуальной игры
«Нижегородская традиция бережливости: вчера, сегодня, завтра»

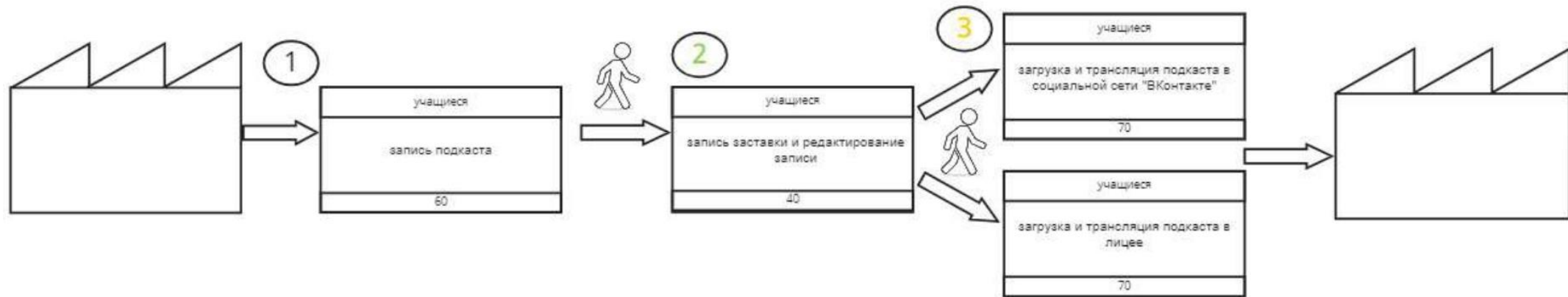
целевое состояние

Диаграмма "Спагетти"



Оптимизация процесса записи и трансляции подкаста
 "Бережливое мышление - что такое и зачем?"
 лицейского радиокружка "Лицей FM"

целевое состояние



Текущее состояние:
 ВПП = 310
 Расстояние = 4226

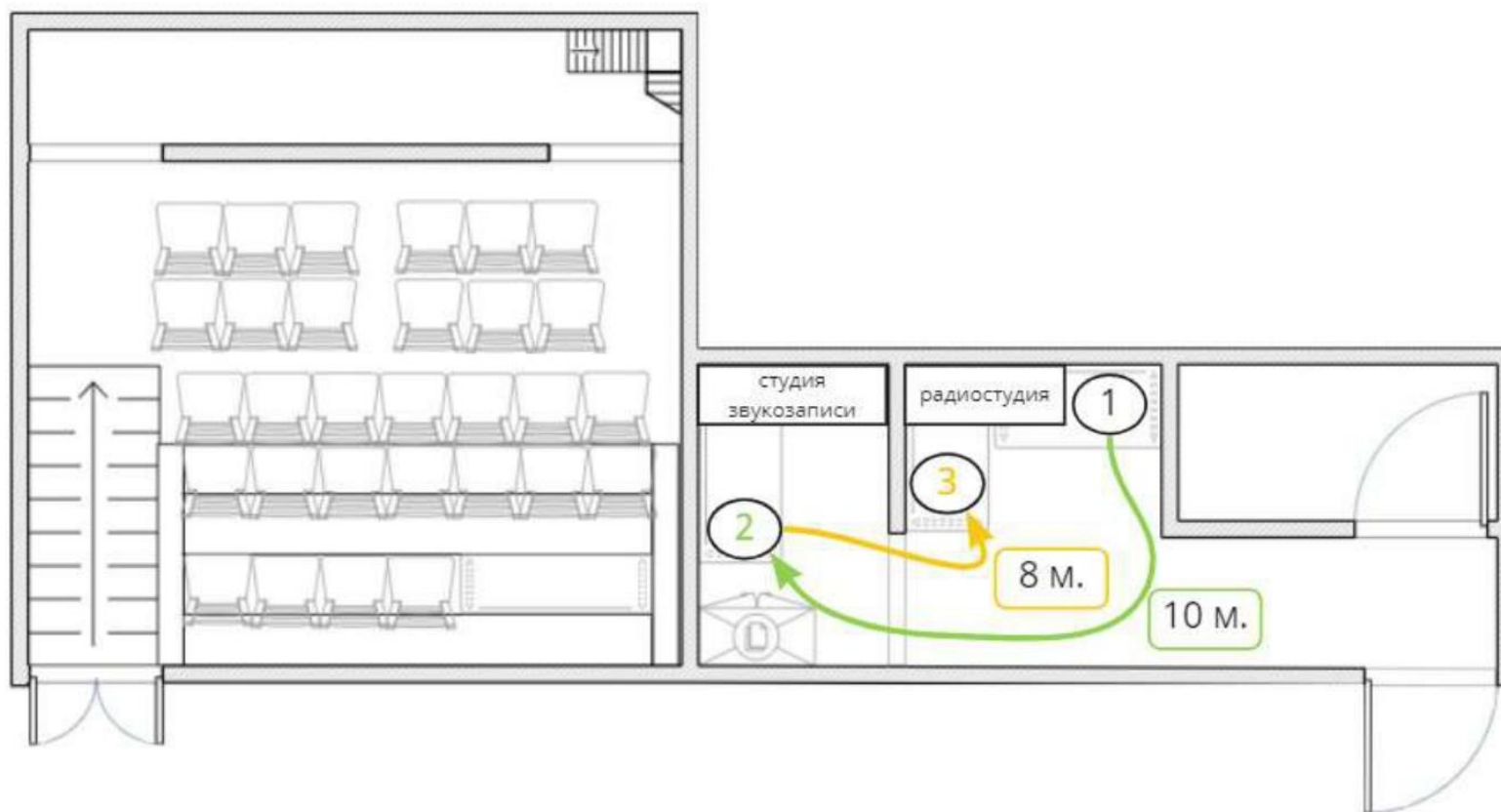
Цель:
 ВПП = 170
 Расстояние = 18

	Расстояние	Время
1		60
	10	
2		40
	8	
3		70

Оптимизация процесса записи и трансляции подкаста
"Бережливое мышление - что такое и зачем?"
лицейского радиокружка "Лицей FM"

целевое состояние

Диаграмма "Спагетти"





ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Курсы повышения квалификации педагогических работников (объем 16 часов) по теме "Развитие бережливого суверенного сознания школьников в условиях ЦОС"	01.09-01.10	Провести внутрикорпоративное обучение обучающихся и педагогов по вопросам воспитания суверенного бережливого сознания	Заместитель директора Нефедова Т.В.
2	Открытие Телеграмм-канала проекта, официальных страниц «ВКонтакте», наполнение и администрирование информации в СМИ	01.10-01.11	Информирование педагогического сообщества и участников о старте проекта в СМИ	Заместитель директора Халетова Е.В.
3	Разработка содержания модулей программы воспитания	01.09-01.11	Углубление содержания модулей Программы воспитания в аспектах бережливого отношения обучающихся к историко-культурному наследию, родной природе, родному краю и их реализация средствами бережливого производства в воспитательном пространстве лицея	Заместитель директора Халетова Е.В.
4	Реализация дополнительной программы «Бережливое мышление в экопрактиках» Руководитель направления учитель биологии Бирюкова	01.09-01.12	Разработка и реализация проекта «Нижегородская традиция	Учитель биологии Бирюкова С.В., заведующий кафедрой

	С.В.		бережливости: вчера, сегодня, завтра»	учителей истории Кочетова С.И.
5	Реализация дополнительной программы «Азбука правил Бережливости» Руководитель направления учитель начальных классов Низяева Е.В.		Проведение образовательных событий	Учитель начальных классов Низяева Е.В.
6	Проведение образовательного события «Нижегородские традиции бережливости (в науке, искусстве, бизнесе)» Руководители направления учитель русского языка Крылова М.А., учитель истории Кочетова С.И., педагог дополнительного образования Дурандина Т.В	11.11.2023	Проведение образовательных событий	Учитель русского языка Крылова М.А., учитель истории Кочетова С.И., педагог дополнительного образования Дурандина Т.В

Руководитель проекта



Кулева

С.В.Кулева

СОГЛАСИЕ

на размещение информации о реализации проектов по внедрению бережливых технологий на официальном сайте ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в сети Интернет

МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой» в лице директора Кулевой Светланы Викторовны
(наименование образовательной организации) (должность руководителя) (Ф.И.О. руководителя)
дает согласие ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» на размещение на его официальном сайте в сети Интернет следующей информации о реализованных и реализуемых проектах по внедрению бережливых технологий:
(отметить «V» те позиции, по которым дается согласие на размещение материалов)

- ☐ Информационная справка о реализованном проекте.
- ☐ Карточка проекта.
- ☐ Карта текущего состояния процесса.
- ☐ Карта целевого состояния процесса.
- ☐ План мероприятий по достижению целевых показателей проекта.
- ☐ Иные документы, предоставленные образовательной организацией, подтверждающие достигнутые результаты при реализации проекта (в том числе фотографии и презентации) _____.

Директор



С.В.Кулева

