

ПРОГРАММА

Сетевого взаимодействия учреждений дошкольного образования и образовательных организаций Московского района на 2017-2020г.г.

«Сотрудничество детского сада и школы как условие реализации ФГОС»

МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»

Кулева С.В., к.п.н., Заслуженный учитель РФ, директор лицея
Низяева Е.В., Заслуженный учитель РФ, учитель начальных классов
Мокеева С.Ю., Отличник народного просвещения, заведующий учебной частью начальной школы

Принятие Федеральных государственных образовательных стандартов на данный момент регулируют отношения между детским садом и начальной школой, являясь важной ступенью преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

Программа «Сотрудничество детского сада и школы как условие реализации ФГОС» является основой достижения целостности в системе образования.

Цель программы: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного, основного общего образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач:**

1. согласовать цели и задачи воспитания и обучения на уровнях дошкольного и начального образования;
2. обеспечить «сквозные» линии в содержании двух уровней образования; использовать принцип концентричности в организации содержания учебных программ и межпредметных связей;
3. создать новые методики, технологии и средства обучения, разработать общие подходы к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которой обучение дошкольников и младших школьников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности;
4. разработать комплекс действий и создать условия, благоприятные для осуществления социализации детей на этапе перехода из дошкольной жизни в школьную.
5. объединить усилия семьи, детского сада, школы для развития и воспитания детей.

Ожидаемый результат реализации программы: выпускник детского дошкольного учреждения социально адаптирован и социально защищён согласно психовозрастным потребностям, готов к началу обучения в общеобразовательной школе.

Содержание программы

Для решения поставленных задач в целях обеспечения преемственности в содержании дошкольного и начального образования работа в рамках программы организуется в следующих направлениях:

1. организация методической работы в связке воспитатель-учитель;
2. систематизация совместной работы детского сада и школы с родителями воспитанников детского сада;
3. реализация программы социализации ребенка «Вместе!»
4. управление сетевой программой.

Преемственность как педагогический принцип предписывает педагогу единый подход к отбору содержания, организации образовательной деятельности, образовательным результатам.