

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ГОРОДСКОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА БАЗЕ МБОУ "ЛИЦЕЙ №87 ИМЕНИ Л.И. НОВИКОВОЙ"
15 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА



ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КУЛЕВА С.В., ДИРЕКТОР МБОУ «ЛИЦЕЙ №87 ИМЕНИ Л.И.НОВИКОВОЙ», ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ, К.П.Н., ЧЛЕН НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

1. Обновленный ФГОС-2022
2. Действующий ФГОС
3. Разработка и апробация примерной программы воспитания Институтom изучения детства, семьи, воспитания РАО
4. "Экспертные ловушки"



Освоение новых обстоятельств профессиональной деятельности происходит в условиях огромной скорости изменений образовательной системы



"Мы растим поколение, которое сидит по домам, не хочет учиться и не хочет читать. Как оно будет справляться с этим миром, который становится все сложнее и сложнее?"

Т.В. Черниговская, профессор СПбГУ,
2021 г.



Структура рабочей программы воспитания

ИСРО РАО (Н.Л.СЕЛИВАНОВА) 2019

- 1.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ
- 2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
- 3.ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — МОДУЛИ:
ШКОЛЬНЫЙ УРОК, КЛЮЧЕВЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЛА, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, САМОУПРАВЛЕНИЕ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО, ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА, ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ, ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
- 4.САМОАНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ФГОС-ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО - 2021,2022

- 1.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ
- 3.ВИДЫ,ФОРМЫ,СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ, ТЕМАТИКИ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
- 4.СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА

ИИДСВ РАО-2021 (ПРОЕКТ НА АПРОБАЦИИ, НЕ УТВЕРЖДЕНА ФУМО)

- 1.ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ:
 - ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ
 - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ
 - УКЛАД ШКОЛЫ
 - ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА
 - СОЦИО-КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ
 - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ
 - ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПО УРОВНЯМ

2.СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ·НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ·СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — МОДУЛИ ИЗ ПРОГРАММЫ ИСРО РАО:

- ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА
- КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
- ШКОЛЬНЫЙ УРОК
- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СЕДА
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
- САМОУПРАВЛЕНИЕ
- ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (5-11 КЛАССЫ)

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТЫ
- КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- НОРМАТИВНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- УСЛОВИЯ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ
- СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ (ФГОС -2022)



1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:
 - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - Предметные (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Что означает учет рабочей программы воспитания в рабочей программе по предмету

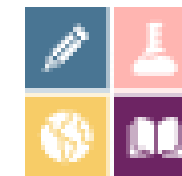
1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - ТЕМАТИКА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**
2. **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
3. **ШКОЛЬНЫЙ УРОК - ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ**
4. **СОБЫТИЙНАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

[HTTPS://EDS00.RU/](https://eds00.ru/)

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС 2022 - ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ
31 МАЯ 2021Г. №286)**

**ТРИ РАЗДЕЛА:
ЦЕЛЕВОЙ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

*Целевой раздел: планируемые результаты освоения
основной образовательной программы*

*Общее понимание формирования
личностных результатов
(раздел 4. п.40):*

- 1. основы российской
гражданской идентичности
- саморазвитие, мотивация к
познанию и обучению,*
- 2. ценностные установки,
социально значимые
качества,*
- 3. активное участие в
социально значимой
деятельности*

*Содержательная и
критериальная основа
для разработки рабочей
программы воспитания*

*РПВ - методический
документ, определяет
комплекс основных
характеристик
воспитательной работы
в организации*

Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п.31.1.)

Программа формирования универсальных учебных действий

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения ООПНОО (п. 31.3.)

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС 2022)**

**ТРИ РАЗДЕЛА:
ЦЕЛЕВОЙ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Организационный раздел



*Календарный план воспитательной
работы*



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС 2022)**

**ТРИ РАЗДЕЛА:
ЦЕЛЕВОЙ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Направления воспитания (п.41.1.)



1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Эстетическое
4. Физическое воспитание, ЗОЖ, эмоциональное благополучие
5. Трудовое
6. Экологическое
7. Ценности научного познания.



Особенности РПВ:

1. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания,
2. Приобщение к российским традиционным духовным ценностям (в том числе к ценностям своей этнической группы), правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС 2022)

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ГОТОВНОСТЬ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ЦЕННОСТЯМИ И ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектирование рабочей программы по учебному предмету

[HTTPS://EDS00.RU/PRIMERNIE_RABOCHIE_PROGRA.HTM](https://eds00.ru/primernie_rabochie_progra.htm)

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ РАЗРАБОТАНЫ В 2021 Г. ДЛЯ 16 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И 22 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

С 15 СЕНТЯБРЯ 2021 Г. НАЧАЛАСЬ ИХ АПРОБАЦИЯ В ШКОЛАХ РОССИИ.

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

[HTTPS://EDS00.RU/CONSTRUCTOR/](https://eds00.ru/constructor/)

«КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ» — БЕСПЛАТНЫЙ ОНЛАЙН-СЕРВИС ДЛЯ БЫСТРОГО СОЗДАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, ИНТУИТИВНО ПОНЯТНЫЙ И ПРОСТОЙ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ. ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ 1-4 И 5-9 КЛАССОВ, ЗАВУЧЕЙ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОДОБРЕНЫ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ПРОТОКОЛ 3/21 ОТ 27.09.2021 Г. ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНСТРУКТОРА НЕОБХОДИМО ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ УЧЕТНУЮ ЗАПИСЬ В СИСТЕМЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВИДЕОУРОКИ

[HTTPS://EDS00.RU/METODICHESKIE_VIDЕOUROKI.HTM](https://eds00.ru/metodicheskie_vidеоuroki.htm)

ВИДЕОУРОКИ — РЕЗУЛЬТАТ СОВМЕСТНОГО ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАНЫ В ИНСТИТУТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ПРАВООБЛАДАТЕЛЬ РАЗРЕШАЕТ СВОБОДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (СКАЧИВАНИЕ) МАТЕРИАЛОВ В ЛИЧНЫХ ЦЕЛЯХ.

Новое методическое пособие «Воспитание на уроке: методика работы учителя»

РАЗДЕЛ 1. О ЧЕМ ПОСОБИЕ, И КАК С НИМ РАБОТАТЬ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕННОСТИ - СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ЧТО ДЕЛАЕТ УРОК ВОСПИТЫВАЮЩИМ?

- О МЕТОДИКЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ
- «ТРИ КИТА» РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ
- ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
- УВЛЕЧЕННОСТЬ ИНТЕРЕСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
- ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КОММУНИКАЦИЯ



РАЗДЕЛ 4. КАК СДЕЛАТЬ УРОК ВОСПИТЫВАЮЩИМ?

- РАБОТАЕМ НАД ОТНОШЕНИЯМИ
 - В ЧЕМ СЕКРЕТ?
 - НЮАНСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ДО УРОКА И ПОСЛЕ
 - ТОНКОСТИ КОНСТРУКТИВНОГО ДИАЛОГА НА УРОКЕ
 - ПРАВИЛА, БЕЗ КОТОРЫХ НЕ ОБОЙТИСЬ
 - ЗАМЕЧАНИЯ И КРИТИКА: КАК ДЕЛАТЬ ЭТО ГРАМОТНО?
 - СПАСИТЕЛЬНЫЙ ЮМОР
- УВЛЕКАЕМ ИНТЕРЕСНЫМ УРОКОМ
 - С САМЫХ ПЕРВЫХ МИНУТ
 - ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ УСТАЛОСТИ И КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ
 - ОПОРА НА МИР ДЕТСТВА
 - ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ
 - ИНТЕРЕСНЫЕ ГОСТИ

- ОРГАНИЗУЕМ ЭФФЕКТИВНУЮ КОММУНИКАЦИЮ
 - О ВАЖНЫХ ДЛЯ ОБЩЕСТВА ВОПРОСАХ
 - О ЛЮДЯХ, ИХ ХАРАКТЕРАХ И ПОСТУПКАХ
 - О СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
 - О НРАВСТВЕННОЙ СТОРОНЕ ОТКРЫТИЙ И ИЗОБРЕТЕНИЙ
 - В ПРОЦЕССЕ БЕСЕД И ДИСКУССИЙ
 - ВО ВРЕМЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ
 - В УЧЕБНЫХ ИГРАХ
 - В ХОДЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ
 - ЗАДАВАЯ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 5. ПОДВЕДЕМ ИТОГИ. КАК СДЕЛАТЬ УРОК ВОСПИТЫВАЮЩИМ?

Виды, формы, содержание деятельности (модули)

Инвариантные модули

Классное
руководство

Школьный
урок

Курсы
внеурочной
деятельности

Работа с
родителями

Самоуправление

Профориентация

Вариативные модули

Ключевые
общешкольные
дела

Детские
общественные
объединения

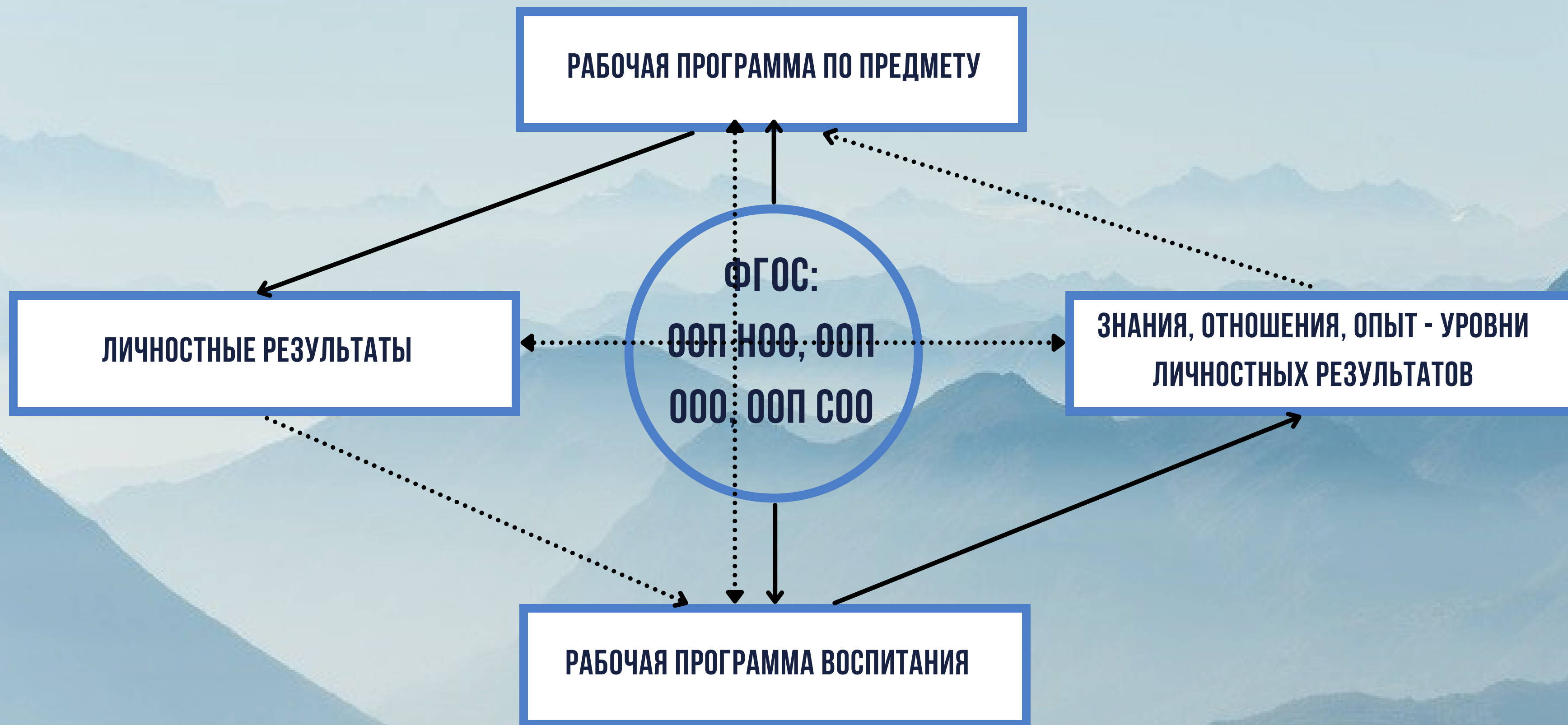
Школьные
медиа

Организация
предметно-
эстетической
среды

Экскурсии,
экспедиции,
походы

По выбору
школы

Установление взаимосвязей по результатам

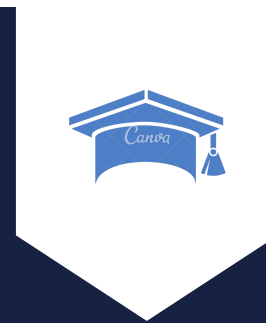


РОЛЬ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. *Философия бережливости: ценности, миссия, цели.*
2. *Культура управления людьми: смысл и предназначение происходящего.*
3. *Внутришкольное повышение квалификации: вовлеченность педагогов.*
4. *Диссеминация опыта.*



ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ИЛЛЮСТРАЦИИ ИЗ КНИГИ
"ВОСПИТАНИЕ НА УРОКЕ: МЕТОДИКА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ"
EDS00.RU



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

КУЛЕВА С.В., +795 19 199652, KULEVACV@MAIL.RU