

Согласовано:
начальник управления образования
администрации Московского района г.
Нижнего Новгорода

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №87 имени Л.И.
Новиковой»

_____ О.Ю.Лебедева _____

_____ С.В.Кулева _____

План работы ресурсного центра
управления образования Московского района
на базе МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»
«Центр инновационных технологий»
2019-2020 учебный год

**ЦЕЛЬ – СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К
УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Задачи:

1. Реализация модели матричного управления комплексом проектов в ходе реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, курсов внеурочной деятельности и ДОРП
2. Создание инфраструктуры управления проектами в условиях выполнения государственных задач в сфере обучения и воспитания школьников
3. Обобщение лучших управленческих практик образовательных организации Московского района в части обеспечения качества образования и воспитания обучающихся

Проектная линия 1. «Моделирование структуры воспитательного пространства образовательной организации на основе открытости и незавершенности ситуаций-событий как альтернативного ресурса виртуальной социализации «детей цифровой эры» в рамках ФИП «Воспитательное пространство образовательной организации как ресурс формирования интереса лицеистов к научно-техническому творчеству»

1. Естественнонаучный праздник для учащихся 7-11 классов, учителей и родителей «СОЗВЕЗДИЕ НАУК» 07.09.2019 в рамках сотрудничества с МГУ имени М.В. Ломоносова
2. Фестиваль наук, искусств и технологий в сотрудничестве с ННГУ имени Н.И. Лобачевского: районный этап игры «Что? Где? Когда?» 19.09.2019- 28.09.2019
3. Вебинар «Дети цифровой эры – инженеры XXI века»: ноябрь 2019
4. Проведение на базе лицея отборочных туров межрегиональной олимпиады ННГУ «Будущие исследователи – будущее науки» с возможностью участвовать в мероприятиях для учеников близлежащих школ Московского района:

9-10 ноября - история

16-17 ноября - математика

24-25 ноября - русский

31-1 декабря - биология

7-8 декабря - химия

14-15 декабря – физика

5. Деятельность стажерских площадок в сентябре - декабре 2019 г. для учителей технологии педагогов дополнительного образования учителя технологии Т.Е. Галатоновой в рамках сотрудничества с ГБОУ ДПО НИРО (приказ ректора ГБОУ ДПО НИРО от 4.03.2019 № 55):

1. Основы технического творчества и конструкторско-технологической деятельности учащихся.
2. Формирование исследовательских умений, учащихся на уроках технологии.
3. Организация учебной деятельности на основе метода проектов.

Проектная линия 2 «Потенциал дошкольной подготовки для формирования готовности к овладению функциональной грамотностью в начальной школе» в рамках экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования

Мероприятия ресурсного центра	Основные результаты реализации программы плана работы	Результаты (продукты) реализации плана работы (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
26.09.2019 Круглый стол с педагогами детских садов по проблемам развития речи формирования функциональной грамотности.	Уточнены цели, задачи и план работы на год в рамках экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования «Потенциал дошкольной подготовки для формирования готовности к овладению функциональной грамотностью в начальной школе».	Разработано техническое задание на 2019 – 2020 учебный год для экспериментальной работы по проблеме «Потенциал дошкольной подготовки для формирования готовности к овладению функциональной грамотностью в начальной школе».
27,28.09.2019 Тематические родительские собрания «Вопросы развития речи дошкольников» в МБДОУ Московского района на развивающих курсах для дошкольников «Школа Радости»	Созданы организационные условия для ведения экспериментальной работы по теме: «Потенциал дошкольной подготовки для формирования готовности к овладению функциональной грамотностью в начальной школе».	Сформирован банк методических материалов по организационно-педагогическому взаимодействию с родителями дошкольников
9 - 11.10.2019 Разработка и проведение	Получены стартовые показатели для начала	Сформирован банк результатов диагностики

первичного мониторинга в детских садах и 1 классе по сформированности умений звукового анализа.	экспериментальной работы по теме: «Потенциал дошкольной подготовки для формирования готовности к овладению функциональной грамотностью в начальной школе».	сформированности умений звукового анализа на стартовом уровне
Декабрь 2019, январь 2020 Региональный семинар «Преимущества дошкольного и начального образования. Подготовка к чтению и письму» с участием Кузнецовой М.И., д.п.н., ведущего сотрудника лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования РАО с проведением практического занятия «Формирование действий звукового анализа».	Проведено обучение педагогов начальной школы и специалистов МБДОУ для реализации программы сетевого взаимодействия «Детский сад – лицей»	Создан банк методических материалов для реализации программы сетевого взаимодействия «Детский сад – лицей»
07.11.2019 Открытое занятие «Урок обучения грамоте» для воспитателей МБДОУ Московского района	Создана и функционирует методическая сеть, объединяющая общеобразовательную и дошкольные организации в рамках муниципального образования	Начато формирование банка методических разработок для реализации программы сетевого взаимодействия «Детский сад – лицей»
13.11.2019 Открытые занятия (2 занятия) для дошкольников по развитию функциональной грамотности на развивающих курсах «Школа радости»	Создана и функционирует методическая сеть, объединяющая общеобразовательную и дошкольные организации в рамках муниципального образования	Ведется формирование банка методических разработок для реализации программы сетевого взаимодействия «Детский сад – лицей»
23.01.2020 Открытые занятия (2 занятия) на базе МБДОУ «Детский сад №355» по проблемам развития речи и формирования функциональной грамотности	Создана и функционирует методическая сеть, объединяющая общеобразовательную и дошкольные организации в рамках муниципального образования	Пополнен банк методических разработок для реализации программы сетевого взаимодействия «Детский сад – лицей»
13.02.2020 Разработка и проведение диагностики во 2 классе с	Получены промежуточные показатели для анализа результатов работы по	Продолжено формирование банка для мониторинга формирования языковой

целью установления влияния формирования умений звукового анализа на овладение младшими школьниками орфографическими умениями.	формированию языковой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности	грамотности младших школьников
16.04.2020 Мониторинг результатов работы над звуковым анализом у учащихся 1-х классов и дошкольников на развивающих курсах в «Школе радости»	Получены промежуточные показатели для анализа эффективности экспериментальной работы по теме: «Потенциал дошкольной подготовки для формирования готовности к овладению функциональной грамотностью в начальной школе».	Сформирован банк результатов диагностики сформированности умений звукового анализа на промежуточном уровне

Проектная линия 3

Обобщение лучших управленческих практик образовательных организаций Московского района

1.1. Совместно с Советом руководителей:

- О необходимости нового подхода к анализу итогов учебного года на уровне района (декабрь 2019)
- Обеспечение системы работы образовательных учреждений по решению задач воспитания и социализации обучающихся (март 2020)
- О реализации Национального проекта «Образование» по поддержке семей, имеющих детей, на уровне дошкольного образования (март 2020)

1.2. По заданию Управления образования администрации Московского района

- Матричное управление проектами как эффективная технология формирования организационной культуры образовательной организации (мастер-классы, круглый стол, семинар) на базе лицея 87
- «Инструменты мышления» в условиях современной российской школы – основа системного подхода к формированию ключевых компетенций ученика и учителя XXI века