

Приложение 1.
к приказу № _____ от _____

МБОУ «Лицей № 87 имени
Л.И. Новиковой»
Пр. № 97/0 от 09.10.2015

Согласовано:
Совет развития лицея
В.Ю.Тимофеев

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей
№87 имени Л.И.
Новиковой»
С.В.Кулева



ПОЛОЖЕНИЕ
о преподавании учебного предмета «Решение проектно-
исследовательских задач»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013), раскрывающего содержание инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы образования (статья 20), определяющего компетенцию образовательного учреждения на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (статья 28), а также федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, рекомендующего отводить часы компонента образовательного учреждения на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

1.2. Настоящее положение определяет предметное содержание учебных часов компонента образовательного учреждения, которые могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и т.д.

1.3. Положение разработано на основании Устава лицея, локальных актов образовательного учреждения. Положение определяет место курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе лицея, порядок организации и проведения курса по выбору.

1.4. Учебный предмет «Решение проектно-исследовательских задач» – это учебный курс по выбору учебного модуля (физика, биология, экология в составе программы), который реализуется в рамках предпрофильной

1.1. подготовки учащихся основной школы и решает ряд специальных образовательных задач.

2. Цели, задачи и основное содержание учебного предмета «Решение проектно-исследовательских задач».

2.1. В 8 – 9 классах в учебно-проектной ситуации развития формируется потребность предпрофессионального выбора. Для обеспечения предпрофильной углубленной подготовки в 8 и 9 классах вводится модульный курс «Решение проектно-исследовательских задач» (140 часов за два года). Обучающиеся выбирают один из предметных модулей: физика, биология, экономика – и объединяются в межклассные временные учебные коллективы. Углубленное изучение предметного содержания, решение практических и экспериментальных учебных задач позволяют организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность в групповых и индивидуальных формах. Обязательными в модульном курсе являются занятия, систематизирующие сформированные общеучебные умения и навыки на предыдущих этапах и обучающие организации собственной проектной деятельности.

2.2. Цель курса – выявление и создание условий для обучения основам учебно-исследовательской и проектной деятельности на углубленном предметном содержании, для формирования следующих проектных компетенций:

- способность к выявлению, постановке и решению проблем для получения обоснованного проектного продукта;
- способность применять в проектной деятельности предметные знания и способы деятельности (предметное содержание в проектной деятельности);
- способность регулировать проектную деятельность, связанная с определением ресурсных возможностей, осуществлением контроля и оценки;
- способность коммуникативных действий в проектной деятельности.

2.3. Задачи курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося;
- создание условий для самоопределения учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору направления обучения на старшей ступени;
- пропаганда научных знаний;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение проектно-исследовательских задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- развитие у обучающихся интереса и потребности к творческой деятельности.

3. Организация обучения при изучении курса «Решение проектно-исследовательских задач».

3.1. На подготовительном этапе к ведению курса «Решение проектно-исследовательских задач» в 4 четверти 7 класса заместителем директора по УВР проводится анкетирование обучающихся и родителей для выяснения выбора предметного содержания, на котором будет изучаться курс. Окончательное решение по комплектованию временных учебных коллективов принимается на основании рейтинга обучающихся по математике, физике, биологии, обществознанию, экономике на малом педагогическом совете, включающем учителей, преподающих предметы физика, математика, биология, обществознание, экономика в 7 классах, а также классных руководителей 7 классов и заместителей директора, курирующих обучение в 8 – 9 классах и научно-методическую работу в целом.

3.2. Для изучения курса «Решение проектно-исследовательских задач» обучающиеся объединяются во временные классные коллективы, их состав утверждается приказом директора в начале учебного года. В течение учебного года обучающийся на основании заявления родителей может быть переведен в другую группу, изучение нового предметного содержания при смене предмета производится им самостоятельно.

3.3. Учитель разрабатывает рабочую программу авторского содержания или на основе существующих программ для изучения учебных предметов и элективных курсов. Содержание рабочих программ рассматривается и согласуется научно-методическим советом, утверждается приказом директора лица. По истечении необходимого для накопления результативной базы содержания программы представляются в научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО для получения сертификата на апробацию программы, впоследствии на использование в образовательном процессе лица.

3.4. Учитель формирует банк рабочих материалов, обеспечивающих предметное содержание курса. Методическое обеспечение курса включает в себя:

- рабочую программу курса, разработанную в соответствии с современными требованиями к оформлению и структурному содержанию рабочих программ;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- творческие и методические наработки учителя.

3.5. В расписании учебных занятий курс по выбору «Решение проектно-исследовательских задач. Физика. Биология. Экономика» сокращенно именуется для удобства оформления ФЭБ, учебные занятия проводятся одновременно по трем направлениям выбора в течение 2 учебных часов.

3.6. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР, курирующего успеваемость 8 – 9 классов.

3.7. Для фиксации проведенных учебных занятий заводится журнал учета успеваемости «Решение проектно-исследовательских задач», где отражается прохождение программного материала по всем трем направлениям курса, записываются домашние задания и оценивается успеваемость с выставлением текущих и итоговых отметок. Журнал курса по выбору является финансовым документом, поэтому при его заполнении соблюдаются правила оформления классного журнала, за исключением страниц: «Общие сведения об обучающихся», «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», «Сводная ведомость учета посещаемости», «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся», «Сведения о занятиях во внеурочное время», «Сведения о занятиях в факультативах», «Листок здоровья», т.к. выше перечисленные сведения отражаются в классных 8-9 классов и на этом основании не подлежат дублированию в журнале учета успеваемости «Решение проектно-исследовательских задач».

3.8. Знания обучающихся систематически оцениваются, в классный журнал соответствующего класса на специально отведенную страницу под названием «Решение проектно-исследовательских задач» со списком класса классным руководителем вносятся данные об итоговой успеваемости обучающегося по четвертям и за год. Данные о прохождении программного материала и текущей успеваемости в классный журнал не переносятся. Итоговые отметки выставляются в сводную ведомость.

3.9. Рабочие программы должны содержать требования к уровню подготовки обучающихся, обязательным основанием для итоговой аттестации в 8 и 9 классах является написание обучающимся малой проектно-исследовательской работы (индивидуально или в составе группы) по выбранной теме с последующей защитой на учебных занятиях, а также по рекомендации преподавателя на заседаниях секций лицейской конференции НОУ.

3.10. Мониторинговые исследования результативности преподавания курса осуществляются через:

- анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности организацией, содержанием данных курсов;
- учет результатов участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.

3.11. При зачислении в 10 класс с углубленным изучением предметов физико-математического, естественнонаучного, социально-экономического цикла учитывается выбранное обучающимся предметное содержание учебного предмета «Решение проектно-исследовательских задач», однако оно не является определяющим, обучающийся вправе продолжить обучение по любому направлению углубленного изучения предмета в соответствии с правилами приема обучающихся в 10 класс.

Список обучающихся 8 классов, изучающих предметный курс «Решение проектно-исследовательских задач»

биология	
Ф.и. ученика	класс
1. Алексеев Владимир	8 «Б»
2. Ахмедова Виолетта	8«Б»
3. Бреховская Эвелина	8 «В»
4. Гребенюк Антон	8 «Б»
5. Жуков Александр	8 «А»
6. Козинов Иван	8 «А»
7. Кошкина Алина	8 «В»
8. Кузнецова София	8 «В»
9. Луковникова Лиза	8 «В»
10. Муторин Вадим	8 «Б»
11. Пахомова Анастасия	8 «А»
12. Поплаухин Павел	8 «В»
13. Рапенков Александр	8 «А»
14. Слесарева Василина	8 «А»
15. Ташлыкова Екатерина	8 «Б»
16. Тимашов Ярослав	8 «В»
17. Трошенкова Екатерина	8 «А»
18. Урванова Алина	8 «Б»
19. Федотов Никита	8 «Б»
20. Чикваидзе Марьям	8 «Б»

физика	
Ф.и. ученика	класс
1. Артемьева Анастасия	8 «А»
2. Астафьев Александр	8 «А»
3. Белоногов Юрий	8 «А»
4. Бодягин Антон	8 «Б»
5. Васильев Егор	8 «А»
6. Вокулов Кирилл	8 «А»
7. Глазов Юрий	8 «А»
8. Городецкий Максим	8 «Б»
9. Горшков Егор	8 «Б»
10. Денисов Никита	8 «Б»
11. Дойников Максим	8 «А»
12. Дубкова Мария	8 «В»
13. Дубровин Андрей	8 «А»
14. Желаннов Егор	8 «А»
15. Зеленова Дина	8 «А»
16. Комарова Анастасия	8 «А»
17. Кордюкова Мария	8 «В»
18. Кузнецова Алина	8 «В»
19. Леванов Семён	8 «А»
20. Мухина Валерия	8 «В»
21. Негодова Анастасия	8 «В»
22. Семёнов Юра	8 «В»
23. Семина Екатерина	8 «В»
24. Федорченко Иван	8 «Б»

25. Фомин Максим	8 «В»
26. Царьков Илья	8 «В»
27. Шанин Александр	8 «В»
экономика	
Ф.и. ученика	класс
1. АлееваАдиля	8 «А»
2. Архипов Денис	8 «А»
3. Барабанов Егор	8 «Б»
4. Безруков Павел	8 «В»
5. Беляков Максим	8 «Б»
6. Бессчётнова Елизавета	8 «Б»
7. Власов Артём	8 «В»
8. Дряхлов Андрей	8 «Б»
9. Ефименко Леонид	8 «Б»
10. Зудин Степан	8 «В»
11. Капралова Екатерина	8 «Б»
12. Карпов Илья	8 «Б»
13. Квасников Данил	8 «В»
14. Климина Алина	8 «А»
15. Кочина Анастасия	8 «А»
16. Охапкин Юрий	8 «А»
17. Папилов Илья	8 «В»
18. Пиржанова Виктория	8 «Б»
19. Процветалов Вадим	8 «Б»
20. Разина Диана	8 «Б»
21. Родионова Екатерина	8 «А»
22. Савин Имиль	8 «В»
23. Сафонова Анна	8 «А»
24. Семёнова Дарья	8 «А»
25. Суетов Денис	8 «Б»
26. Титеева Ксения	8 «А»
27. Шаров Андрей	8 «В»
28. Широкова Екатерина	8 «Б»

Список обучающихся 9 классов, изучающих предметный курс «Решение проектно-исследовательских задач»

биология	
Ф.и. ученика	класс
1. Дадакин Евгений	9 «Б»
2. Кузнецов Даниил	9 «Б»
3. Кузнецова Яна	9 «В»
4. Левин Александр	9 «А»
5. Мухин Алексей	9 «В»
6. Николаев Артем	9 «В»
7. Петрищева Дина	9 «В»
8. Пиджакова Полина	9 «Б»
9. Поймакова Валерия	9 «Б»
10. Смирнова Алена	9 «В»
11. Уткин Андрей	9 «В»
12. Федорова Евгения	9 «В»
физика	
Ф.и. ученика	класс
1. Арсенюк Оксана	9 «Б»
2. Борискина Екатерина	9 «В»
3. Бысов Владимир	9 «Б»

4. Галамек Владимир	9 «А»
5. Давыдов Данил	9 «А»
6. Иващенко Дмитрий	9 «Б»
7. Калашников Егор	9 «А»
8. Кашневич Анастасия	9 «А»
9. Кобзарь Дарья	9 «Б»
10. Ковтун Павел	9 «А»
11. Ларичев Никита	9 «В»
12. Лейдерман Марк	9 «В»
13. Мезина Маргарита	9 «Б»
14. Мингалёва Дарья	9 «Б»
15. Никифоров Данил	9 «Б»
16. Никольская Евгения	9 «А»
17. Огуй Виктория	9 «Б»
18. Орлов Константин	9 «В»
19. Петровский Егор	9 «В»
20. Селиверстова Алина	9 «Б»
21. Сидорчук Элина	9 «Б»
22. Скулкина Надежда	9 «Б»
23. Степанов Денис	9 «Б»
24. Степанова Екатерина	9 «Б»
25. Чернышов Александр	9 «А»
26. Чертищев Никита	9 «А»
27. Ястребова Екатерина	9 «А»

экономика

Ф.и. ученика	класс
1. Барышева Валерия	9 «А»
2. Белянина Екатерина	9 «Б»
3. Богомолов Илья	9 «А»
4. Братышева Вероника	9 «А»
5. Бушмакина Екатерина	9 «А»
6. Валтухова Юлия	9 «В»
7. Виноградов Андрей	9 «Б»
8. Гричанюк Валентин	9 «А»
9. Гусева Екатерина	9 «А»
10. Ефимов Данил	9 «В»
11. Жукова Александра	9 «А»
12. Защитникова Алина	9 «В»
13. Иващенко Арина	9 «В»
14. Корольков Михаил	9 «А»
15. Леднева Диана	9 «В»
16. Макарова Арина	9 «А»
17. Маслов Сергей	9 «Б»
18. Никитин Никита	9 «В»
19. Першин Артем	9 «В»
20. Рожков Максим	9 «А»
21. Сбитнев Кирилл	9 «Б»
22. Справцев Дмитрий	9 «А»
23. Сыров Максим	9 «В»
24. Уртюкова Анастасия	9 «В»
25. Хуртина Наталия	9 «А»
26. Якушева Ирина	9«В»

