



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»

ул. Красных Зорь, дом 14 а, г. Нижний Новгород, 603047
Телефон: (8831) 224-03-82 Факс (8831) 224-76-79 e-mail: lyceum-87@yandex.ru
ОГРН 1025202846283, ИНН 5259010975, КПП 525901001

ПРИКАЗ

от 01.10.2020

№ 103/0

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению показателей доступности для инвалидов (МГН) объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

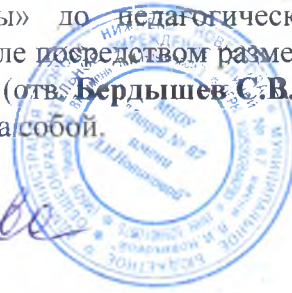
В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов (МГН) объектов и услуг в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» на 2020-2025 годы» (далее – «дорожная карта»).
2. Довести содержание «дорожной карты» до педагогического и обслуживающего персонала образовательной организации, в том числе посредством размещения её на официальном сайте МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» (отв. **Бердышев С.В.**).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Кулева



С приказом ознакомлены:

дата	фамилия, инициалы	должность	роспись
	Бердышев С.В.	инженер-программист	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов (МГН) объектов и услуг
в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» на 2020-2025 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» (далее – образовательная организация) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2020-2025 годы разработан в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Решение проблемы предполагает модернизацию объектов образовательной организации с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов (МГН) объектов и услуг в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» на 2020 – 2025 годы» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 (в ред. от 18.08.2016 № 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области» в образовательной организации разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, которая сформирована на основе Паспорта доступности объекта № 02-16.

2. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») образовательной организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов образовательной организации.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

«Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объекта и услуг (на период 2020-2025 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объекта и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на образовательную организацию, в том числе альтернативными методами на объекте, если существующий объект невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, таких как:

- наличие объекта с низкой степенью доступности и полностью не доступного для инвалидов, в котором им предоставляются услуги;
- наличие объекта, который невозможно до его реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты образовательной организации положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

свода правил СП 31-02-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей;

свода правил СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

приказа Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 ноября 2017 года № 1772-ст «Об утверждении ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования»;

приказа Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2018 года № 1029-ст «Об утверждении ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;

приказа Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2020 года № 1203-ст «Об утверждении ГОСТ Р 51671-2020 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в образовательной организации.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в образовательной организации.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей.

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды, для детей-инвалидов в образовательной организации.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в образовательную организацию;
- оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду, ребёнку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);
- создание адаптивной безбарьерной среды для ребёнка-инвалида и его родителям (доступность кабинетов и других помещений организации).

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются заместители руководителя образовательной организации, которые представляют руководителю раз в полугодие отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в образовательной организации осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете образовательной организации.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2020-2025 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

- повышение доступности образовательной организации и предоставляемых услуг для инвалидов;
- преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;
- снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

**6. Показатели доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг «дорожной карты»
МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

№№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объекта и услуг (годы) и мониторинг						Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей	Примечания
		2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1. Территория, прилегающая к учебному зданию (участок):									
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия				+			заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
2. Вход/выход в учебное здание									
2.1.	Создание универсальной безбарьерной среды в образовательной организации, включающие в себя расширение дверных проемов, замену напольных покрытий, демонтаж дверных порогов	+						заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха				+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
2.3.	Разработка информативного листа, схемы для инвалида, о маршруте и организации входа или выхода из образовательной организации	+						заместитель директора по УВР	
3. Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)									
3.1.	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом			+				заместитель директора по АХЧ	
3.2.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			+	+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
3.3.	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указателей направления движения, входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло для дублирования звуковой информации, тактильных схем, аудиовизуальной информационно-справочной системы						+	+	при наличии бюджетных ассигнований
3.4.	Установка перил вдоль стен внутри учебного здания						+	+	при наличии бюджетных ассигнований
4. Зоны целевого назначения учебного здания (целевого посещения объекта)									
4.1.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	администрация
4.2.	Оборудование кабинета для МГН индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой						+		заместитель директора по АХЧ при наличии бюджетных ассигнований
4.3.	Обустройство тактильного предупреждающего пути тактильной плиткой или другими тактильными элементами				+	+			заместитель директора по АХЧ при наличии бюджетных ассигнований
4.4.	Оборудование путей движения, холлов и рекреаций системой средств информации и сигнализации			+	+				заместитель директора по АХЧ при наличии бюджетных ассигнований
4.5.	Установка на путях движения указателей для тактильного контакта			+	+				заместитель директора по АХЧ при наличии бюджетных ассигнований
4.6.	Устройство рельефной тактильной предупредительной полосы за 0,3 м до лестницы в пределах 0,5-0,6 м			+	+				заместитель директора по АХЧ при наличии бюджетных ассигнований

5. Санитарно-гигиенические помещения

5.1.	Обустройство специальных туалетных комнат для инвалидов, детей с ОВЗ		+	+				заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
5.2.	Оборудование туалетной комнаты специальными держателями: крючками для одежды, костылей, тростей			+	+			заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
5.3.	Установка в туалетных комнатах унитазов с соответствующим управлением слива			+	+			заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
5.4.	Установка в туалетных комнатах водопроводного крана рычажного или нажимного действия (однорычажного или сенсорного смесителя)			+	+			заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
5.5.	Обеспечение знака доступности помещения, тактильная маркировка санузла, расширение дверного проема. Установка кнопки обратной связи			+	+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований

6. Система информации на объекте

6.1.	Установка аудиовизуальной информационной справочной системы с адаптированным интерфейсом для людей с ограниченными возможностями						+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
6.2.	Оборудование указателями для тактильного контакта на путях движения						+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
6.3.	Организация в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления информации в образовательной организации на официальном сайте. адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения		+					администрация	

7. ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» на 2020-2025 годы.

№№ п/п	наименование мероприятия; вид работ	нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	ответственные исполнители, соисполнители/ категории инвалидов	срок реализации	планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объекта и услуг
1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	администрация	2020 - 2025	Создание нормативно-правовой базы образовательной организации
1.2.	Функционирование комиссии по проведению обследования здания по доступности. Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»; Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»	администрация	2020 - 2025	Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.3.	Проведение регулярных обследований (паспортизации) доступности объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	администрация	2020 - 2025	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем образовательных услуг
1.4.	Создание комиссии по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»; Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»	администрация	2020	Разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) по повышению показателей доступности объекта и услуг в полном объеме
1.5.	Внесение изменений в основные образовательные программы в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основные образовательные программы	администрация	2020 - 2025	Реализация основных образовательных программ в рамках инклюзивного образования
1.6.	Внесение изменений в локальные нормативно-правовые акты в части организации доступности объекта и услуг для инвалидов	Нормативно-правовые акты РФ	администрация	2020 - 2025	Исполнение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов

2.1.	Изучение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	администрация	2020 - 2025	Обучение по адаптивной индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий
2.2.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ, предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказ по образовательной организации	администрация	2020 - 2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по образовательной организации
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, самостоятельного передвижения и оказания им помощи в образовательной организации	Приказ по образовательной организации	администрация	2020 - 2025	Расширение сферы предоставления услуг
2.4.	Проведение психологической диагностики; осуществление коррекционной работы: консультировании родителей (законных представителей) и педагогов	План работы	педагог-психолог	2020 - 2025	Получение своевременной квалифицированной консультативной помощи всеми нуждающимися субъектами образовательных отношений
2.5.	Составление паспортов доступности на каждый объект (помещение, здание, иное сооружение), используемый для предоставления услуг инвалидам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»; Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»	исполнители «дорожной карты»	регулярно	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг
2.6.	Поддержание паспорта доступности объекта в актуальном состоянии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»; Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»		постоянно	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг

3. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта)

3.1.	Оборудование входа на территорию мнемосхемами, информационными стендами и табличками об объекте	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»;</p> <p>Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»;</p> <p>СПЗ1-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей:</p> <p>СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения:</p> <p>ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования</p> <p>ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования</p> <p>ГОСТ Р 51671-2020 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности</p> <p>Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования</p>	администрация	2020-2024	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов
3.2.	Устройство бордюров по краям пешеходных путей и занижение перепада высот до установленной величины		администрация		
3.3.	Выравнивание поверхности пешеходных путей, обеспечение нескользящего покрытия		администрация	2020-2024	
3.4.	Оборудование путей движения визуальными указателями (в том числе направлений движения вне здания на высоте)		администрация		
3.5.	Оборудование путей движения указателями для тактильного восприятия (контакта)		администрация	2023	
3.6.	Устройство на территории тактильного предупреждающего пути тактильной плиткой или другими тактильными элементами		администрация		
3.7.	Окрашивание (маркировка) краевых ступеней лестничных маршей или оборудование фактурными контрастными элементами		администрация	2023-2024	
3.8.	Устройство пандуса		администрация		
3.9.	Оборудование входной площадки и тамбуров противоскользящим покрытием		администрация	2021	
3.10.	Обслуживание систем автоматического открывания дверей		администрация		
3.11.	Устройство яркой контрастной маркировки на входных дверях с прозрачными полотнами		администрация	2022	
3.12.	Устройство на пути движения внутри здания тактильных предупреждающих полос		администрация		
3.13.	Оборудование путей движения внутри здания указателями для тактильного восприятия (контакта)		администрация	2022-2023	
3.14.	Оборудование туалетной комнаты специальными держателями (крючками для одежды, костылей, тростей)		администрация		
3.15.	Устройство поручней в санитарной комнате		администрация	2023-2025	
3.16.	Установка в туалетной комнате держателя туалетной бумаги открытого типа на требуемой высоте (0,8 м от пола)		администрация		
3.17.	Установка в санитарной комнате однорычажного или сенсорного смесителя		администрация	2021	
3.18.	Оборудование туалетной комнаты знаком доступности туалета для инвалидов (рядом с дверью, со стороны дверной ручки, на высоте от 1,2 м до 1,6 м)		администрация		
3.19.	Установка в туалетной комнате системы тревожной сигнализации		администрация	2022	

Директор МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»



С.В. Кулева



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
лицей № 87 имени Л.И. Новиковой

ул. Красных Зорь, дом 14 а, г. Нижний Новгород, 603047
Телефон: (8831) 224-03-82 Факс (8831) 224-76-79 e-mail: lyceum-87@yandex.ru
ОГРН 1025202846283, ИНН 5259010975, КПП 525901001

ПРИКАЗ

от 25 ноября 2015

№ 113/0.

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению показателей доступности для инвалидов (МГН) объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов (МГН) объектов и услуг в МБОУ лицей № 87 имени Л.И. Новиковой на 2015-2020 годы» (далее – «дорожная карта»).
2. Довести содержание «дорожной карты» до педагогического и обслуживающего персонала образовательной организации, в том числе посредством размещения её на официальном сайте МБОУ лицей № 87 имени Л.И. Новиковой (отв. Люлин Д.С.).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Кулева

С приказом ознакомлены:

дата	фамилия, инициалы	должность	подпись
	Люлин Д.С.	инженер-программист	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов (МГН) объектов и услуг
в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» на 2015-2020 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования,
а также возможностей их достижения в установленные сроки

План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» (далее – образовательная организация) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2015-2020 годы разработан в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Решение проблемы предполагает модернизацию объектов образовательной организации с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов (МГН) объектов и услуг в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» на 2015 – 2020 годы» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 (в ред. от 18.08.2016 № 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области» в образовательной организации разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, которая сформирована на основе Паспорта доступности объекта № 02-16.

2. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») образовательной организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов образовательной организации.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

«Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объекта и услуг (на период 2015-2020 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объекта и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на образовательную организацию, в том числе альтернативными методами на объекте, если существующий объект невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, таких как:

- наличие объекта с низкой степенью доступности и полностью не доступного для инвалидов, в котором им предоставляются услуги;
- наличие объекта, который невозможно до его реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты образовательной организации положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

свода правил СП 31-02-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в образовательной организации.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;
- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в образовательной организации.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей.

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды, для детей-инвалидов в образовательной организации.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в образовательную организацию;
- оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду, ребенку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);
- создание адаптивной безбарьерной среды для ребёнка-инвалида и его родителям (доступность кабинетов и других помещений организации).

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются заместители руководителя образовательной организации, которые представляют руководителю раз в полугодие отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в образовательной организации осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете образовательной организации.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2015-2020 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

- повышение доступности образовательной организации и предоставляемых услуг для инвалидов;
- преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;
- снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

**6. Показатели доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг «дорожной карты»
МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

№№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объекта и услуг (годы) и мониторинг						Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей	Примечания
		2015	2016	2017	2018	2019	2020		
1. Территория, прилегающая к учебному зданию (участок):									
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия				+			заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
2. Вход/выход в учебное здание									
2.1.	Создание универсальной безбарьерной среды в образовательной организации, включающие в себя расширение дверных проемов, замену напольных покрытий, демонтаж дверных порогов				+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха				+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
2.3.	Разработка информативного листа, схемы для инвалида о маршруте и организации входа или выхода из образовательной организации		+					заместитель директора по УВР	
3. Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)									
3.1.	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом		+					заместитель директора по АХЧ	
3.2.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			+	+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
3.3.	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указателей направления движения, входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло для дублирования звуковой информации, тактильных схем, аудиовизуальной информационно-справочной системы					+	+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
3.4.	Установка перил вдоль стен внутри учебного здания					+	+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
4. Зоны целевого назначения учебного здания (целевого посещения объекта)									
4.1.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	администрация	
4.2.	Оборудование кабинета для МГН индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой					+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
4.3.	Обустройство тактильного предупреждающего пути тактильной плиткой или другими тактильными элементами				+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
4.4.	Оборудование путей движения, холлов и рекреаций системой средств информации и сигнализации				+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
4.5.	Установка на путях движения указателей для тактильного контакта					+	+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
4.6.	Устройство рельефной тактильной предупредительной полосы за 0,3 м до лестницы в пределах 0,5-0,6 м					+	+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований

5. Санитарно-гигиенические помещения									
5.1.	Обустройство специальных туалетных комнат для инвалидов, детей с ОВЗ		+	+				заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
5.2.	Оборудование туалетной комнаты специальными держателями: крючками для одежды, костылей, тростей					+	+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
5.3.	Установка в туалетных комнатах унитазов с соответствующим управлением слива					+	+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
5.4.	Установка в туалетных комнатах водопроводного крана рычажного или нажимного действия (однорычажного или сенсорного смесителя)					+	+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
5.5.	Обеспечение знака доступности помещения, тактильная маркировка санузла, расширение дверного проема. Установка кнопки обратной связи			+	+	+		заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
6. Система информации на объекте									
6.1.	Установка аудиовизуальной информационной справочной системы с адаптированным интерфейсом для людей с ограниченными возможностями						+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
6.2.	Оборудование указателями для тактильного контакта на путях движения						+	заместитель директора по АХЧ	при наличии бюджетных ассигнований
6.3.	Организация в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления информации в образовательной организации на официальном сайте, адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения			+				администрация	

7. ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» на 2015-2020 годы.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объекта и услуг
1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	администрация	2015 - 2020	Создание нормативно-правовой базы образовательной организации
1.2.	Создание комиссии по проведению обследования здания по доступности. Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»; Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»	администрация	2014	Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.3.	Проведение паспортизации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	администрация	2014	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем образовательных услуг
1.4.	Создание комиссии по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»; Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»	администрация	2014	Разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) по повышению показателей доступности объекта и услуг в полном объеме
1.5.	Внесение изменений в основные образовательные программы в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основные образовательные программы	администрация	2015 - 2020	Реализация основных образовательных программ в рамках инклюзивного образования
1.6.	Внесение изменений в локальные нормативно-правовые акты в части организации доступности объекта и услуг для инвалидов	Нормативно-правовые акты РФ	администрация	2015 - 2020	Исполнение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов

2.1.	Изучение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	администрация	2014	Обучение по адаптивной индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий
2.2.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ, предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказ по образовательной организации	администрация	2015 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по образовательной организации
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, самостоятельного передвижения и оказания им помощи в образовательной организации	Приказ по образовательной организации	администрация	2015 - 2020	Расширение сферы предоставления услуг
2.4.	Проведение психологической диагностики; осуществление коррекционной работы; консультировании родителей (законных представителей) и педагогов	План работы	педагог-психолог	2015 - 2020	Получение своевременной квалифицированной консультативной помощи всеми нуждающимися субъектами образовательных отношений
2.5.	Составление паспортов доступности на каждый объект (помещение, здание, иное сооружение), используемый для предоставления услуг инвалидам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»; Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»	исполнители «дорожной карты»	2014	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг
2.6.	Поддержание паспорта доступности объекта в актуальном состоянии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»; Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»		постоянно	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг

3. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта)					
3.1.	Установка пандуса	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»;</p> <p>Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры и услуг на территории Нижегородской области»;</p> <p>СПЗ 1-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей;</p> <p>Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования</p>	администрация	2015	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов
3.2.	Оборудование доступных входных групп			2017	
3.3.	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений			2018	
3.4.	Переоборудование ширины верных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок			2019	
3.5.	Установка дополнительных поручней			2016	
3.6.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией.			2016-2017	
3.7.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			2016-2017	
3.8.	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения			2019	
3.9.	Ремонт асфальтового покрытия территории образовательной организации			2018	
3.10.	Обустройство путей подхода (подъезда) к территории образовательной организации			2019	

Директор МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» _____

Кулева

МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»
 Администрация образовательной организации