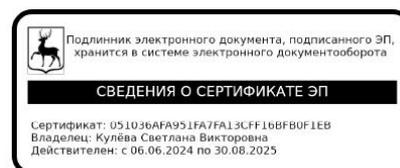


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
лицей № 87 имени Л.И.Новиковой

Согласовано
на заседании
Научно-методического совета
МБОУ «Лицей № 87
имени Л.И. Новиковой»
Председатель НМС
Т.В.Нефедова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 87
имени Л.И. Новиковой»
С.В. Кулева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Финансовая грамотность для 10 класса

составлена на основе программы

«Основы экономической теории. Программа для
общеобразовательных учреждений. (Профильный уровень)»,

авторы: Иванов С.И., Скляр М.А.

(название федеральной / авторской программы)

Автор-составитель:
Чапрак Н.В.

Нижний Новгород
2024 учебный год

ПРОГРАММА
Элективный курс «Финансовая грамотность» Для 10 классов
68 часов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 10 –х классов предметной области «Общественные науки» реализуется в количестве 68 часов (2 академических часа в неделю).

Курс «Финансовая грамотность» для учащихся 10--х классов нацелен на формирование у слушателей базовых знаний о современных финансах: зачем изучать финансы, с какими финансовыми решениями можно столкнуться в повседневной жизни. В рамках курса затрагиваются вопросы как для успешного управления личными финансами, так и для определения карьерной траектории в области финансового менеджмента. Для формирования практических компетенций каждый учащийся должен реализовать индивидуальный проект, целью которого является формирование персональной годовой инвестиционной стратегии. Каждый учащийся получит определенную виртуальную сумму денег, которую он должен будет вложить в финансовые инструменты из блоков: биржевые ценные бумаги, банковские инструменты инвестирования, страхование, валюта.

В качестве обоснования выбора инструмента для каждого блока должно быть составлено развернутое резюме, включающее следующие **вопросы**:

1. Краткий исторический экскурс возникновения и развития инструмента инвестирования.
2. Преимущества вложения капитала в исследуемый инструмент.
3. Риски вложения капитала в исследуемый инструмент.
4. Налогообложение, правовая защита инвестора, вкладывающего свой капитал в данный инструмент.

По итогам реализации проекта каждый учащийся представляет индивидуальную годовую стратегию инвестирования с обоснованием выбора инструментов, а также результаты вложения виртуальной суммы.

Место курса в образовательном процессе

Курс «Финансовая грамотность» (предметная область «Общественные науки») рассчитан на учащихся старших классов, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Так, с опорой на знания по истории изучается эволюция денежно-финансовых отношений. Умения вести дебаты по финансовым вопросам и аргументировать свою позицию требуют применения знаний, умений и навыков, приобретённых в курсе обществознания. Обоснованию собственного варианта решения финансового вопроса призваны содействовать знания и умения, полученные при изучении математики. Разноплановые практические работы, обеспечивающие прочное усвоение материала, выполняются с использованием знаний по информатике и навыков поиска в Интернете.

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени. Изучение курса ориентировано на потребности личности в обоснованном выборе профессии и получении необходимых профессиональных компетенций в системе среднего и высшего образования.

Цели курса:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10-х классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;

• формирование финансовой грамотности у учащихся 10-х классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Задачи курса:

• познакомить учащихся с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;

- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире.

Предполагаемые результаты:

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10-х классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты

После прохождения курса ученик *научится*:

- использовать знания об основах кредитно-денежных отношений в решении повседневных финансовых задач;
- решать кейсы по вопросам инвестирования на фондовом рынке и использования продуктов банковского сектора;
- проводить исследования по выбранной теме, включающее в себя все этапы от формулировки темы до представления результатов;
- применить полученные знания для формирования личного финансового плана и инвестиционной стратегии.

Получит возможность научиться:

- применять полученные знания и навыки в повседневной жизни для принятия финансовых решений
- ориентироваться в многообразии финансовых отношений во всех сферах экономики для выбора своей будущей профессиональной траектории.

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знакомство с основными понятиями, категориями и инструментами в финансово-кредитной науке;
- понимание современных финансово-кредитных проблем Российской Федерации;
- знание основ функционирования банковского сектора и рынка ценных бумаг;
- знакомство с основами международных валютно-финансовых отношений;
- понимание функционирования финансовой архитектуры бизнеса;
- изучение основ регулирования и налогообложения бизнеса

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится

- формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:
 - осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
 - личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
 - овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
 - готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
 - готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Ключевые принципы организации занятий

Особенностью курса является проведения блока дисциплин "Управление проектами " Методы реализации проектно-исследовательской деятельности", в рамках которого слушателей познакомят с алгоритмом реализации исследовательской деятельности, научат механизму проведения научного или практик ориентированного исследования в рамках любой темы. Школьники выбирают темы индивидуальных исследований из перечня, предлагаемых на лекционных занятиях тематик, и в течении всего учебного года работают над исследованием темы в рамках заданных шаблонов, пошаговых инструкций. По итогам отдельных тем блока "Методы реализации проектно-исследовательской деятельности» проводится контроль в различных формах промежуточных результатов исследований (дискуссии, дебаты, презентации, письменные отчеты и д.р.).

Формы контроля над усвоением материала:

- отчёты по практическим работам;
- самостоятельные творческие работы;
- тесты;
- итоговые учебно-исследовательские проекты.

Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Методы реализации проектно-исследовательской деятельности (18 часов)

В данном блоке формируются компетенции проведения научного или научно-практического исследования, объясняется алгоритм проведения исследования, основные этапы и результаты.

Раздел 2 Финансовые институты и инструменты (36 часов)

В данном блоке темы кредитно денежных отношений, инфраструктуры финансового сектора, регулирования финансовых отношений, личного финансового планирования, основ инвестирования и работы на фондовом рынке

Раздел 3 Международная финансовая система (15 часов)

Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система Российской Федерации. Платежный баланс России. Проблемы внешней задолженности России

Раздел 3 -6 Финансы (36 часов)

Основы теории потребителя и теории производителя, типы рыночных структур, финансовая архитектура бизнеса - источники финансирования и имущественный комплекс - государственное регулирование бизнеса, налогообложение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ			
Тема	Количество часов	Предполагаемые даты проведения	Предполагаемые преподаватели
Раздел 1 Методы реализации проектно-исследовательской деятельности, 12 часов			
Тема 1. Что такое проектная деятельность? Разнообразие современных форм проектной деятельности	2		
Тема 2 Взгляд на профессию со стороны бизнеса	2		
Тема 3. Информационное обеспечение исследования/проекта	2		
Тема 4 Методы проведения научного исследования, реализации проекта	2		
Тема 5. Как правильно написать итоговый отчет по результатам исследования	2		
Тема 6 Искусство презентации	2		
Раздел 2 Финансовые институты и инструменты (18 часа)			
Тема 1 Банки и экосистемы. Финтех	4		
Тема 2 Страхование. Создание персональной финансовой защиты	3		
Тема 3. Как устроена биржа	3		
Тема 4. Торгуйте акциями легко	2		
Тема 5. Облигации - сохранить и приумножить капитал	2		

Тема 3: Онлайн брокеринг: за и против	2		
Тема 6. Кто и как надувает пузыри на бирже	2		
Раздел 3 Международная финансовая система (11 часов)			
Тема 1 Международная финансовая система или почему страны связаны золотой ниткой	2		
Тема2 Валютный механизм внешних экономических связей или почему нельзя зафиксировать курс рубля	2		
Тема 3 Регулирование международной финансовой системы или кто и как устанавливает финансовый паритет между странами	2		
Тема 4. Инновации в финансах: Криптовалюты и "Зелёные" финансы	3		
Раздел 4 Финансы компании (8 часов)			
Тема 1 . Стоимость бизнеса -Теория потребителя: Почему мы платим за бренды? Теория производителя: как продать своё имя?	2		
Тема 2 Финансирование бизнеса: фонды венчурного капитала, бизнес-ангелы и государственные программы поддержки и финансирования предпринимательства	2		
Тема 3 .Как построить бюджет компании	2		
Тема 4. Управление налогами бизнеса	2		
Раздел 5. Государственные финансы (9 часов)			
Тема 1. Инфляция и кто с ней борется?	3		
Тема 2. Бюджет: как зарабатывает и на что тратит государство	3		
Тема 3. Бизнес и государство. Регулирование и программы поддержки	3		
Раздел 6. Личные финансы (9 часов)			
Тема 1 Правовая защита личных финансов	3		
Тема 2 Построение личного финансового плана	3		
Тема 3 Перспективные тренды личного финансового планирования	3		

Учебно-методическое обеспечение

1. Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика: Основы экономической теории. Программа для общеобразовательных учреждений. (Профильный уровень). М., Москва, Вита-Пресс, 2011.
2. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
6. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
7. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
8. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
9. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
10. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
11. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

Интернет-ресурсы:

www.nlu.ru
www.banki.ru
www.banki.ru
www.nalog.ru
www.prostrahovanie.ru