**ПАСПОРТ**

**Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Образовательная организация | **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  **«Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой»** |
| 2. Адрес | Россия , 603047, г. Нижний Новгород, ул. Красных Зорь, д.14а  Тел/факс: /831/ 224-03-82 , 224-48-04 |
| 3.Руководитель программы | Кулева Светлана Викторовна,  директор МБОУ «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой» |
| 4.Нормативное обеспечение образовательной программы | * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28); * Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; * Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ»; * Нормативно-распорядительные документы Нижегородской области; * Устав МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой»; * Лицензия на право ведения образовательной деятельности. |
| 5. Миссия ОУ | Наращивание и реализация интеллектуального потенциала детей и взрослых путем концептуального решения проблем, обусловленных качественно меняющимися характеристиками современного детства и процессом модернизации образования, при создании условий для обеспечения полноценного личностного развития в максимально возможном диапазоне роста индивидуальных психологических ресурсов ребенка. |
| 6.Цель программы | * достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, функциональной грамотности определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; * становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. |
| 7. Социальный заказ | Педагогический коллектив лицея видит свою социальную ответственность в оказании образовательных услуг, реализующих социальный заказ:  - **государства** в формировании у обучающихся современной научной картины мира, в воспитании национального самосознания, гражданственности, трудолюбия, любви и уважения к окружающей природе.  - **семьи** – в предоставлении качественных образовательных услуг повышенного статуса в рамках лицейской программы для реализации семейного инвестиционного проекта образования детей  - **обучающихся** *-* в качественном жизненном самоопределении на основе «персональной» траектории непрерывного самообразования и саморазвития  - **образовательных партнеров** *-* в новом качестве подготовки будущих абитуриентов на основе единства выработанных требований, механизмов оценки качества, согласования программ профильного обучения  - **педагогических работников** *-* в становлении нового профессионализма, определяемого глубоким владением психолого-педагогическими знаниями и пониманием особенностей развития школьников, что делает их способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.  **социальных партнеров** в создании условий для активного, целенаправленного социального поведения субъектов, связанного с выбором адекватных стратегий поведения для преодоления психологических барьеров, возникающих в процессе деятельности. |
| 8. Структура программы | Программа основного общего образования разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой (ПООП).  Основная образовательная программа включает следующие документы:  — рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;  — программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;  — рабочую программу воспитания;  — программу коррекционной работы;  — учебный план;  — план внеурочной деятельности;  — календарный учебный график;  — календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения);  — характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа. |
| 9.Формы организации обучения, внеурочной деятельности | Формы организации обучения: классно-урочная, индивидуальная.  Внеурочные формы деятельности: кружки, внеурочные детские объединения. |
| 10.Организация контроля за выполнением программы | Контроль выполнения ООП НОО будет обеспечен следующими организационно – управленческими действиями:   * Организационная деятельность педагогического коллектива по реализации основных задач программы; * Анализ результатов этапов Программы, коррекция задач и основных направлений программы через текущее и ежегодное планирование; * Коррекция программных мероприятий на всех уровнях внутришкольного управления. |