

**Аннотация рабочей программы по учебному предмету
«История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»
в 6 классе**

Данная рабочая программа предназначена для 6 класса основной общеобразовательной школы и составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов и методических материалов:**

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 года

Программа учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Селезнева, Б.Л. Гинзбурга, Э.С. Иткина (Н. Новгород: НИРО, 2016).

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» предназначен для учащихся 6-10 классов общеобразовательных организация и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю).

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, **промежуточной и итоговой** аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование)
- защита проектной работы

Содержание учебного курса «История Нижегородского края»

6 класс

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках