

**Принят**

на педагогическом совете  
МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.  
Новиковой»  
Протокол № 10 от 22.06.2021 г.

**Учтено**

мнение учеников, их родителей  
(законных представителей):  
исполнение приказа № 01/ О  
от 09.01.2021

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Лицей № 87  
имени Л.И. Новиковой»

  
С.В. Кулева  
Приказ № 52 /О от 23.06.2021



## **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения**

**«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

**на 2021/2022 учебный год**

## Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» составлен на основе следующих нормативных документов и рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом приказа министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», приказа министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»
- Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/1700
- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования
- Информационное письмо министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»
- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего образования министерства просвещения РФ № 03-510 от 20.12.2018 «О направлении информации» по применению норм законодательства в части обеспечения возможности /.../ изучения родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.
- «Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) (приложение к информационному письму министерства образования, науки и молодежной политики № 316-01-100-3704/18-00 от 19.09.2018)»
- Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06.09.2019 № Сл-316-244482/19 «О включении в учебный план отдельных предметов»

- Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2020 № Сл-316-234711/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС СОО».
- Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.06.2020 № Сл-316-270003/20 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования».
- Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1
- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)
- Протокол селекторного совещания от 17 июня 2019 г. № ТС-41/04пр «О создании в субъектах Российской Федерации базовых школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»
- Положение об изучении и учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (утверждено приказом директора лицея от 02.09.2013 г. № 52/О)
- Положение о порядке индивидуального отбора при приеме или переводе в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения (утверждено приказом директора лицея от 25.06.2005 г. № 39/О)

### **Особенности учебного плана лицея как базовой школы РАН<sup>1</sup>**

Как базовая школа РАН, МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» реализует следующую модель: «школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы».

На уровне НОО реализация Концепции базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1) преимущественно ведется в рамках общеинтеллектуального направления во внеурочной деятельности.

Углубленное изучение математики, формирование проектно-исследовательских умений, начиная с 5 класса, реализуется в лицее на уровне основного общего образования за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и во внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

На уровне среднего общего образования сформированы два профильных 10 класса и три профильных 11 класса с углубленным изучением отдельных предметов. В

---

<sup>1</sup> Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1

рамках урочной деятельности в 10 и 11 классах лицей реализует 3 специализации базовых школ РАН: физико-математическую, химико-биологическую, социально-экономическую, во внеурочной деятельности – инженерно-технологическую.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Обучение в 1 – 5 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в 6 – 9 классах обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе, в 10-11 классах 5 учебных дней обучение проходит в лицее, 1 учебный день – на базе высших учебных заведений в рамках сетевого взаимодействия.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2 – 4 классах, 35 недель в 5 – 8 и 10 классах, 34 недели без учета аттестационного периода в 9 и 11-х классах.

Продолжительность урока в 1 классах определяется в соответствии с календарным учебным графиком, во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** **Учебный план с соответствия с ФГОС СОО**

### **Пояснительная записка**

Учебный план для 10-11 классов на уровне СОО разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основании изучения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (протокол педагогического совета № 4 от 14.01. 2020).

Количество учебных занятий за 2 года (10 и 11 класс) на одного обучающегося –2590 часов (37 часов в неделю).

МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: универсального, естественно-научного, социально-экономического, технологического.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в урочной и внеурочной деятельности с использованием программы курса внеурочной деятельности, разработанной на основе модульной программы по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» (см. рекомендации ГБОУ ДПО НИРО Коллектив ООО «Премьер-УчФильм» при участии учителей физической культуры МБОУ СОШ № 59 и № 3 г. Рязани Барановой О.А., Гладышева Д.В., Кирьяковой И.И.)<sup>2</sup>»

**Универсальный профиль** в 10 «А» классе позволяет ученикам выбрать для углубленного изучения ряд предметов различных предметных областей для реализации индивидуальных образовательных потребностей. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), дополнительно ученики, объединенные в модуль 1 на углубленном уровне изучают предметы предметной области «Естественные науки» (биология, химия), объединенные в модуль 2 - «Общественные науки» (история, экономика, право).

---

<sup>2</sup> Рекомендовано кафедрой физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО:  
<http://www.niro.nnov.ru/?id=871>

В 10 «А» классе введен модульный учебный план, содержащий общую для изучения часть предметов в объеме 23 учебных часа и модульный компонент в объеме 14 учебных часов, при изучении которого будет производиться деление класса на подгруппы в соответствии с образовательным запросом учеников и их родителей для изучения предметов на базовом и углубленном (профильном) уровне и ряда элективных курсов.

**Естественно-научный профиль** в 11 «А» классе ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и «Естественные науки» (биология). В 11 «А» классе введен модульный учебный план, содержащий общую для изучения часть предметов в объеме 26 учебных часов и модульный компонент в объеме 11 учебных часов, при изучении которого будет производиться деление класса на подгруппы в соответствии с образовательным запросом родителей и учеников для изучения на базовом и углубленном (профильном) уровне предметов естественнонаучной направленности и ряда элективных курсов:

Модуль 1: химия (углубленный уровень), физика (базовый уровень)

Модуль 2: физика (углубленный уровень), химия (базовый уровень)

Дополнительно обучающиеся модуля 2 на основании образовательного запроса изучают на базовом (расширенном) уровне предмет «Информатика».

**Технологический профиль** в 10 «Б» и 11 «Б» классах ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика) и «Естественные науки» (физика).

**Социально-экономический профиль** в 11 «В» классе ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), «Общественные науки» (история, экономика, право).

Обеспечивая реализацию Концепции проекта базовых школ РАН («Обучающиеся базовых школ РАН получают новые возможности осваивать современные методы научных исследований; оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата; работать в школьных научных сообществах под руководством известных ученых...), педагогический коллектив лицея опирается на принципы классического образования с приоритетом ценности научного знания, вводит в учебный план каждого профильного класса обязательное изучение предметов «Обществознание» и «География» на базовом уровне, «Физика», «Биология»,

«Химия» на базовом или углубленном уровне в зависимости от профиля класса, не используя право выбора одного обязательного предмета из предметной области. Таким образом у обучающихся формируется целостная картина мира, удовлетворяются познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создаются условия для широкой профессиональной ориентации.

В учебном плане лица на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (70 часов).



# СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Учебный план для 10 «А» класса модульный учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебные предметы	10 «А» класс		Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
<b>Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		Б
	Литература	3		Б
	Иностранный язык (английский)	3		Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	7		У
	Информатика	1		Б
Обществознание	Обществознание	2		Б
Естествознание	Физика	2		У
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		Б
	ОБЖ	1		Б
<b>Всего часов вне деления на модули</b>		23		
<b>Модульный компонент учебного плана. Модуль 1.</b>				
Информатика	Биология	3		У
Естествознание	История	2		Б
	Химия	5		У
Индивидуальный проект		1		ЭК
Исследовательские и проектные работы по химии		2		ЭК
Исследовательские и проектные работы по биологии		1		ЭК
<b>Модульный компонент учебного плана. Модуль 2.</b>				
Информатика	История		4	У
Естествознание	Экономика		2	У
	Право		2	У
	Биология		1	Б
	Химия		1	Б
Индивидуальный проект			1	ЭК
Финансовая грамотность			3	ЭК
<b>Всего часов в модульном компоненте</b>		14	14	
<b>Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах</b>		37	37	

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Учебный план для 11 «А» класса

#### модульный учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебные предметы	11 «А» класс		Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
<b>Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		Б
	Литература	3		Б
	Иностранный язык (английский)	3		Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*		Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	7		У
Обществознание	Россия в мире	2		Б
	Обществознание	2		Б
	География	1		Б
Естествознание	Биология	3		У
	Астрономия	1		Б
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		Б
	ОБЖ	1		Б
<b>Всего часов вне деления на модули</b>		26		
<b>Модульный компонент учебного плана. Модуль 1.</b>				
Математика и информатика	Информатика	1		Б
Естествознание	Физика	2		Б
	Химия	5		У
Индивидуальный проект		1		ЭК
Исследовательские и проектные работы по химии		1		ЭК
Исследовательские и проектные работы по биологии		1		ЭК
<b>Модульный компонент учебного плана. Модуль 2.</b>				
Математика и информатика	Информатика		2	Б
Естествознание	Физика		5	У
	Химия		1	Б
Индивидуальный проект			1	ЭК
Компьютерное моделирование			1	ЭК
Инженерное моделирование			1	ЭК
<b>Всего часов в модульном компоненте</b>		11	11	

<b>Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах</b>	37	37	
---	----	----	--

\* Предмет «Родной язык (русский)» реализован в объеме 35 учебных часов в 10 классе.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Учебный план для 10 - 11 «Б» класса технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	10 «Б»	11 «Б»	Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
<b>Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
	Иностранный язык (английский)	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	*	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	7	7	У
	Информатика	4	4	У
Обществознание	История	2	0	Б
	Россия в мире	0	2	Б
	Обществознание	2	2	Б
	География	-	1	Б
Естествознание	Биология	1	1	Б
	Физика	5	5	У
	Астрономия	-	1	Б
	Химия	1	1	Б
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	Б
	ОБЖ	1	1	Б
Индивидуальный проект		1	1	ЭК
Компьютерное моделирование		1	1	ЭК
Инженерное моделирование		1	1	ЭК
IT-технологии		1	-	ЭК
<b>Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

\* Предмет «Родной язык (русский)» реализован в объеме 35 учебных часов в 10 классе.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Учебный план для 11 «В» класса**  
**социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	11 «В»	Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
<b>Обязательные учебные предметы</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
	Иностранный язык (английский)	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	7	У
	Информатика	1	Б
Обществознание	История	2	У
	Россия в мире	2	Б
	Обществознание	2	Б
	География	1	Б
	Экономика	2	У
Естествознание	Право	2	У
	Биология	1	Б
	Физика	2	Б
	Астрономия	1	Б
Физическая культура и ОБЖ	Химия	1	Б
	Физическая культура	2	Б
	ОБЖ	1	Б
Индивидуальный проект		1	ЭК
Основы предпринимательства		1	ЭК
Мировая экономика		1	ЭК
<b>Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах</b>		<b>37</b>	

\* Предмет «Родной язык (русский)» реализован в объеме 35 учебных часов в 10 классе.

## **Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», вопросы промежуточной аттестации регулируются статьей 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Положение о промежуточной аттестации (протокол педагогического совета № 2 от 06.10.2015, утверждено приказом директора лицея № 97/О от 09.10.2015) определяет и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку, и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего, основного общего, среднего общего (10 класс) образования, федеральный компонент образовательного стандарта на уровне среднего общего образования (11 класс).

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

### **Формы проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

- В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, контроля техники чтения, итоговой комплексной работы.
- Во 2-8 классах проводятся четвертные, полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике, во 2-4 классах - контроль техники чтения, итоговая комплексная работа.
- В 5-9 классах промежуточная аттестация может проводиться в виде четвертных, полугодовых контрольных работ, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий.

- Для 10-ых, 11-ых классов промежуточная аттестация за полугодие и год проводится в виде контрольных работ по материалам формата ЕГЭ в декабре и мае по обязательным предметам (русский язык, математика), текст контрольных работ рассматривается на заседании кафедр и утверждается на заседании научно-методического совета.
- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и/или устно.
- Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 11 классах, согласовываются на научно-методическом совете лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов для четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования учитель может выбрать следующие формы письменного и устного контроля.

**На уровне начального общего образования:**

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Грамматическая контрольная работа
- Диктант словарный
- Изложения разных видов
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
- Контрольное списывание
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Проверка техники чтения
- Самостоятельная работа
- Сочинение.
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)

**На уровне основного общего образования:**

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Диктант словарный
- Доклад
- Изложение

- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания (5-8 класс)
- Контрольное списывание
- Лабораторная работа
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Проверка техники чтения (5 класс)
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Учебный проект или учебное исследование
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)
- Диагностическая работа в формате ОГЭ в 8-9 классах

**На уровне среднего общего образования:**

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант словарный
- Доклад
- Лабораторная работа
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Устный зачет
- Учебный проект или учебное исследование
- Эссе
- Диагностическая работа в формате ЕГЭ