|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**  на научно-методическом совете  МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»  Протокол № 7 от 17.06.2020 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Лицей № 87  имени Л.И. Новиковой»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кулева  Приказ № \_68 /О\_ от \_ 26.08.2020\_ |

**Учтено**

мнение учеников, их родителей

(законных представителей):

исполнение приказа № 01/ О

от 09.01.2020

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

**на 2020/2021 учебный год**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» на уровне СОО составлен на основе следующих нормативных документов и рекомендаций:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом приказа министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников…», приказа министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников…»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.)
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
* Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2020 № Сл-316-234711/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС СОО».
* Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.06.2020 № Сл-316-270003/20 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования».
* Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1
* Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)
* Протокол селекторного совещания от 17 июня 2019 г. № ТС-41/04пр «О создании в субъектах Российской Федерации базовых школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»
* Положение об изучении и учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (утверждено приказом директора лицея от 02.09.2013 г. № 52/О)
* Положение о порядке индивидуального отбора при приеме или переводе в МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения (утверждено приказом директора лицея от 25.06.2005 г. № 39/О)

**Особенности учебного плана лицея как базовой школы РАН**[[1]](#footnote-1)

Как базовая школа РАН, МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» реализует следующую модель: «школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы».

На уровне среднего общего образования сформированы три профильных 10 класса с углубленным изучением отдельных предметов. В рамках урочной деятельности в 10 и 11 классах лицей реализует 3 специализации базовых школ РАН: физико-математическую, химико-биологическую, социально-экономическую, во внеурочной деятельности – инженерно-технологическую.

**Особенности организации образовательного процесса**

Обучение в 10 –11 классах обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель 10 классах

Продолжительность урока в 1 классах определяется в соответствии с календарным учебным графиком, во 10 классах составляет 40 минут.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план с соответствии с ФГОС СОО**

**Пояснительная записка**

Учебный план для 10 классов на уровне СОО разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основании изучения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (протокол педагогического совета № 4 от 14.01. 2020).

Количество учебных занятий за 2 года (10 и 11 класс) на одного обучающегося –2590 часов (37 часов в неделю).

МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического.

**Естественно-научный профиль** в 10 «А» классе ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и «Естественные науки» (биология). В 10 «А» классе введен модульный учебный план, содержащий общую для изучения часть предметов в объеме 28 учебных часов и модульный компонент в объеме 9 учебных часов, при изучении которого будет производиться деление класса на подгруппы в соответствии с образовательным запросом родителей и учеников для изучения на базовом и углубленном (профильном) уровне предметов естественнонаучной направленности:

Модуль 1: химия (углубленный уровень), физика (базовый уровень)

Модуль 2: физика (углубленный уровень), химия (базовый уровень)

Дополнительно обучающиеся модуля 2 на основании образовательного запроса изучают на базовом (расширенном) уровне предмет «Информатика».

**Технологический профиль** в 10 «Б» классе ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика) и «Естественные науки» (физика).

**Социально-экономический профиль** в 10 «В» классе ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), «Общественные науки» (история, экономика, право).

Обеспечивая реализацию Концепции проекта базовых школ РАН («Обучающиеся базовых школ РАН получат новые возможности осваивать современные методы научных исследований; оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата; работать в школьных научных сообществах под руководством известных ученых…), педагогический коллектив лицея опирается на принципы классического образования с приоритетом ценности научного знания, вводит в учебный план каждого профильного класса обязательное изучение предметов «Обществознание» и «География» на базовом уровне, «Физика», «Биология», «Химия» на базовом или углубленном уровне в зависимости от профиля класса, не используя право выбора одного обязательного предмета из предметной области. Таким образом у обучающихся формируется целостная картина мира, удовлетворяются познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создаются условия для широкой профессиональной ориентации.

В учебном плане лицея на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (70 часов).

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план для 10 «А» класса**

**модульный учебный план естественно-научного профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **10 «А» класс** | | **Уровень:**  **углубленный – У базовый – Б**  **элективный курс - ЭК** |
| **Обязательные учебные предметы** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | Б |
| Литература | 3 | | Б |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | | Б |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 5 | | У |
| Геометрия | 3 | | У |
| Обществознание | История | 2 | | Б |
| Обществознание | 2 | | Б |
| География | 1 | | Б |
| Естествознание | Биология | 3 | | У |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | | Б |
| ОБЖ | 1 | | Б |
| **Всего часов вне деления на модули** | | 28 | |  |
| **Модульный компонент учебного плана. Модуль 1.** | | | | |
| Информатика | Информатика | 1 |  | Б |
| Естествознание | Физика | 2 |  | Б |
| Химия | 5 |  | У |
| Индивидуальный проект | | 1 |  | ЭК |
| **Модульный компонент учебного плана. Модуль 2.** | | | | |
| Информатика | Информатика |  | 2 | Б |
| Естествознание | Физика |  | 5 | У |
| Химия |  | 1 | Б |
| Индивидуальный проект | |  | 1 | ЭК |
| **Всего часов в модульном компоненте** | | 9 | 9 |  |
| **Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах** | | 37 | 37 |  |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план для 10 «Б» класса**

**технологический профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **10 «Б»** | **Уровень:**  **углубленный – У базовый – Б**  **элективный курс - ЭК** |
| **Обязательные учебные предметы** | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | Б |
| Литература | 3 | Б |
| Иностранный язык (английский) | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | Б |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 5 | У |
| Геометрия | 3 | У |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 4 | У |
| Обществознание | История | 2 | Б |
| Обществознание | 2 | Б |
| География | 1 | Б |
| Естествознание | Биология | 1 | Б |
| Физика | 5 | У |
| Химия | 1 | Б |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | Б |
| ОБЖ | 1 | Б |
| Индивидуальный проект | | 1 | ЭК |
| **Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах** | | 37 |  |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план для 10 «В» класса**

**социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **10 «В»**  **2020-2021** | **Уровень:**  **углубленный – У базовый – Б**  **элективный курс - ЭК** |
| **Обязательные учебные предметы** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | Б |
| Литература | 3 | Б |
| Иностранный язык (английский) | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | Б |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 5 | У |
| Геометрия | 3 | У |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | Б |
| Обществознание | История | 4 | У |
| Обществознание | 2 | Б |
| География | 1 | Б |
| Экономика | 2 | У |
| Право | 2 | У |
| Естествознание | Биология | 1 | Б |
| Физика | 2 | Б |
| Химия | 1 | Б |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | Б |
| ОБЖ | 1 | Б |
| Индивидуальный проект | | 1 | ЭК |
| **Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах** | | 37 |  |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

**МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», вопросы промежуточной аттестации регулируются [статьей 58](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st58) «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Положение о промежуточной аттестации (протокол педагогического совета № 2 от 06.10.2015, утверждено приказом директора лицея № 97/О от 09.10.2015) определяет и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку, и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего, основного общего, среднего общего (10 класс) образования, федеральный компонент образовательного стандарта на уровне среднего общего образования (11 класс).

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11классы) промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

**Формы проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

* Для 10-ых, 11-ых классов промежуточная аттестация за полугодие и год проводится в виде контрольных работ по материалам формата ЕГЭ в декабре и мае по обязательным предметам (русский язык, математика), текст контрольных работ рассматривается на заседании кафедр и утверждается на заседании научно-методического совета.
* Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и/или устно.
* Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 11 классах, согласовываются на научно-методическом совете лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов для четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования учитель может выбрать следующие формы письменного и устного контроля.

**На уровне среднего общего образования:**

* Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
* Диктант словарный
* Доклад
* Лабораторная работа
* Письменная контрольная работа
* Практическая работа
* Самостоятельная работа
* Сочинение
* Тестирование
* Устный зачет
* Учебный проект или учебное исследование
* Эссе
* Диагностическая работа в формате ЕГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189  
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**

С изменениями и дополнениями от:

29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.

ВЫПИСКА

**X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса**

10.1. Оптимальный возраст начала школьного обучения - не ранее 6,6 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

*Информация об изменениях:*

*Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.2. внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11002)

10.2. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, рекомендуется проводить в условиях дошкольного образовательного учреждения или в общеобразовательной организации с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

10.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1001)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.4 внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11004)

10.4. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1001)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.5 внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11005)

[10.5.](http://base.garant.ru/55171359/#block_1021) Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с [таблицей 3](http://base.garant.ru/12183577/#block_1003).

**Таблица 3**

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2 - 4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8 - 9 | 36 | 33 |
| 10 - 11 | 37 | 34 |

Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1029)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.6. внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11006)

10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

10.7. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов ([приложение 3](http://base.garant.ru/12183577/#block_30000) настоящих санитарных правил).

10.8. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

10.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется [пунктом 10.10](http://base.garant.ru/12183577/#block_10) настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60- 80%.

10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3 разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

10.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

10.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

10.13. Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагополучной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

10.14. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

1. Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1 [↑](#footnote-ref-1)