|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**  на научно-методическом совете  МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»  Протокол № 6 от 19.06.2019 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Лицей № 87  имени Л.И. Новиковой»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кулева  Приказ № \_80/О\_ от \_27.06.2019\_ |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

**на 2019/2020 учебный год**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» составлен на основе следующих нормативных документов и рекомендаций:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4­е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)//http://fgosreestr.ru/
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.04 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 № 1089»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.)
* Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2004, //ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/21.doc
* Приказ Министерства образования Нижегородской области № 53 «О введении в 2012-13 уч. году в ОУ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 4.05.2012 № 316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРСКЭ в 2012-2013 уч. году»
* Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году Министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-1541/14 от 20.05.2014г.
* Письмо министерства образования Нижегородской области от 17 февраля 2015г. №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе». «Методическое письмо реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО НИРО».
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой».
* Примерный учебный план для 5 – 9 классов в соответствии с ФГОС (в редакции от 14.03.2016 см. <http://edu.crowdexpert.ru/files/2014.03.2016.pdf>)
* Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/17ОО
* Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года» от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/17ОО
* Методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2017 – 2018 учебном году». ГБОУ ДПО НИРО
* Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования
* Информационное письмо министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»
* Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего министерства просвещения РФ № 03-510 от 20.12.2018 «О направлении информации» по применению норм законодательства в части обеспечения возможности /…/ изучения родных языков народов Российской федерации, в том числе русского как родного.
* «Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) (приложение к информационному письму министерства образования, науки и молодежной политики № 316-01-100-3704/18-00 от 19.09.2018)»
* Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1
* Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)
* Протокол селекторного совещания от 17 июня 2019 г. № ТС-41/04пр «О создании в субъектах Российской Федерации базовых школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в 5 –11 классах обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2 – 4 классах, 35 недель в 5 – 8 и 10 классах, 34 недели без учета аттестационного процесса в 9 и 11-х классах.

Продолжительность урока в 1 классах определяется в соответствии с календарным учебным графиком, во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка**

Для составления учебного плана МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» для 1 – 4 классов использован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576

Основная образовательная программа лицея обеспечивает достижение целей и задач лицея как образовательного учреждения повышенного статуса через:

* реализацию программы развивающего обучения Эльконина-Давыдова на начальном уровне общего образования (1б, 1в, 1г, 2в, 3г, 4а, 4б);
* реализацию программы «Школа России» (1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4в, 4г)

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Преемственность в содержании образования лицея по уровням обучения достигается наличием предметного преподавания ряда дисциплин на начальном уровне образования:

• английский язык

• музыка

* изобразительное искусство

• физическая культура

Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 п. 10.9).

Начальное обучение ведётся на основе учебного плана пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части.

На освоение учебного предмета «Физическая культура» в обязательном порядке вводится третий час за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10, приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 N 84-р, в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Данный час формируется за счет 1 часа из предметной области «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет «Литературное чтение»).

Выбор модулей осуществляется на основе определения образо­вательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет осуществляться изучение следующих модулей:

1. Основы православной культуры и светской этики (авт. Кураев А.В.);
2. Основы светской этики (авт. Данилюк А.Я.)
3. Основы мировых религиозных культур (авт. А. Л. Беглов, Е. В. Саплина и др.)

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

осуществляется на основе интеграции с учебной деятельностью и организуется по основным направлениям развития личности:

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

-спортивно-оздоровительное.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования** | | | | | | |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| І | ІІ | ІІІ | ІV |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык\*  Литературное чтение на родном языке\* |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

\* Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" интегрируется в учебные предметы предметной области "Русский язык и литературное чтение", что позволяет выполнить основные задачи реализации содержания данной предметной области и достигнуть планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 класс в соответствии с ФГОС ООО**

| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **5 класс** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество часов в неделю** | **Источник часов:**  **часть УП** | |
| **обязательная часть** | **часть, формируемая ОУ** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык  Литература | 5  3 | 5  3 | -  - |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык\*  Родная литература\* | 0,5  0,5 | -  - | 0,5  0,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский)  Второй иностранный язык (французский) | 3  2 | 3  2 | -  - |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | 6 | 5 | 1 |
| Информатика | 1 | - | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | - |
| География | 1 | 1 | - |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** |  | - | - | - |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | 1 | 1 | - |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | -  - |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | - |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | - |
| Обязательная часть (ОЧ) | | 29 | 29 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ОУ) | | 3 |  | 3 |
| **Итого:** | | **32** | **32** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **32** | |

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644 («О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»), от 31.12.2015 № 1577 («О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273»), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), учебный план для 5 классов (вариант 3) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в следующем соответствии:

|  |  |
| --- | --- |
| Часть учебного плана | 5 класс:  количество часов |
| Обязательная часть | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 |

Величина максимально допустимой недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПин.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Количество учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, регламентируется примерным учебным планом (в редакции от 14.03.2016 см. http://edu.crowdexpert.ru/files/2014.03.2016.pdf), федеральными примерными рабочими программами.

Изучение ОБЖ в 5-6 классах ведется в рамках внеурочной деятельности – курс «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель изменения: высвобождение учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебных предметов в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется во внеурочной проектной деятельности[[1]](#footnote-1) в рамках детского общественного объединения «Я верю!»

**Особенности использования учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебные часы **части, формируемой участниками образовательных отношений,** использованы для обеспечения образования повышенного уровня, распределены с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей

В предметной области «Родной язык и родная литература»:

На основании информационного письма министерства просвещения РФ № 03-510 от 20.12.2018, в связи с вступлением в силу Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: "Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка", предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература» изучаются в 5 классе в объеме 0,5 часа каждый, использован 1 учебный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание предмета «Русский родной язык» ведется в течение первого полугодия, предмета «Русская родная литература» в течение второго полугодия в объеме 1 часа в целях обеспечения единства восприятия учебного материала.

В предметной области «Математика и информатика»:

1) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на углубленное изучение курса математики по программе «Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики» / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М. : Вентана-Граф, 2014.

2) С целью формирования ИКТ-компетенций, обеспечения пропедевтической подготовки к преподаванию учебного предмета «Информатика» в 7-11 классах введено изучение курса «Информатика» в объеме 1 часа по федеральной программе: Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**6-9 классы (в соответствии с ФГОС ООО)**

| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю**  **6 класс** | **количество часов в неделю**  **7 класс** | **количество часов в неделю**  **8 класс** | **количество часов в неделю**  **9 класс** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык и литература** | Русский язык  Литература | 6  3 | 4  2 | 3  2 | 3  3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык\*  Родная литература\* |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский)  Второй иностранный язык | 3  - | 3  - | 3  - | 3  - |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | 6 | - | - | - |
| Алгебра | - | 5 | 5 | 5 |
| Геометрия | - | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История (история России, всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **ОДНКНР** | Истрия Нижегородского края | 1 | - | - | - |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология  Введение в физику  Физика  Химия | 1  1  -  - | 2  -  3  - | 2  -  3  2 | 2  -  3  2 |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 1  1 | -  - |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 1 | - |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки** | Решение проектно-исследовательских задач | - | - | - | 1 |
| Обязательная часть (ОЧ) | | 29 | 32 | 30 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ОУ) | | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **Итого:** | | **33** | **36** | **35** | **36** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **33** | **36** | **35** | **36** |

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644 («О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»), от 31.12.2015 № 1577 («О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273»), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), учебный план для 6-9 классов (вариант 2) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в следующем соответствии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть учебного плана | 6 класс:  количество часов | 7 класс:  количество часов | 8 класс:  количество часов | 9 класс:  количество часов |
| Обязательная часть | 29 | 30 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Предельно допустимая обязательная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 | 35 | 36 | 36 |

Величина максимально допустимой недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПин.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика (7-9 классы), история (история России и всеобщая история), обществознание, география, биология, физика (7-9 класс), музыка (6-8 класс), изобразительное искусство (6-8 класс), технология (6-8 класс), физическая культура, ОБЖ (8-9 класс). Количество учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, регламентируется примерным учебным планом (в редакции от 14.03.2016 см. http://edu.crowdexpert.ru/files/2014.03.2016.pdf), федеральными примерными рабочими программами.

\*Предметная область "Родной язык и родная литература" интегрируется в учебные предметы предметной области "Русский язык и литература" в связи с изучением предмета «Русский язык» по программе: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Богданова Г.А. Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы . Москва: «Дрофа», 2016, отсутствием примерной программы по родной русской литературе на официальном сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

Изучение ОБЖ в 6-7 классе ведется в рамках внеурочной деятельности – курс «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель изменения: высвобождение учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебных предметов в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1).

**Особенности использования учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебные часы **части, формируемой участниками образовательных отношений,** использованы для обеспечения образования повышенного уровня, распределены с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей в следующих предметных областях

В предметной области «Математика и информатика» в 6-9 классах:

1. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на углубленное изучение курса математики в 6 классе по программе «Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики» / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М. : Вентана-Граф, 2014.
2. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен в 6 классе на изучение курса «Информатика» с целью формирования ИКТ-компетенций, обеспечения пропедевтической подготовки к преподаванию учебного предмета «Информатика» в 7-11 классах по федеральной программе: Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на углубленное изучение курса алгебры в 7-9 классах по программе «Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики»/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
4. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, может быть добавлен для изучения курса геометрии на углубленном уровне в 7-9 классах по программе «Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики»/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2014

В предметной области «Естественнонаучные предметы»:

1. В 6 классах введен курс «Введение в физику» в объеме 1 часа для обеспечения преемственности принципов развивающего обучения образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, пропедевтического изучения курса физики, для формирования проектно-исследовательских компетенций, реализации Концепции опорных (базовых) школ РАН, в сотрудничестве с Международной ассоциацией «Развивающее обучение», совместно с Открытым институтом «Развивающее образование» (ОИРО) и Некоммерческим партнерством «Авторский Клуб» (НПАК) с целью апробации экспериментальных учебно-методических материалов на основании приказа ректора ОИРО Д.Б. Эльконина, генерального директора ОИРО А.Б. Воронцова «О создании сетевой Федеральной инновационной площадки» № 15 от 10.05.2016 г.
2. В 7 классе в соответствии с требованиями программы «Биология» И.Н. Пономаренко и др. М., Вентана-Граф, 2014 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для обеспечения реализации программы, рассчитанной на 2 учебных часа
3. В 7-8 классах в целях обеспечения повышенного уровня обучения физике 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, выделен для обеспечения реализации программы по расширенному варианту планирования (3 учебных часа) по авторской рабочей программе: Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. «Физика».7 – 9 классы, М., Вентана-Граф, 2011.

В 9 классах в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся и социальным заказом родителей введен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач» в объеме изучения 1 час. Обучающиеся 9 классов выбирают один из специализированных курсов («Решение проектно-исследовательских задач по физике», «Решение проектных задач по биологии», «Решение проектно-исследовательских задач по экономике») в целях пропедевтической предпрофессиональной подготовки к выбору программы обучения в одном из лицейских классов на уровне среднего общего образования по программам углубления физико-математической, естественнонаучной и социально-экономической направленности.

На основании учета образовательных потребностей обучающихся и их родителей для изучения модульного курса по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач» происходит формирование временных учебных групп, обеспечение учебными часами происходит, исходя из имеющегося суммарного количества часов компонента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на все классы параллели, в соответствии со следующим распределением учебного времени:

|  |  |
| --- | --- |
| всего учебных часов на модульный курс | 9 «А», «Б», «В», «Г» классы  4 часа |
| модуль «Решение проектно-исследовательских задач по физике» | 1 + 1 час – 2 группы |
| модуль «Решение проектных задач по биологии» | 1 час – 1 группа |
| модуль «Решение проектно-исследовательских задач по экономике» | 1 час – 1 группа |

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании информационного письма министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/17ОО в 7-9 классах реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы следующих учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО, музыка (Вариант II[[2]](#footnote-2)).

В 6 классе введен курс «История Нижегородского края» по УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» (на основе регионального учебно-методического комплекта, разработанного в Нижегородском институте развития образования и учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России), использован 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне[[3]](#footnote-3).

Изучение ряда предметов по программам профильного уровня позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием[[4]](#footnote-4).

***Базовые общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента,*** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. ***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. ***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из ***компонента образовательного учреждения.*** Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план лицея на уровне среднего общего образования представлен для лицейских классов, в нем отражаются три направления углубленного и профильного изучения предметов физико-математического, химико-биологического, социально-экономического цикла в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей.

**Особенности объема обязательной аудиторной учебной нагрузки**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004», учебный предмет ОБЖ на уровне среднего общего образования входит в инвариантную часть учебного плана, на его изучение на базовом уровне отведен 1 час, максимальная аудиторная нагрузка определяется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.) и составляет 37 учебных часов при выборе учащимися и родителями предлагаемых в составе компонента образовательного учреждения элективных курсов.

Используя данные изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Положения лицея об изучении и учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (утверждено приказом директора лицея от 09.10.2015 № 97/О), на 2019 – 2020 учебный год для 10 и 11 классов сформирован учебный план в объеме 37 учебных часов в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах.

На основании приказа министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089» в 11 классах введен как обязательный учебный предмет «Астрономия» за счет учебных часов компонента образовательного учреждения.

**Особенности организации обучения на углубленном уровне**

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. В лицее углубленное изучение предметов естественнонаучной, физико-математической или социально-экономической направленности обеспечивается на основе программ углубленного или профильного уровня, так как профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Особенности организации углубленного обучения с рекомендованным количеством часов в федеральном базисном учебном плане не рассматриваются, необходимое количество часов представлено в федеральных учебных программах, которые имеют разъяснение в 3 вариантах: базовый уровень, профильный уровень, для углублённого изучения. Программы, реализующиеся в лицее на профильном уровне (в отличие от базового), позволяют обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, так как профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.[[5]](#footnote-5)

В соответствии с принципом преемственности в лицее в 10 и 11 классах увеличено количество часов (с 3 до 5 ч.) **на углубленное изучение курса алгебры и начал математического анализа** по программе «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл. Профильный уровень» Составители: И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. Таким образом реализуется приоритет «Надстройка» в использовании часов элективных курсов, которые могут быть направлены образовательным учреждением для обеспечения углубленного изучения профильных предметов для лицеев.

**Особенности распределения учебных часов компонента образовательного учреждения (элективных курсов)**

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и общекультурное значение за счет учебных часов компонента образовательного учреждения в 10 – 11 классах введено изучение элективного курса «Основы литературоведения (теория литературы)». Курс составлен на основе федеральной Программы литературного образования: Меркин Г.С., Зинин С.А. Литература. Базовый уровень. М., «Русское слово», Составители – коллектив учителей русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ лицей № 87 имени Л.И. Новиковой: к.ф.н. Крылова М.А., Бурхаева И.Г., Мельникова Н.А., Сафронова Е.Н., Поливина Л.И. (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 176 от 17 декабря 2013 г.) Так как обучающиеся лицея проявляют склонность к предметам естественнонаучного и физико-математического циклов, эмоционально-образное, словесное восприятие развито у них в меньшей степени, чем логическое, данный элективный курс способствует формированию общеучебных компетенций, обеспечивающих владение смысловым чтением, языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, а также готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Данный курс способствует формированию общеучебных умений комментирования и анализа текста, позволяет на более высоком качественном уровне подготовить обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе, итоговому сочинению по литературе.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план для 10 «А» и 11 «А» классов: модульный учебный план с изучением на углубленном уровне учебных предметов химико-биологической и социально-экономической направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **10 «А» класс** | | **11 «А» класс** | |
| **Обязательные учебные предметы** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | | 1 | |
| Литература | 3 | | 3 | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 5 | | 5 | |
| Геометрия | 2 | | 2 | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | | 2 | |
| Обществознание | История России | 1 | | 1 | |
| Всеобщая история | 1 | | 1 | |
| География | 1 | | 1 | |
| Естествознание | Физика | 2 | | 2 | |
| Астрономия | - | | 1 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | | 3 | |
| ОБЖ | 1 | | 1 | |
| **Элективный курс** | | | | | |
| Основы литературоведения (теория литературы) | | 1 | | 1 | |
| **Всего часов вне деления на модули** | | 26 | | 27 | |
| **Модульный компонент учебного плана. Модуль 1.Обязательные учебные предметы.** | | | | | |
| Обществознание | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Естествознание | Биология | 3 |  | 3 |  |
| Химия | 4 |  | 4 |  |
| **Модуль 1. Элективный курс** | | | | | |
| Практикум по решению физических задач | | 2 |  | 1 |  |
| **Модульный компонент учебного плана. Модуль 2.Обязательные учебные предметы** | | | | | |
| Обществознание | Обществознание |  | 3 |  | 3 |
| Экономика |  | 2 |  | 2 |
| Право |  | 1 |  | 1 |
| Естествознание | Биология |  | 1 |  | 1 |
| Химия |  | 2 |  | 2 |
| **Модуль 2. Элективные курсы** | | | |  |  |
| Актуальные вопросы новейшей истории России | |  | 1 |  | 1 |
| Основы бизнеса и предпринимательства | |  | 1 |  | - |
| **Всего часов в модульном компоненте** | | 11 | 11 | 10 | 10 |
| **Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах** | | 37 | 37 | 37 | 37 |

В 10 «А» и 11 «А» классах введен **модульный учебный план**, содержащий общую для изучения часть предметов в объеме 26 (в 10 классе), 27 (в 11 классе) учебных часов и модульный компонент в объеме 11 (в 10 классе), 10 (в 11 классе) учебных часов, при изучении которого будет производиться деление класса на подгруппы в соответствии с образовательным запросом родителей и учеников для изучения на базовом и углубленном (профильном) уровне предметов химико-биологической и социально-экономической направленности.

Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента, включающего базовые и профильные учебные предметы, и компонента образовательного учреждения, включающего элективные курсы. Каждая профильная группа имеет свой учебный план с фиксированным набором учебных предметов и элективных курсов.

Обучение учебным предметам, изучающимся на базовом и профильном уровне в объеме разного для каждого направления количества часов, производится в учебных группах, сформированных в соответствии с образовательным запросом учеников и родителей.

По программам профильного уровня будут изучаться следующие предметы:

Биология – 3 часа (модуль 1)

Химия – 4 часа (модуль 1)

Обществознание – 3 часа (модуль 2)

Экономика – 2 часа (модуль 2)

В соответствии с учебным планом модуля 1, **на углубленном уровне** изучаются предметы биология (3 часа) и химия (4 часа) по следующим программам:

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология. Профильный уровень. 10-11 класс. М.: «Вентана-Граф», 2011
2. Программа курса химии для 8–11 кл, общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2007

С целью обеспечения повышенного уровня обучения, формирования естественнонаучной картины мира и навыков решения задач введен элективный курс по физике «Практикум по решению физических задач» авторов – учителей физики лицея высшей квалификационной категории Л.М. Прохоровой и А.А. Овсянниковой (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 147 от 15.09.2009 г.) в объеме 2 в 10 классе, 1 в 11 классе учебных часов.

В соответствии с учебным планом модуля 2, **на углубленном уровне** изучаются предметы обществознание и экономика. Преподавание учебного предмета «Обществознание» ведется на основе программы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. // Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 классы - М.: «Просвещение», 2007 в объеме 3 учебных часов с изучением следующих профильных предметов:

1. Право – 1 час. Программа: А.И. Матвеев. Право. 10-11 кл., профильный уровень. Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2007

2. Экономика – 2 часа. Программа: Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика: Основы экономической теории. Программа для общеобразовательных учреждений. (Профильный уровень) // Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. М., 2011.

С целью обеспечения повышенного уровня обучения введен элективный курс «Актуальные вопросы новейшей истории России» – 1 час. Программа: «Актуальные вопросы новейшей истории России Элективный курс» Авторы: учителя истории и обществознания лицея высшей квалификационной категории к.п.н. С.В. Кулева, к.п.н. С.И. Кочетова, Н.В. Щербакова, сертифицирована НМЭС ГОУ ДПО НИРО экспертное заключение № 172 от 20 декабря 2006 г.

В целях профориентационной подготовки, развития специальных компетенций в рамках предметной области «Обществознание» на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в 10 «А» классе (модуль 2) введен элективный курс «Основы бизнеса и предпринимательства» на основе программы: И.В. Липсиц «Основы бизнеса и предпринимательства». Программа элективного курса для 10-11 классов общеобразовательных школ. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. М.: Вита-Пресс, 2011.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план для 10 «Б» и 11 «Б» классов с изучением на углубленном уровне учебных предметов физико-математической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | **10 «Б»** | **11 «Б»** |
| **Обязательные учебные предметы** | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 5 | 5 |
| Геометрия | 3 | 3 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 5 | 5 |
| Астрономия | 0 | 1 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** | | | |
| Основы литературоведения (теория литературы) | | 1 | 1 |
| Практикум по решению физических задач | | 1 | 1 |
| Основы бизнеса и предпринимательства | | 1 | 0 |
| **Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах** | | 37 | 37 |

**На уровне среднего общего образования** в лицее сформированы лицейские классы 10 «Б», 11 «Б» **с изучением на углубленном и профильном уровне** следующих учебных предметов в соответствии с федеральным базисным учебным планом: алгебра, геометрия, физика.

В 10 «Б» и 11 «Б» классах из учебного времени, предназначенного для изучения элективных курсов, увеличено до 3 ч. количество часов **на углубленное изучение** курса геометрии по программе Е.В. Потоскуев «Геометрия 10 – 11 класс. Профильный уровень». М.: Дрофа, 2010.

На **углубленном уровне** обучающимися данных классов изучается курс физики в объеме 5 часов по программе сост. Г.Я. Мякишев «Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10 – 11 классы» М.: Дрофа, 2011. Таким образом реализуется приоритет «Надстройка» в использовании часов элективных курсов, которые могут быть использованы образовательным учреждением для обеспечения углубленного изучения профильных предметов для лицеев.

С целью обеспечения повышенного уровня обучения, формирования навыков решения задач в 10 «Б» и 11 «Б» классе введен элективный курс по физике «Практикум по решению физических задач» авторов – учителей физики лицея высшей квалификационной категории Л.М. Прохоровой И А.А. Овсянниковой (сертификат НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 147 от 15.09.2009 г.) в объеме 1 учебного часа.

В целях профориентационной подготовки, развития специальных компетенций в рамках предметной области «Обществознание» на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в 10 «Б» классе введен элективный курс «Основы бизнеса и предпринимательства» на основе программы: И.В. Липсиц «Основы бизнеса и предпринимательства». Программа элективного курса для 10-11 классов общеобразовательных школ. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. М.: Вита-Пресс, 2011.

Таким образом реализуется приоритетное распределение часов элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях.

В целом учебный план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» способствует выполнению миссии образовательного учреждения: «Воспитание на базе ценности фундаментального знания, в дополнительно созданных условиях опорной школы РАН (профильной, углубленной, предпрофессиональной подготовки для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики») человека-творца, готового к овладению деятельностями, позволяющими повысить свой потенциал обучаемости новому, в том числе «освоению современных методов научных исследований», - каждый ребенок имеет право быть умным!»

**Промежуточная аттестация обучающихся**

**МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», вопросы промежуточной аттестации регулируются [статьей 58](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st58) «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» принято в новой редакции Положение о промежуточной аттестации (протокол педагогического совета № 2 от 06.10.2015, утверждено приказом директора лицея № 97/О от 09.10.2015), которое определяет и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку, и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего и основного общего образования, федеральный компонент образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11классы) промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

**Формы проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

* В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
* Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, контроля техники чтения, итоговой комплексной работы.
* Во 2-8 классах проводятся четвертные, полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике, во 2-4 классах - контроль техники чтения, итоговая комплексная работа.
* В 5-9 классах промежуточная аттестация по остальным предметам может проводиться в виде четвертных, полугодовых контрольных работ, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий.
* Для 10-ых, 11-ых классов промежуточная аттестация за полугодие и год проводится в виде контрольных работ по материалам формата ЕГЭ в декабре и мае по обязательным предметам (русский язык, математика), текст контрольных работ рассматривается на заседании кафедр и утверждается на заседании научно-методического совета.
* Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и/или устно.
* Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 10-11 классах, согласовываются на научно-методическом совете лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов для четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования учитель может выбрать следующие формы письменного и устного контроля.

**На уровне начального общего образования**:

* Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
* Диктант математический
* Диктант с грамматическим заданием
* Грамматическая контрольная работа
* Диктант словарный
* Изложения разных видов
* Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
* Контрольное списывание
* Монологический ответ
* Письменная контрольная работа
* Проверка техники чтения
* Самостоятельная работа
* Сочинение.
* Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)

**На уровне основного общего образования**:

* Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
* Диктант математический
* Диктант с грамматическим заданием
* Диктант словарный
* Доклад
* Изложение
* Комплексная контрольная работа метапредметного содержания (5-8 класс)
* Контрольное списывание
* Лабораторная работа
* Монологический ответ
* Письменная контрольная работа
* Практическая работа
* Проверка техники чтения (5 класс)
* Самостоятельная работа
* Сочинение
* Тестирование
* Учебный проект или учебное исследование
* Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)
* Диагностическая работа в формате ОГЭ в 8-9 классах

**На уровне среднего общего образования:**

* Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
* Диктант словарный
* Доклад
* Лабораторная работа
* Письменная контрольная работа
* Практическая работа
* Самостоятельная работа
* Сочинение
* Тестирование
* Устный зачет
* Учебный проект или учебное исследование
* Эссе
* Диагностическая работа в формате ЕГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189  
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**

С изменениями и дополнениями от:

29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.

ВЫПИСКА

**X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса**

10.1. Оптимальный возраст начала школьного обучения - не ранее 6,6 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

*Информация об изменениях:*

*Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.2. внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11002)

10.2. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, рекомендуется проводить в условиях дошкольного образовательного учреждения или в общеобразовательной организации с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

10.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1001)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.4 внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11004)

10.4. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1001)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.5 внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11005)

[10.5.](http://base.garant.ru/55171359/#block_1021) Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с [таблицей 3](http://base.garant.ru/12183577/#block_1003).

**Таблица 3**

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2 - 4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8 - 9 | 36 | 33 |
| 10 - 11 | 37 | 34 |

Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

*Информация об изменениях:*

[*Постановлением*](http://base.garant.ru/70625952/#block_1029)*Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 10.6. внесены изменения*

[*См. текст пункта в предыдущей редакции*](http://base.garant.ru/58058075/#block_11006)

10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

10.7. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов ([приложение 3](http://base.garant.ru/12183577/#block_30000) настоящих санитарных правил).

10.8. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

10.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется [пунктом 10.10](http://base.garant.ru/12183577/#block_10) настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60- 80%.

10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3 разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

10.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

10.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

10.13. Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагополучной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

10.14. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

1. На основании информационного письма министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/17ОО [↑](#footnote-ref-1)
2. Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, письму Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-2)
3. См. об этом: Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с. 14 [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же. [↑](#footnote-ref-4)
5. См. об особенностях учебного плана для лицеев: Приказ Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года», с. 14 [↑](#footnote-ref-5)