



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

Принят

на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей № 87 имени
Л.И.Новиковой»
Протокол от _31.03.2025_ № 4

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 87 имени
Л.И.Новиковой»

С.В.Кулева

приказ от 30.05.2025_ № 24-0



Учтено

мнение участников образовательных
отношений (обучающихся, их
родителей (законных представителей))

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»
на 2025-2026 учебный год**

Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» составлен на основе следующих нормативных документов и рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования»;
- Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Нижегородской области от 16.02.2023 №Сл-316-123969/23 «О направлении информации о внедрении федеральных образовательных программ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» (с изменениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» (с изменениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики»;
- Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/17ОО;
- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего министерства просвещения РФ № 03-510 от 20.12.2018 «О направлении информации» по применению норм законодательства в части обеспечения возможности /.../ изучения родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;
- Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) (приложение к информационному письму министерства образования, науки и молодежной политики № 316-01-100-3704/18-00 от 19.09.2018)»;
- Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06.09.2019 № Сл-316-244482/19 «О включении в учебный план отдельных предметов»;

- Информационное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2020 № Сл-316-234711/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС СОО»;
- Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1;
- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1);
- Протокол селекторного совещания от 17 июня 2019 г. № ТС-41/04пр «О создании в субъектах Российской Федерации базовых школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы / Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации.
[https:// docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe](https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe);
- Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года;
- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн.

Особенности учебного плана лицея как базовой школы РАН¹

Как базовая школа РАН, МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» реализует следующую модель: «школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы».

На уровне НОО реализация Концепции базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1) преимущественно ведется в рамках общеинтеллектуального направления во внеурочной деятельности.

Углубленное изучение математики, формирование проектно-исследовательских умений, начиная с 5 класса, реализуется в лицее на уровне основного общего образования за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и во внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

На уровне среднего общего образования сформированы два профильных 10 класса и два профильных 11 класса с углубленным изучением отдельных предметов. В рамках урочной деятельности в 10 и 11 классах лицей реализует 3 специализации базовых школ РАН: физико-математическую, химико-биологическую, социально-экономическую, во внеурочной деятельности – инженерно-технологическую.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение в 1 – 5 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в 6 – 9 классах обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе, в 10-11 классах 5 учебных дней обучение проходит в лицее, 1 учебный день – на базе высших учебных заведений в рамках сетевого взаимодействия.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2 – 4 классах, 35 недель в 5 – 8 и 10 классах, 34 недели без учета аттестационного периода в 9 и 11-х классах.

Продолжительность урока в 1 классах определяется в соответствии с календарным учебным графиком, во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

¹ Список базовых школ РАН, утвержденный на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Для составления учебного плана МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» для 1 – 4 классов использован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 с изменениями, согласно приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (в соответствии СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16)

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

Основная образовательная программа лицея обеспечивает достижение целей и задач лицея как образовательного учреждения повышенного статуса через реализацию программы «Школа России».

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Преимуществом в содержании образования лицея по уровням обучения достигается наличием предметного преподавания ряда дисциплин на начальном уровне образования:

- английский язык
- музыка
- изобразительное искусство
- физическая культура

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики (с элементами информатики) направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы внеурочной деятельности.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утвержденного

распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р. Данный час формируется за счет 1 часа из предметной области «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет «Литературное чтение»). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Основы православной культуры – модуль направлен на формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

В 2025-2026 учебном году в рамках курса ОРКСЭ осуществляется изучение следующих модулей:

1. Основы православной культуры и светской этики (авт. Кураев А.В.);
2. Основы светской этики (авт. Данилюк А.Я.)

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Труд (технология)» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО осуществляется на основе интеграции с учебной деятельностью и организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;,,
- духовно-нравственное;,,
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предметов «Математика», «Труд (технология)», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя, обновленный ФГОС НОО) 2025-2026 уч год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение	4	4+1	4+1	4	16+2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Обязательная часть (ОЧ)		21	22	22	23	88+2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ОУ)		0	1	1	0	2
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими СанПин		21	23	23	23	90
Учебных недель		33	34	34	34	135
Всего учебных часов в год		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Проектная мастерская «Формирование креативности у детей начальной школы»		1	1	1	1	4
Музыка и волшебные краски вокруг тебя		1	1	1	1	4
Основы физической подготовки		1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Занимательная математика - курс решения нестандартных задач в рамках ТРИЗ		1	1	1	1	4
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1	1	1	1	4
Учуь мыслить логически: интеллектуально-творческий марафон «Зри в корень», турнир «Эрудит», состязание «Умники и умницы»		3	3	3	3	12
Итого		10	10	10	10	40

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (русский) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	3–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий

	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Внеурочная деятельность Проектная мастерская «Формирование креативности у детей начальной школы»	1–4-й	Портфолио
Внеурочная деятельность Музыка и волшебные краски вокруг тебя	1–4-й	Портфолио
Внеурочная деятельность Основы физической подготовки	1–4-й	Сдача нормативов
Внеурочная деятельность Родной язык и литературное чтение на родном языке	3-4-й	Выразительное чтение
Внеурочная деятельность Занимательная математика - курс решения нестандартных задач в рамках ТРИЗ	2–4-й	Портфолио
Внеурочная деятельность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	2–4-й	Публичные выступления, конкурсы
Внеурочная деятельность Учусь мыслить логически: интеллектуально-творческий марафон «Зри в корень», турнир «Эрудит», соревнование «Умники и умницы»	2–3-й	Публичные выступления, конкурсы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания. Исключением является курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Успешность освоения программы характеризуется качественной оценкой, включающей совокупность критериев освоения программы.

Промежуточная аттестация для учащихся проводится во всех классах по всем предметам для контроля знаний по завершении учебного года.

Результаты контроля могут быть использованы для сравнительного мониторинга при переходе учащихся в следующий класс.

Решение о формах контроля знаний принимает учитель-предметник самостоятельно в соответствии с рабочей программой по предмету или по требованию администрации в рамках внутришкольного контроля качества образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Реализация учебного плана МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой» полностью обеспечена кадровыми ресурсами и программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для составления учебного плана МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» для 5 – 9 классов использован федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287».

Учебный план 5-7 классов приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 с изменениями утвержденными приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", на основании изменений утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования».

В основу учебного плана для 5 класса положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. В основу учебного плана для 6-7 классов положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 года № 287), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования».

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Учебный план для 5-9 классов (в соответствии с обновленными ФГОС ООО) (в 5 классах УП 5-дневная неделя, в 6-9 классах 6-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс количество часов в неделю	6 класс количество часов в неделю	7 класс количество часов в неделю	8 класс количество часов в неделю	9 класс количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5 3	6 3	4 2	3 2	3 3

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	-		3+1	3+1	3+1
	Математика	5	5+2	-		
	Геометрия	-	-	2+1	2+1	2+1
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1+1	2	2
	Физика		-	2+1	2+1	3
	Химия		-	-	2	2
	Введение в физику		1	-		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки	Решение проектно-исследовательских задач					1
Обязательная часть (ОЧ)		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ОУ)		2	5	5	5	4
Итого:		29	33	35	36	36
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка		29	33	35	36	36
<i>Учебных недель</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>33</i>
Всего часов за год по УП		986	1122	1190	1224	1188
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном» (час общения)		1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты» (профессиональные пробы)			1	1	1	1
«Семьеведение»		1	1	1	1	1

<i>Лаборатория «Функциональная грамотность»</i> (Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	2	2	2	2	2
<i>«ФизкультУра!»</i> (Физическая подготовка с элементами спортивных игр)	1	1	1	1	1
<i>«Мир профессий» (профорientация)</i>	1	-	-	-	-
<i>«Создай себя»</i> (Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных)	1	1	1	1	1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> (Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия)	1	1	1	1	1
<i>Занимательная математика</i> (Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы)	1	1	1	1	1
<i>За страницами учебника физики</i> (Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы)	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план МБОУ «Лицей № 87 им. Л.И.Новиковой» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой

деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной (русский) язык». Предмет «Родной (русский) язык» представлен согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, развивается коммуникативная культура обучающихся.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» ведется следующим образом: предмет «Родной язык (русский)» в 8 классах в объеме 1 час ведется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения предмета «Родной (русский) язык» используется программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, изд. Дрофа, 2016 год, реализация которой ведется с учетом рекомендуемого содержания примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» (одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19 <http://fgosreestr.ru/>).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География». Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» «Информатика» и «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» начиная с 7 класса включает в себя учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам. Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение предмета «Вероятность и статистика» нацелено на формирование у обучающихся функциональной грамотности – умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 5 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Физика является системообразующим учебным предметом, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом: «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Труд (технология). Технический труд» и «Труд (технология).

Обслуживающий труд». Изучение предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования завершается в 9 классе. В соответствии с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», методическим письмом ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2021-2022 учебном году» рабочая программа ООП ФГОС ООО предмета «Технология» модернизирована за счет укрупнения дидактических модулей и организации внеурочной исследовательской деятельности проектно-технической направленности. Цель изменения: высвобождение учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебных предметов в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1).

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности. ** Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в урочной и внеурочной деятельности с использованием программы курса внеурочной деятельности, разработанной на основе модульной программы по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» (см. рекомендации ГБОУ ДПО НИРО Коллектив ООО «Премьер-УчФильм» при участии учителей физической культуры МБОУ СОШ № 59 и № 3 г. Рязани Барановой О.А., Гладышева Д.В., Кирьяковой И.И.)²

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 87 им.Л.И.Новиковой» Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МБОУ «Лицей № 87 им.Л.И.Новиковой», педагогического совета МБОУ «Лицей № 87 им.Л.И.Новиковой» используются следующим образом:

Часть учебного плана	5 класс: количество часов	6 класс: количество часов	7 класс: количество часов	8 класс: количество часов	9 класс: количество часов
Обязательная часть	27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	5	5	5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка учебной недели	29	33	35	36	36

Особенности использования учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений

² Рекомендовано кафедрой физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО:
<http://www.niro.nnov.ru/?id=871>

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для обеспечения образования повышенного уровня, распределены с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей. Учебные часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, использованы для обеспечения образования повышенного уровня, для изучения учебных предметов, формирования системы научных знаний в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1) в следующих предметных областях

Преподавание предметов предметной области «Родной язык (русский)» в объеме 1 час в 5-9 классах ведется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-9 классе для изучения предмета «Родной (русский) язык» используется программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, изд. Дрофа, 2016 год, реализация которой ведется с учетом рекомендуемого содержания примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» (одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19 <http://fgosreestr.ru/>).

В предметной области «Математика и информатика»:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на углубленное изучение курса математики в 6 классах по программе «Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики» / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М. : Вентана-Граф, 2014. В 7 классе 2 часа отведено на углубленное изучение предметов «Алгебра» и 1 час на изучение предмета «Геометрия». По 1 часу выделено на углубленное изучение «Алгебры» и «Геометрии» в 8-9 классах

С целью формирования ИКТ-компетенций, обеспечения пропедевтической подготовки к преподаванию учебного предмета «Информатика» в 7-11 классах в 5-6 классе введено изучение курса «Информатика» в объеме 1 часа по федеральной программе: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» в 6 классах введен курс «Введение в физику» в объеме 1 часа для формирования научной картины мира, пропедевтической подготовки к изучению курса «Физика». В 7 классе выделен 1 час для изучения предмета «Биология» в объеме 2 часа в неделю;

В предметной области «Естественнонаучные предметы»:

В 8 классе в целях обеспечения повышенного уровня обучения физике 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для обеспечения реализации программы по расширенному варианту планирования (3 учебных часа) по авторской рабочей программе: Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. «Физика». 7 – 9 классы, М., Вентана-Граф, 2011.

В 9 классах в соответствии с индивидуальными образовательными запросами обучающихся и социальным заказом родителей, для формирования проектно-исследовательских компетенций в соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1) введен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, модульный курс по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач» в объеме изучения 1 час. Обучающиеся 9 классов выбирают один из модулей («Решение проектно-исследовательских задач по физике», «Решение проектных задач по биологии», «Решение проектно-исследовательских задач по обществознанию», «Проектно-исследовательская деятельность по направлению физика» в целях пропедевтической предпрофессиональной подготовки к выбору программы обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования по программам углубления физико-математической, естественнонаучной и социально-экономической направленности.

На основании учета образовательных потребностей обучающихся и их родителей для изучения модульного курса по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач» сформированы временные учебные группы, обеспечение учебными часами происходит, исходя из имеющегося суммарного количества часов компонента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на все классы параллели, в соответствии со следующим распределением учебного времени:

всего учебных часов на модульный курс	9 «А», «Б», «В», «Г» - 4 часа соответственно
---------------------------------------	---

модуль «Решение проектно-исследовательских задач по физике»	1 час – 2 группы в каждой параллели
модуль «Решение проектных задач по биологии»	1 час – 1 группа в каждой параллели
модуль «Решение проектно-исследовательских задач по обществознанию»	1 час – 1 группа в каждой параллели

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана и оцениваются по 5-ти балльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. контрольная работа (в том числе в формате ОГЭ или ВПР);
2. проверка навыков работы с текстом;
3. диктант (диктант с грамматическим или творческим заданием);
4. репетиционная работа в формате ОГЭ;
5. изложение или сочинение;
6. тестирование (в том числе компьютерное);
7. защита проектов (творческих работ);
8. экзамен (устная или письменная форма);
9. сдача нормативов по физической подготовке;
10. итоговые опросы (по теме, по учебному курсу);
11. учет индивидуальных достижений учащихся;
12. выставление оценок за отчетный период на основании текущей успеваемости учащихся.

Учебные предметы	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык, родной(русский) язык	1, 3	1, 3	1, 3	1, 3	1, 3, 4
Литература	1, 2, 7	1, 2, 7	1, 2, 7	1, 2, 7	1, 2, 7
Иностранный язык (англ)	1, 2, 6	1, 2, 6	1, 2, 6	1, 2, 6	1, 2, 6
Математика	1, 6	1, 6	-	-	-
Алгебра	-	-	1, 6	1, 6	1, 6, 4
Геометрия	-	-	1, 6, 8	1, 6, 8	1, 6, 4
Вероятность и статистика	-	-	1, 6, 8	1, 6, 8	1, 6, 4
Информатика	1,6,12	1,6,12	1,6,12	1,6,12	1,6,4
Обществознание				1, 7, 10, 12	1, 7, 10, 12
География	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12, 4
Введение в физику, физика	1, 6,	1, 6,	1, 6, 8	1, 6, 8	1, 6, 8
Химия	-	-	1, 6	1, 6	1, 6, 11
Биология	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12	1, 6, 12, 7	1, 6, 12, 7
Музыка	1,6,11,12	1,6,11,12	1,6,11,12	1,6,11,12	

Изобразительное искусство	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	
Труд (технология)	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	1, 6, 7, 12	
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	6, 10, 12	6, 10, 12
Физическая культура	6,9,11,12	6,9,11,12	6,9,11,12	6,9,11,12	6,9,11,12
Решение проектно-исследовательских задач				6,7	6,7

Расписание промежуточной аттестации в 5-9 классах и состав предметных комиссий утверждаются приказом директора и доводятся до сведения учащихся и их родителей не позднее, чем за неделю до начала аттестационного периода.

Аттестация проводится без прерывания образовательного процесса. Результаты аттестации по итогам года в 7 и 9 классах являются основанием для рекомендации к формированию классов с углубленным изучением отдельных предметов для обучения в 8-9 и профильных 10-11 классах Лицея соответственно. При возникновении чрезвычайных ситуаций или наступлении неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки формы промежуточной аттестации могут быть изменены по приказу директора Лицея.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план с соответствии с ФГОС СОО

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов на уровне СОО разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой», разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763) и на основании изучения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей. С учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования».

МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: универсального, естественно-научного, социально-экономического, технологического.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в урочной и внеурочной деятельности с использованием программы курса внеурочной деятельности, разработанной на основе модульной программы по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» (см. рекомендации ГБОУ ДПО НИРО Коллектив ООО «Премьер-УчФильм» при

участии учителей физической культуры МБОУ СОШ № 59 и № 3 г. Рязани Барановой О.А., Гладышева Д.В., Кирьяковой И.И.)³»

Обеспечивая реализацию Концепции проекта базовых школ РАН («Обучающиеся базовых школ РАН получают новые возможности осваивать современные методы научных исследований; оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата; работать в школьных научных сообществах под руководством известных ученых...), педагогический коллектив лицея опирается на принципы классического образования с приоритетом ценности научного знания, вводит в учебный план каждого профильного класса обязательное изучение предметов «Обществознание» на базовом уровне, «Физика», «Биология», «Химия» на базовом или углубленном уровне в зависимости от профиля класса, не используя право выбора одного обязательного предмета из предметной области. Таким образом у обучающихся формируется целостная картина мира, удовлетворяются познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создаются условия для широкой профессиональной ориентации.

Учебный план реализует модель профильного обучения. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». При этом учебный план профилей обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 класса 2025-2026 учебный год универсального профиля с естественнонаучным и социально-экономическим модулями (на основе варианта плана естественно-научного профиля и варианта № 1 социально-экономического профиля ФООП)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У
	Геометрия	2	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	1	Б
Обществознание	История	2	Б
	География	1	Б
Естественнознание	Физика	2	Б
Физическая культура	Физическая культура	2	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Всего часов вне деления на модули		24	

³ Рекомендовано кафедрой физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО:
<http://www.niro.nnov.ru/?id=871>

Модульный компонент учебного плана. Модуль 1. Естественно-научный				
Естествознание	Биология	3		У
	Химия	5		У
Обществознание	Обществознание	2		Б
Индивидуальный проект		1+2		У
Модульный компонент учебного плана. Модуль 2. Социально-экономический				
Обществознание	Обществознание		4	У
	Экономика		1	Б
	Право		1	Б
	Финансовая грамотность		2	Б
Естествознание	Биология		1	Б
	Химия		1	Б
Индивидуальный проект			1+2	У
Всего часов в модульном компоненте		13	13	
Обязательная часть (ОЧ)		31 (32)	31 (32)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ОУ)		5+1	5+1	
Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах		37	37	
Учебных недель		34	34	
Всего за год		1258		2405

Учебный план для 11 класса 2025-2026 учебный год универсального профиля с естественнонаучным и социально-экономическим модулями (на основе варианта плана естественно-научного профиля и варианта № 1 социально-экономического профиля ФООП)

Предметная область	Учебные предметы	11 класс	Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У
	Геометрия	1+1	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	1	Б
Обществознание	История	2	Б
	География	1	Б
Естествознание	Физика	2	Б
Физическая культура	Физическая культура	2	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б

Всего часов вне деления на модули		24		
Модульный компонент учебного плана. Модуль 1. Естественно-научный				
Естествознание	Биология	3		У
	Химия	5		У
Обществознание	Обществознание	2		Б
Индивидуальный проект		1+2		У
Модульный компонент учебного плана. Модуль 2. Социально-экономический				
Обществознание	Обществознание		4	У
	Экономика		1	Б
	Право		1	Б
	Финансовая грамотность		2	Б
Естествознание	Биология		1	Б
	Химия		1	Б
Индивидуальный проект			1+2	У
Всего часов в модульном компоненте		13	13	
Обязательная часть (ОЧ)		31 (32)	31 (32)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ОУ)		5+1	5+1	
Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах		37	37	
Учебных недель		34	34	
Всего за год		1258		2405

Универсальный профиль с естественнонаучным и социально-экономическим модулями в 10-11 классе позволяет ученикам выбрать для углубленного изучения ряд предметов различных предметных областей для реализации индивидуальных образовательных потребностей. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), дополнительно ученики, объединенные в модуль 1 на углубленном уровне изучают предметы предметной области «Естественные науки» (биология, химия), объединенные в модуль 2 - «Обществознание» (обществознание, право, экономика). Учебный план содержит общую часть в объеме 24 часов и 13 часов в рамках выбираемого модуля.

Социально-экономический профиль в 10-11 классах ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». Учебный план позволяет обучающимся выбрать для изучения на углубленном уровне предметы из предметной области «Обществознание» (право, экономика, история).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). В учебном плане лица на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством наставника из числа преподавателей ВУЗов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На базе НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Приволжского исследовательского и медицинского университета и Высшей школы экономики для 10 и 11 классов реализуются часть общеобразовательной программы, а именно проектно-исследовательская деятельность в химии и биологии, основы бизнеса и финансовая грамотность, основы электроэнергетики и программирование.

На базе данных высших учебных заведений учащиеся готовят индивидуальные проекты, активно участвуют в профильных конкурсах и олимпиадах. Таким образом, тесное сотрудничество с ВУЗами

направлено на решение задач по развитию исследовательских умений, творческих способностей школьников и, в конечном итоге, на повышение качества образования. Поэтому, учебный предмет «Индивидуальный проект» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в объеме 5 часов в учебном плане 10 класса социально-экономического профиля, 3 часов в учебном плане 10 класса с естественно-научным (химико-биологическим) модулем.

**Учебный план для 10 класса 2025-2026 учебный год
физико-математического профиля
(на основе варианта № 1 технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением
математики и физики ФООП)**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У
	Геометрия	2	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	4	У
Обществознание	История	2	Б
	География	1	Б
	Обществознание	2	Б
Естествознание	Биология	1	Б
	Химия	1	Б
	Физика	5	У
Физическая культура	Физическая культура	2	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Индивидуальный проект		1+2	У
Обязательная часть (ОЧ)		31 (32)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ОУ)		5+1	
Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах		37	
<i>Учебных недель</i>		34	
Всего за год		1258	2405

Учебный план для 11 класса 2025-2026 учебный год
физико-математического профиля
(на основе варианта № 1 технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением
математики и физики ФООП)

Предметная область	Учебные предметы	11 класс	Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс – ЭК
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У
	Геометрия	2	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	4	У
Обществознание	История	2	Б
	География	1	Б
	Обществознание	2	Б
Естествознание	Биология	1	Б
	Химия	1	Б
	Физика	5	У
Физическая культура	Физическая культура	2	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Индивидуальный проект		1+2	У
Обязательная часть (ОЧ)		31 (32)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ОУ)		5+1	
Итого максимально допустимая обязательная недельная нагрузка в академических часах		37	
<i>Учебных недель</i>		34	
Всего за год		1258	2405

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой», вопросы промежуточной аттестации регулируются статьей 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Положение о промежуточной аттестации (протокол педагогического совета № 2 от 06.10.2015, утверждено приказом директора лицея № 97/О от 09.10.2015) определяет и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку, и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Формы проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

- В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, контроля техники чтения, итоговой комплексной работы.
- Во 2-8 классах проводятся четвертные, полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике, во 2-4 классах - контроль техники чтения, итоговая комплексная работа.
- В 5-9 классах промежуточная аттестация может проводиться в виде четвертных, полугодовых контрольных работ, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий.
- Для 10-ых, 11-ых классов промежуточная аттестация за полугодие и год проводится в виде контрольных работ по материалам формата ЕГЭ в декабре и мае по обязательным предметам (русский язык, математика), текст контрольных работ рассматривается на заседании кафедр и утверждается на заседании научно-методического совета.
- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и/или устно.
- Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 11 классах, согласовываются на научно-методическом совете лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов для рубежной четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования учитель может выбрать следующие формы письменного и устного контроля.

На уровне начального общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Грамматическая контрольная работа
- Диктант словарный
- Изложения разных видов
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
- Контрольное списывание
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Проверка техники чтения
- Самостоятельная работа
- Сочинение.
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)

На уровне основного общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Диктант словарный
- Доклад
- Изложение
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания (5-8 класс)
- Контрольное списывание
- Лабораторная работа
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Проверка техники чтения (5 класс)
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Учебный проект или учебное исследование
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)
- Диагностическая работа в формате ОГЭ в 8-9 классах
- Проект

На уровне среднего общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант словарный
- Доклад
- Лабораторная работа
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Устный зачет
- Учебный проект или учебное исследование

- Эссе
- Диагностическая работа в формате ЕГЭ
- Проект

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. контрольная работа (в том числе в формате ОГЭ или ВПР);
2. проверка навыков работы с текстом;
3. диктант (диктант с грамматическим или творческим заданием);
4. репетиционная работа в формате ОГЭ;
5. изложение или сочинение;
6. тестирование (в том числе компьютерное);
7. защита проектов (творческих работ);
8. экзамен (устная или письменная форма);
9. сдача нормативов по физической подготовке;
10. итоговые опросы (по теме, по учебному курсу);
11. учет индивидуальных достижений учащихся;
12. выставление оценок за отчетный период на основании текущей успеваемости учащихся;
13. учебный проект или исследование

Учебные предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1, 3, 4	1, 3, 4,13
Литература	1, 2, 7	1, 2, 7
Иностранный язык (англ.)	1, 2, 6	1, 2, 6
Алгебра	1, 6,4	1, 6, 4
Геометрия	1, 6, 8	1, 6, 4,8
Вероятность и статистика	1, 6, 8	1, 6, 4,8
Информатика	1,6,12	1,6,4, 12
История	1, 10, 11, 12	1, 10, 11, 12, 4
Обществознание, право	1, 7, 10, 12	1, 7, 10, 12
География	1, 6, 12,4	1, 6, 12, 4
Физика, астрономия	1, 6, 8	1, 6, 8
Химия	1, 6, 11	1, 6, 11
Биология	1, 6, 12, 7	1, 6, 12, 7
ОБЖ	6, 10, 12	6, 10, 12
Физическая культура	6, 9, 11, 12	6, 9, 11, 12
Индивидуальный проект	13	13

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям на уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы,

метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности используются аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

▪ Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

▪ Один час в неделю отводится на внеурочное профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности на уровне СОО:

▪ на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

▪ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

▪ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;

▪ деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 10 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

▪ организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без бального оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности лица.

Режим функционирования внеурочной деятельности.

Лицей разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Начало занятий не менее чем через 45 минут после окончания последнего урока, продолжительность занятий во 5-9 классах – 30-45 минут согласно расписанию занятий внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год, перерыв между занятиями 10 минут, количество занятий в день не более 2-х аудиторных, недельное количество занятий-10. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятие. В ОУ заполняется электронный журнал внеурочной деятельности, в которой вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности в день проведенного занятия.

Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей лицей может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности ОУ вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий лицей:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Промежуточная аттестация

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицей. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы. Лицей вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Положением о зачете

результатов обучающихся, утвержденным приказом лица. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора лица.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год
для классов технологического профиля**

Направления	Название программы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Техническая графика	1	1	2
	Нижегородский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Математическая составляющая естественно-научных дисциплин	1	1	2
Социальные интересы и потребности обучающихся	Школьный театр	1	1	2
	Лицейские СМИ	1	1	2
	Проект «Волонтер»	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка	1	1	2

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год
для классов естественно-научного профиля**

Направления	Название программы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир биологии	1	1	2
	Нижегородский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Основы химического анализа	1	1	2
Социальные интересы и потребности обучающихся	Школьный театр	1	1	2
	Лицейские СМИ	1	1	2
	Проект «Волонтер»	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка	1	1	2

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год
для классов социально-экономического профиля**

Направления	Название программы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Бизнес и предпринимательство	1	1	2
	Нижегородский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Школа предпринимательства. Успешный старт	1	1	2
Социальные интересы и потребности обучающихся	Школьный театр	1	1	2
	Лицейские СМИ	1	1	2
	Проект «Волонтер»	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка	1	1	2