**Сведения о квалификации, опыте работы, прохождении курсовой подготовки педагогических работников**

**МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

| № | Ф.И.О. педагога | должность | квалификация по диплому | пройденная курсовая подготовка | Общий стаж | Педагогический стаж |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абрамычева Ольга Петровна | Учитель музыки | Учитель музыки | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2010 НИРО Инновационный проект (содержание и методика) 108 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитани я» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Антропологический подход к формированию проектной команды как ресурса инновационного развития (в контексте ФГОС общего образования) | 42 | 42 |
|  | Александрычева Надежда Владимировна | Учитель английского языка | Преподаватель английского и немецковго языков | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2011 Теория и методика преподавания английского языка НИРО 144ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Профессиональная компетенция учителя иностранного языка (в условиях введения ФГОС). 108 НИРО | 42 | 42 |
|  | Архипова Галина Викторовна | Социальный педагог | Инженер-механик | 2016 «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 108 часов, НИУ ННГУ», 2016 | 20 | 20 |
|  | Беззубова Марина Юрьевна | Заместитель директора по УВР,  учитель информатики | информатик | 2006 комп. Курсы Научно-педагогическое общество, г. Москва,  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Профессиональная компетентность руководителей в условиях введения ФГОС НИРО 144ч  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут АПК и ППРО 144 ч.  2016 Проектирование ООП (основного и среднего общего образования) образовательной организации (в условиях ФГОС общего образования) 72 ч НИРО  2016 Управление реализацией ФГОС основного общего образования 36 ч. НИРО  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч | 32 | 28 |
|  | Белянкова Наталья Николаевна | Учитель английского языка | Филолог, учитель английского языка | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2015 Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка (в условиях ФГОС) 108 ч. | 20 | 20 |
|  | Бирюкова Светлана Валерьевна | Учитель биологии | Учитель химии и биологии | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» 2007  2010 Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла НИРО 144ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Сетевое образование как новая педагогическая парадигма НИРО 72 ч.  2014 «Экологическое образование в современной России» (НГПУ ноябрь, 36 ч.)  2015 Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС) 108 ч  2015 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по биологии 18 часов  2015 Современный образовательный процесс в контексте ФГОС второго поколения 72 ч. СПб  2016 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по биологии 18 часов  2016 Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях введения ФГОС, 108 ч. НИРО  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии. 18 часов  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии» 18 ч. | 21 | 21 |
|  | Бочкова Наталья Валентиновна | Учитель математики | математик | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 НИУ – ВШЭ – Нижний Новгород по программе «Математика в школе и вузе: формирование эффективных учебных стратегий» (24 часа)  2016 Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС 108 ч. НИРО  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике» 18 ч. | 24 | 24 |
|  | Бурхаева Ирина Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2010 Теория и методика преподавания русского языка и литературы  НИРО 144ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык  НИУ ВШЭ 38 часов  2016 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку 18 ч  2016 «Проектирование и моделирование учебной деятельности учащихся и учителей на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС» 108 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку» 18 ч. | 28 | 28 |
|  | Вдовенкова Ольга Александровна | Учитель математики | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Мониторинг качества подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников АПК и ППРО 36 часов  2016 Обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике. 18 часов  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике» 18 ч. | 22 | 22 |
|  | Войкина Татьяна Фёдоровна | Учитель русского языка и литературы | филолог, преподаватель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2010 Теория и методика преподавания русского языка и литературы  НИРО 144ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Антропологический подход к формированию проектной команды как ресурса инновационного развития (в контексте ФГОС общего образования)  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку» 18 ч. | 40 | 40 |
|  | Воробьёва Алла Ксенафонтовна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Профессиональная компетентность в условиях введения ФГОС 180 ч. НИРО  2014 Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2017 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч. | 21 | 21 |
|  | Галатонова Татьяна Евгеньевна | Учитель технологии | Инженер-механик | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 Теория и методика преподавания технологии НИРО 144ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС 108 часов | 36 | 18 |
|  | Герасименко Ольга Борисовна | Учитель ИЗО и технологии | Учитель общетехнических дисциплин | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2011 Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя технологии НИРО 72 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС» НИРО 108 ч. | 35 | 35 |
|  | Глухова Ольга Ивановна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2012 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» АПИ, 108 ч.  2013 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2014 Современные информационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС, НИРО, 144 ч  2017 Обучение по индивидуальному плану по накопительной системе ГБОУ ДПО НИРО 114 ч. | 30 | 30 |
|  | Гришанина Елена Евгеньевна | Учитель биологии | Учитель химии и биологии | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС) 144  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС НИРО 108 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии» 18 ч. | 32 | 27 |
|  | Дементьев Александр Викторович | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» АПК и ППРО 144 ч.  2016 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС 108 ч. НИРО  2017 Обучение по индивидуальному плану по накопительной системе ГБОУ ДПО НИРО 108 ч. | 31 | 10 |
|  | Дулуб Михаил Владимирович | Учитель физической культуры | Преподаватель физической культуры и спорта | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Антропологический подход к формированию проектной команды как ресурса инновационного развития (в контексте ФГОС общего образования) | 46 | 46 |
|  | Дурандина Татьяна Вячеславовна | тьютор | Инженер-электромеханик, кандидат педагогических наук | 2012 Центр «Педагогический поиск» Удостоверение выдается на основании лицензии Московского департамента образования серия А 299263 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 2012 ПП ФГОС 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут АПК и ППРО, образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 2013 ПП 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч | 39 | 27 |
|  | Ершова Галина Петровна | методист | Преподаватель русского языка и литературы | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут АПК и ППРО, образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 2013 ПП 144 ч. | 58 | 33 |
|  | Желаннова Ольга Васильевна | Заместитель директора по ВР, учитель информатики | Учитель математики | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС ОО» 144, НИРО  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС» | 24 | 24 |
|  | Железнов Андрей Николаевич | Учитель физической культуры | Преподаватель физической культуры, тренер | 2011 Оздоровительно-профилактическая работа в ОУ с детьми дошкольного и школьного возраста с нарушениями опорно-двигательной системе. Здоровье Центр ЗСТ 144ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС. НИРО 144 | 21 | 21 |
|  | Заболотская Татьяна Александровна | Учитель математики | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | 2014 Теория и методика преподавания математики (108 ч.) НИРО | 24 | 24 |
|  | Зуева Алла Владимировна | Учитель начальных классов | Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования и экология» | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Профессиональная компетентность в условиях введения ФГОС НИРО, 180 ч.  2014 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2017 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч. | 30 | 30 |
|  | Кобец Светлана Александровна | Учитель английского языка | Преподаватель английского и испанского языков | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» НИРО 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по иностранному языку 18 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по английскому языку» 18 ч.  2017 Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО. ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» 18 ч. | 38 | 38 |
|  | Кокурина Ирина Алексеевна | Учитель английского языка | Филолог, преподаватель русского языка, литературы, английского языка | 2003 Компьютерные курсы НИРО, 2003 Федерация интернет-образования,  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по иностранному языку 18 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по английскому языку» 18 ч.  2017 Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО. ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» 18 ч. | 17 | 17 |
|  | Комшина Марина Вячеславовна | Учитель английского языка | Преподаватель английского и немецкого языков | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2011 Теория и методика преподавания иностранного языка НИРО 144 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по иностранному языку 18 часов  2015 Иностранный язык в школе и вузе: формирование эффективных учебных стратегий НИУ ВШЭ 38 часов  2015 компьютерные курсы по дополнительной профессиональной программе «Современные технические средства обучения» НГПУ + Intel 32 часа  2016 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по иностранному языку 18 часов НИРО  2016 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по иностранному языку 18 часов НИРО  2016 Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС» 108 ч. НИРО  2017 Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО. ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» 18 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по английскому языку» 18 ч.  2017 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по иностранному языку 18 часов НИРО | 31 | 31 |
|  | Коннов Юрий Фёдорович | Учитель физической культуры | Преподаватель физической культуры и спорта | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС. НИРО 144 | 44 | 29 |
|  | Кочетова Софья Ивановна | Учитель истории и обществознания | Историк, преподаватель истории и обществознания | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания обществознания (в условиях введения ФГОС) НИРО 144 ч.  2016 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию, 18 ч. НИРО  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию» 18 ч. | 34 | 28 |
|  | Крылова Марина Анатольевна | Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | 2012 инд.план Профессиональная компетентность учителя в условиях введения ФГОС НИРО 144 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Организация проектно-исследовательского обучения в условиях введения ФГОС ООО НИРО 72 ч.  2014 Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык НИУ ВШЭ 24 ч.  2014 «Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе» НИРО (36 ч.)  2015 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе 36 часов  2015 Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык  НИУ ВШЭ 38 часов  2015 «Русский язык. Общая грамотность учащихся общеобразовательных школ» МТИ Москва 72 ч.  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе 18 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку 18 часов  2016 Углубленная олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку. Москва, 72 ч.  2016 Управление реализацией ФГОС основного общего образования НИРО 36 часов  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС), НИРО  2017 Традиции и новации в преподавании русского языка . ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва 72 ч. | 24 | 24 |
|  | Кулёва Светлана Викторовна | Директор лицея, учитель обществознания | Историк, преподаватель истории и обществознания | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Современный менеджмент в образовании. ФГБУ «Российская академия образования» 72 ч. | 36 | 35 |
|  | Кумова Светлана Владиславовна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов средней школы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2014 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС (72 ч.)  2014 Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.) | 30 | 30 |
|  | Макарова Оксана Александровна | Воспитатель ГПД | химик | 2014 Проектирование антропопрактик инновационного образования 72ч.  2015 Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО  108 ч | 31 | 9 |
|  | Максимова Наталия Генриховна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2014 Повышение квалификации в Нижегородском центре непрерывного образования. 144 ч.  2016 Особенности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях введения ФГОС» ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  2016 Основы православной культуры Нижегородская Епархия. Русская православная церковь Нижегородская духовная семинария. Отдел образования и катехизации. 144 ч. | 23 | 23 |
|  | Марусина Надежда Николаевна | Учитель начальных классов | Филолог, преподаваетль | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2012 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НИРО ФГОС 108 ч.  2013 Профессиональная компетентность учителя в условиях введения ФГОС  2014 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч | 44 | 40 |
|  | Мельникова Наталья Александровна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2012 Профессиональная компетентность руководителя в условиях введения ФГОС.  2014 Проектирование антропопрактик инновационного образования 72ч.  2014 Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку 18 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку и литературе 18 часов  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку» 18 ч.  2017 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку 18 часов | 27 | 27 |
|  | Меляшинская Татьяна Евгеньевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2014 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС 72 часа  2015 Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.) | 27 | 27 |
|  | Мокеева Светлана Юрьевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НИРО ФГОС 108 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Сетевое образование как новая педагогическая парадигма 72 ч.  2014 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч | 33 | 33 |
|  | Молькова Надежда Павловна | Воспитатель ГПД | Техник-технолог, мастер производственного обучения | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО 108 ч | 30 | 30 |
|  | Морозова Елена Владимировна | Учитель математики и информатики | Учитель математики и информатики | 2014 Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС | 20 | 20 |
|  | Мухина Елена Борисовна | Воспитатель ГПД | Инженер-механик | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 «Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО» | 31 | 17 |
|  | Низяева Елена Валерьевна | Учитель начальных классов | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НИРО ФГОС 108 ч.  2014 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2017 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч. | 38 | 38 |
|  | Никулина Светлана Ивановна | Учитель математики | Учитель математики | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС 108 ч.  2014 Сетевое образование как новая педагогическая парадигма 72 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике. 72 ч. дистанционно, Москва Фоксфорд  2016 обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике 18 ч  2017 «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями». 72 ч. Он-лайн школа «Фоксфорд» | 41 | 40 |
|  | Овсянникова Александра Александровна | Учитель физики | Учитель по специальности «Физика и обществознание» | 2010 Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла. НИРО 144 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Сетевое образование как новая педагогическая парадигма 72 ч.  2015 Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах. Москва, АПК и ППРО 36 ч.  2016 Методика преподавания олимпиадной физики. 72 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования. АНО ДПО «Просвещение-Столица» (семинар ФГБНУ «Институт развития стратегий образования РАО» 24 ч.), 36 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике» 18 ч. | 20 | 16 |
|  | Поливина Людмила Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС 144 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе 36 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом 0ГЭ по русскому языку и литературе 18 часов  2017 Проектирование и моделирование учебной деятельности учащихся и учителей на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС» 108 ч. НИРО | 36 | 36 |
|  | Порфирьева Лилия Сергеевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НИРО ФГОС 72 ч. | 11 | 11 |
|  | Прохорова Лариса Михайловна | Учитель физики | Физик, преподаватель | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Предметная компетентность учителя физики в современной школе. 16 часов. Летняя школа для учителей физики. МГУ.  2015 Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах. 36 часов. ФГАОУ АПК и ППРО  2015 Предметная компетентность учителя физики в современной школе. 36 часов. Летняя школа учителей физики. МГУ.  2015 Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8 – 11 классов по физике. МТИ дистанционно. Москва  2016 Обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике. 18 часов  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Предметная компетентность учителя физики. 36 часов, МГУ  2016 Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8 – 11 классов по физике. 72 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва  2016 Методика преподавания олимпиадной физики. 72 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва  2016 Обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике. 18 часов  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике» 18 ч.  2017 Современные подходы в преподавании физики (в условиях введения ФГОС) 108 часа НИРО | 34 | 34 |
|  | Рогова Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Профессиональная компетентность учителя в условиях введения ФГОС 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2014 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НИРО ФГОС 72 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС. 108 часов | 24 | 24 |
|  | Ронжина Светлана Геннадьевна | Учитель географии | Биолог-биофизик, преподаватель | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012Современные подходы в преподавании естественных дисциплин в условиях введения ФГОС 144 ч.2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии. 18 часов  2017 Современные подходы в преподавании географии (в условиях введения ФГОС) 108 часа | 31 | 28 |
|  | Сафронова Елена Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика русского языка и литературы НИРО144 ч.  2014 НИУ – ВШЭ – Нижний Новгород по программе «Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык» (24 часа)  2015 Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык  НИУ ВШЭ 38 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку 18 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку 18 часов  2016 Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку. ООО Нетология-групп. Москва 72 ч.  2016 Формирование грамотности и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней общего образования, в т.ч. с ОВЗ. 36 ч. ООО «Верконт-сервис»  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку» 18 ч.  2017 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку 18 часов | 31 | 27 |
|  | Светова Валентина Алексеевна | Воспитатель ГПД | Воспитатель детского сада | 2011 Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательное пространство образовательных учреждений | 48 | 45 |
|  | Серкова  Светлана Сергеевна | Воспитатель ГПД | инженер | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2015 Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО 108 ч | 27 | 16 |
|  | Сидорова Ульяна Вячеславовна | Учитель начальных классов | Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование | 2017 завершено обучение в ННГУ имен Н.И. Лобачеввского | 5 | 5 |
|  | Сизова Алла Евгеньевна | Учитель химии | Учитель химии и биологии | 2002 «Пользователь ПК» НОУДО «Компьютерные обучающие технологии  2012 «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» 108 ч.  2015 Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС).  2016 обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии 18 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии» 18 ч. | 21 | 21 |
|  | Степанова Татьяна Игоревна | Педагог-психолог | Психолог | 2010 Актуальные проблемы психологии образования 144 ч.  2011 Социально-педагогическая работа по профилактике и помощи в случаях насилия над людьми. 72 ч. НИРО  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Актуальные проблемы психологии образования в условиях внедрения ФГОС 108 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч | 16 | 16 |
|  | Тагунова Наталья Григорьевна | Учитель ИЗО и МХК | Инженер-механик | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2008 Изучение мировой художественной культуры в 8 – 11 классах» 72 ч. НИРО  2010 «AutoCAD в работе учителя черчения и технологии» 72 ч. НИРО  2011 Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя технологии. 72 ч. НИРО  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС» 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 46 | 29 |
|  | Тимофеев Владимир Юрьевич | Заместитель директора по УР, учитель географии | Учитель географии и биологии | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Теория и методика предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС) НИРО ФГОС 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)» 108. Ч. ГБОУ ДПО НИРО | 34 | 33 |
|  | Ткачёва Марина Анатольевна | Учитель математики | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС  2014 Обучение по методике оценивания экзаменационных работ ГИА по математике. 18 ч. | 26 | 26 |
|  | Фролова Алла Вадимовна | Учитель английского языка | Бакалавр по направлению подготовки «Лингвистика» | 2017 окончание обучения в НГЛУ имени Н.А. Добролюбова | 0 | 0 |
|  | Халетова Екатерина Владимировна | Учитель английского языка | Бакалавр по направлению подготовки «Лингвистика» | 2016 Новые профессиональные позиции педагога как условие введения ФГОС основного общего образования 2016 144 ч.  2016 Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) 72 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва | 2 | 2 |
|  | Шапкина Наталия Михайловна | Учитель истории и обществознания | Социальный педагог | 2008 История России. Основы права. ГОУ ВПО ВШЭ 108 ч.  2011 Современные подходы в преподавании истории и обществознания  НИРО 144 ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «История Нижегородского края» 36 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию» 18 ч. | 14 | 12 |
|  | Щаева Валерия Валерьевна | Учитель технологии | Учитель общетехнических дисциплин | Теория и методика преподавания технологии. 144 ч. НИРО  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС» 108 ч. | 35 | 27 |
|  | Щербакова Наталия Владимировна | Учитель истории и обществознания | Историк, преподаватель истории и обществознания | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС» НИРО 144 ч.  2016 Обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по истории 18 ч.  2016 Обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по обществознанию 18 ч.  2017 Обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по истории 18 ч.  2017 Обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию 18 ч. | 33 | 27 |
|  | Яцино Оксана Викторовна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2012 Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе здоровьесберегающих развивающих образовательных программ и педагогических технологий НП «Центр здоровьесберегающих педагогических технологий», 144 ч.  2012 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.) | 25 | 25 |