**Сведения об опыте работы, прохождении курсовой подготовки педагогических работников**

**МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»**

| № | Ф.И.О. педагога | должность | квалификация по диплому | пройденная курсовая подготовка | Общий стаж | Педагогический стаж |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абрамычева Ольга Петровна | Учитель музыки | Учитель музыки | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2010 НИРО Инновационный проект (содержание и методика) 108 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Антропологический подход к формированию проектной команды как ресурса инновационного развития (в контексте ФГОС общего образования)  2017 «Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства ХХ века в современной школе в условиях ФГОС» | 44 | 44 |
|  | Александрычева Надежда Владимировна | Учитель английского языка | Преподаватель английского и немецкого языков | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2011 Теория и методика преподавания английского языка НИРО 144ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Профессиональная компетенция учителя иностранного языка (в условиях введения ФГОС). 108 НИРО | 44 | 44 |
|  | Артамонова Ирина Ананьевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов |  | 32 | 32 |
|  | Архипова Галина Викторовна | Педагог-организатор | Инженер-механик | 2016 «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 108 часов, НИУ ННГУ», 2016  2019 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС ННГУ, 108 ч. январь 2019 | 22 | 22 |
|  | Беззубова Марина Юрьевна | Заместитель директора по УВР,  учитель информатики | информатик | 2006 комп. Курсы Научно-педагогическое общество, г. Москва,  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Профессиональная компетентность руководителей в условиях введения ФГОС НИРО 144ч  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут АПК и ППРО 144 ч.  2016 Проектирование ООП (основного и среднего общего образования) образовательной организации (в условиях ФГОС общего образования) 72 ч НИРО  2016 Управление реализацией ФГОС основного общего образования 36 ч. НИРО  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа | 34 | 30 |
|  | Белянкова Наталья Николаевна | Учитель английского языка | Филолог, учитель английского языка | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2015 Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка (в условиях ФГОС) 108 ч.  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа | 22 | 22 |
|  | Бирюкова Светлана Валерьевна | Учитель биологии | Учитель химии и биологии | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» 2007  2010 Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла НИРО 144ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Сетевое образование как новая педагогическая парадигма НИРО 72 ч.  2014 «Экологическое образование в современной России» (НГПУ ноябрь, 36 ч.)  2015 Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС) 108 ч  2015 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по биологии 18 часов  2015 Современный образовательный процесс в контексте ФГОС второго поколения 72 ч. СПб  2016 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по биологии 18 часов  2016 Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях введения ФГОС, 108 ч. НИРО  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии. 18 часов  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии» 18 ч.  2018 Организация проектно-дифференцированного обучения как межпредметная технология формирования метапредметных результатов основного общего образования НИРО 72 ч. | 25 | 25 |
|  | Бочкова Наталья Валентиновна | Учитель математики | математик | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 НИУ – ВШЭ – Нижний Новгород по программе «Математика в школе и вузе: формирование эффективных учебных стратегий» (24 часа)  2016 Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС 108 ч. НИРО  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике» 18 ч. | 26 | 26 |
|  | Бурхаева Ирина Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2010 Теория и методика преподавания русского языка и литературы  НИРО 144ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык  НИУ ВШЭ 38 часов  2016 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку 18 ч  2016 «Проектирование и моделирование учебной деятельности учащихся и учителей на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС» 108 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку» 18 ч.  2019 Проектирование пространства учебной деятельности в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования НИРО 72 часа | 30 | 30 |
|  | Вдовенкова Ольга Александровна | Учитель математики | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Мониторинг качества подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников АПК и ППРО 36 часов  2016 Обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике. 18 часов  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике» 18 ч.  2017 «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 24 | 24 |
|  | Войкина Татьяна Фёдоровна | Учитель русского языка и литературы | филолог, преподаватель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2010 Теория и методика преподавания русского языка и литературы  НИРО 144ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Антропологический подход к формированию проектной команды как ресурса инновационного развития (в контексте ФГОС общего образования)  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку» 18 ч. | 42 | 42 |
|  | Воробьёва Алла Ксенафонтовна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Профессиональная компетентность в условиях введения ФГОС 180 ч. НИРО  2014 Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2017 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч. | 23 | 23 |
|  | Галатонова Татьяна Евгеньевна | Учитель технологии | Инженер-механик | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 Теория и методика преподавания технологии НИРО 144ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС 108 часов | 38 | 20 |
|  | Герасименко Ольга Борисовна | Учитель ИЗО и технологии | Учитель общетехнических дисциплин | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2011 Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя технологии НИРО 72 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС» НИРО 108 ч.  2019 «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС» НИРО, 108 | 37 | 37 |
|  | Глухова Ольга Ивановна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2012 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» АПИ, 108 ч.  2013 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2014 Современные информационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС, НИРО, 144 ч  2017 Обучение по индивидуальному плану по накопительной системе ГБОУ ДПО НИРО 114 ч. | 32 | 32 |
|  | Дементьев Александр Викторович | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» АПК и ППРО 144 ч.  2016 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС 108 ч. НИРО  2017 Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 108 ч. | 33 | 12 |
|  | Дулуб Михаил Владимирович | Учитель физической культуры | Преподаватель физической культуры и спорта | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Антропологический подход к формированию проектной команды как ресурса инновационного развития (в контексте ФГОС общего образования)  2018 «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС» 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 48 | 48 |
|  | Дурандина Татьяна Вячеславовна | Тьютор  Педагог дополнительного образования | Инженер-электромеханик, кандидат педагогических наук | 2012 Центр «Педагогический поиск» Удостоверение выдается на основании лицензии Московского департамента образования серия А 299263 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 2012 ПП ФГОС 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут АПК и ППРО, образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 2013 ПП 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2018 «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей» ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа | 41 | 29 |
|  | Ершова Галина Петровна | методист | Преподаватель русского языка и литературы | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут АПК и ППРО, образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 2013 ПП 144 ч.  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа | 60 | 35 |
|  | Желаннова Ольга Васильевна | Социальный педагог, учитель информатики | Учитель математики | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС ОО» 144, НИРО  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС»  2019 Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде. НИРО, 108 | 26 | 26 |
|  | Железнов Андрей Николаевич | Учитель физической культуры | Преподаватель физической культуры, тренер | 2011 Оздоровительно-профилактическая работа в ОУ с детьми дошкольного и школьного возраста с нарушениями опорно-двигательной системе. Здоровье Центр ЗСТ 144ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС. НИРО 144  2018 Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС» ГБОУ ДПО НИРО, 120 ч. | 25 | 25 |
|  | Заболотская Татьяна Александровна | Учитель математики | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | 2014 Теория и методика преподавания математики (108 ч.) НИРО  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа  2018 «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» | 26 | 26 |
|  | Зуева Алла Владимировна | Учитель начальных классов | Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования и экология» | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Профессиональная компетентность в условиях введения ФГОС НИРО, 180 ч.  2014 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2017 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч. | 32 | 32 |
|  | Китаева Галина Викторовна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2016 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч.  2019 Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 37 | 37 |
|  | Кобец Светлана Александровна | Учитель английского языка | Преподаватель английского и испанского языков | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» НИРО 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по иностранному языку 18 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по английскому языку» 18 ч.  2017 Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО. ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» 18 ч.  2019 Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС НИРО, 108 ч.  2019 «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по иностранному языку» НИРО, 18 | 40 | 40 |
|  | Кокурина Ирина Алексеевна | Учитель английского языка | Филолог, преподаватель русского языка, литературы, английского языка | 2003 Компьютерные курсы НИРО, 2003 Федерация интернет-образования,  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)» 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по иностранному языку 18 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по английскому языку» 18 ч.  2017 Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО. ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» 18 ч.  2019 Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС НИРО, 108 ч.  2019 «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по иностранному языку» НИРО, 18 | 19 | 19 |
|  | Комшина Марина Вячеславовна | Учитель английского языка | Преподаватель английского и немецкого языков | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2011 Теория и методика преподавания иностранного языка НИРО 144 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по иностранному языку 18 часов  2015 Иностранный язык в школе и вузе: формирование эффективных учебных стратегий НИУ ВШЭ 38 часов  2015 компьютерные курсы по дополнительной профессиональной программе «Современные технические средства обучения» НГПУ + Intel 32 часа  2016 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по иностранному языку 18 часов НИРО  2016 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по иностранному языку 18 часов НИРО  2016 Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС» 108 ч. НИРО  2017 Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО. ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» 18 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по английскому языку» 18 ч.  2017 Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по иностранному языку 18 часов НИРО | 33 | 33 |
|  | Коннов Юрий Фёдорович | Учитель физической культуры | Преподаватель физической культуры и спорта | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС. НИРО 144  2018 Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС» ГБОУ ДПО НИРО, 120 ч. | 46 | 31 |
|  | Короленко Екатерина Андреевна | Учитель начальных классов | «Педагогическое образование: учитель начальных классов» | 2018 профессиональная переподготовка в НГПУ имени Козьмы Минина по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» | 9 | 1 |
|  | Косарева  Светлана Сергеевна | Педагог-организатор | инженер | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2015 Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО 108 ч  2019 Технология формирования проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования НИРО 72 ч. | 29 | 18 |
|  | Кочетова Софья Ивановна | Учитель истории и обществознания | Историк, преподаватель истории и обществознания | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания обществознания (в условиях введения ФГОС) НИРО 144 ч.  2016 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию, 18 ч. НИРО  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию» 18 ч.  2018 «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  2019 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию ГБОУ ДПО НИРО 18 часов | 36 | 30 |
|  | Крылова Марина Анатольевна | Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | 2012 инд.план Профессиональная компетентность учителя в условиях введения ФГОС НИРО 144 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Организация проектно-исследовательского обучения в условиях введения ФГОС ООО НИРО 72 ч.  2014 Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык НИУ ВШЭ 24 ч.  2014 «Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе» НИРО (36 ч.)  2015 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе 36 часов  2015 Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык  НИУ ВШЭ 38 часов  2015 «Русский язык. Общая грамотность учащихся общеобразовательных школ» МТИ Москва 72 ч.  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе 18 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку 18 часов  2016 Углубленная олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку. Москва, 72 ч.  2016 Управление реализацией ФГОС основного общего образования НИРО 36 часов  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС), НИРО  2017 Традиции и новации в преподавании русского языка. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва 72 ч.  2018 Организация проектно-дифференцированного обучения как межпредметная технология формирования метапредметных результатов основного общего образования НИРО 72 ч.  2019 Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС ГБОУ ДПО НИРО 72 ч. | 26 | 26 |
|  | Кулёва Светлана Викторовна | Директор лицея, учитель обществознания | Историк, преподаватель истории и обществознания | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Современный менеджмент в образовании. ФГБУ «Российская академия образования» 72 ч. | 38 | 37 |
|  | Кумова Светлана Владиславовна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов средней школы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2014 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС (72 ч.)  2014 Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа | 32 | 32 |
|  | Макарова Оксана Александровна | Учитель биологии | химик | 2014 Проектирование антропопрактик инновационного образования 72ч.  2015 Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО  108 ч  2019 Технология формирования проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования НИРО 72 | 33 | 11 |
|  | Максимова Наталия Генриховна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2014 Повышение квалификации в Нижегородском центре непрерывного образования. 144 ч.  2016 Особенности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях введения ФГОС» ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  2016 Основы православной культуры Нижегородская Епархия. Русская православная церковь Нижегородская духовная семинария. Отдел образования и катехизации. 144 ч.  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа | 25 | 25 |
|  | Мамаев Владимир Владимирович | Учитель экономики | Магистр История |  | 14 | 0 |
|  | Марусина Надежда Николаевна | Учитель начальных классов | Филолог, преподаватель | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2012 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НИРО ФГОС 108 ч.  2013 Профессиональная компетентность учителя в условиях введения ФГОС  2014 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч | 46 | 42 |
|  | Мельникова Наталья Александровна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2012 Профессиональная компетентность руководителя в условиях введения ФГОС.  2014 Проектирование антропопрактик инновационного образования 72ч.  2014 Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку 18 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку и литературе 18 часов  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку» 18 ч.  2017 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку 18 часов  2019 Методика преподавания дисциплин "Русский родной язык" и "Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и родная литература") НИРО 36 ч. | 29 | 29 |
|  | Мокеева Александра Валерьевна | Учитель музыки | Концертный исполнитель. Преподаватель | В 2018 году окончила Нижегородскую государственную консерваторию (академию) | 3 | 3 |
|  | Мокеева Светлана Юрьевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НИРО ФГОС 108 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Сетевое образование как новая педагогическая парадигма 72 ч.  2014 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч | 35 | 35 |
|  | Морозова Елена Владимировна | Учитель математики и информатики | Учитель математики и информатики | 2014 Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа | 22 | 22 |
|  | Мухина Елена Борисовна | Педагог-организатор | Инженер-механик | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 «Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО» | 33 | 19 |
|  | Низяева Елена Валерьевна | Учитель начальных классов | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС НИРО ФГОС 108 ч.  2014 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2017 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч. | 40 | 40 |
|  | Никулина Светлана Ивановна | Учитель математики | Учитель математики | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС 108 ч.  2014 Сетевое образование как новая педагогическая парадигма 72 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике. 72 ч. дистанционно, Москва Фоксфорд  2016 обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике 18 ч  2017 «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями». 72 ч. Он-лайн школа «Фоксфорд»  2018 «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» НИРО, 108 ч. | 43 | 42 |
|  | Овсянникова Александра Александровна | Учитель физики | Учитель по специальности «Физика и обществознание» | 2010 Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла. НИРО 144 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Сетевое образование как новая педагогическая парадигма 72 ч.  2015 Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах. Москва, АПК и ППРО 36 ч.  2016 Методика преподавания олимпиадной физики. 72 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования. АНО ДПО «Просвещение-Столица» (семинар ФГБНУ «Институт развития стратегий образования РАО» 24 ч.), 36 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике» 18 ч.  2017 Современные подходы в преподавании естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС) 180 ч. НИРО  2018 Организация проектно-дифференцированного обучения как межпредметная технология формирования метапредметных результатов основного общего образования НИРО 72 ч. | 22 | 18 |
|  | Поливина Людмила Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС 144 ч.  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе 36 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом 0ГЭ по русскому языку и литературе 18 часов  2017 Проектирование и моделирование учебной деятельности учащихся и учителей на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС» 108 ч. НИРО | 38 | 38 |
|  | Прохорова Лариса Михайловна | Учитель физики | Физик, преподаватель | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Предметная компетентность учителя физики в современной школе. 16 часов. Летняя школа для учителей физики. МГУ.  2015 Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах. 36 часов. ФГАОУ АПК и ППРО  2015 Предметная компетентность учителя физики в современной школе. 36 часов. Летняя школа учителей физики. МГУ.  2015 Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8 – 11 классов по физике. МТИ дистанционно. Москва  2016 Обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике. 18 часов  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Предметная компетентность учителя физики. 36 часов, МГУ  2016 Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8 – 11 классов по физике. 72 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва  2016 Методика преподавания олимпиадной физики. 72 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва  2016 Обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике. 18 часов  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике» 18 ч.  2017 Современные подходы в преподавании физики (в условиях введения ФГОС) 108 часа НИРО  2018 Методика решения задач ЕГЭ и олимпиадной физики в условиях реализации ФГОС 144 ч. НИУ ННГУ | 36 | 36 |
|  | Пудлик Евгения Владимировна | Заместитель директора по ВР |  | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2014 Технология проектно-деятельностной кооперации субъектов инновационной деятельности 72 ч. НИРО  2018 «Менеджмент воспитания» ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч. | 18 | 13 |
|  | Ронжина Светлана Геннадьевна | Учитель географии | Биолог-биофизик, преподаватель | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012Современные подходы в преподавании естественных дисциплин в условиях введения ФГОС 144 ч.2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2016 Обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии. 18 часов  2017 Современные подходы в преподавании географии (в условиях введения ФГОС) 108 часа | 33 | 30 |
|  | Сафронова Елена Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика русского языка и литературы НИРО144 ч.  2014 НИУ – ВШЭ – Нижний Новгород по программе «Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык» (24 часа)  2015 Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык  НИУ ВШЭ 38 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку 18 часов  2016 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку 18 часов  2016 Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку. ООО Нетология-групп. Москва 72 ч.  2016 Формирование грамотности и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней общего образования, в т.ч. с ОВЗ. 36 ч. ООО «Верконт-сервис»  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку» 18 ч.  2017 Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку 18 часов  2018 Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС» 72 ч ГБОУ ДПО НИРО  2019 «Подготовка школьников к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе и методика оценивания их ответов» 36 ч ГБОУ ДПО НИРО | 33 | 29 |
|  | Сизова Алла Евгеньевна | Учитель химии | Учитель химии и биологии | 2002 «Пользователь ПК» НОУДО «Компьютерные обучающие технологии  2012 «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» 108 ч.  2015 Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС).  2016 обучение по методике оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии 18 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии» 18 ч.  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа  2018 Организация проектно-дифференцированного обучения как межпредметная технология формирования метапредметных результатов основного общего образования НИРО 72 ч. | 23 | 23 |
|  | Степанова Татьяна Игоревна | Педагог-психолог | Психолог | 2010 Актуальные проблемы психологии образования 144 ч.  2011 Социально-педагогическая работа по профилактике и помощи в случаях насилия над людьми. 72 ч. НИРО  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2015 Актуальные проблемы психологии образования в условиях внедрения ФГОС 108 ч.  2016 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях ФГОС» 72 ч  2018 Профориентация в современной школе. 108 ч. Фоксфорд  2019 Создание служб медиации в профессиональных образовательных организациях. НИРО, 36 ч  2019 курс семинаров «Безопасность детей – забота взрослых» на тему профилактики асоциального поведения детей, предупреждения суицидального поведения и жестокого обращения в семье и детской среде» 9 ч. ДД(Ю)Т имени В.П. Чкалова | 18 | 18 |
|  | Тагунова Наталья Григорьевна | Учитель ИЗО | Инженер-механик | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2008 Изучение мировой художественной культуры в 8 – 11 классах» 72 ч. НИРО  2010 «AutoCAD в работе учителя черчения и технологии» 72 ч. НИРО  2011 Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя технологии. 72 ч. НИРО  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС» 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 48 | 31 |
|  | Тимофеев Владимир Юрьевич | Заместитель директора по УР, учитель географии | Учитель географии и биологии | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2012 Теория и методика предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС) НИРО ФГОС 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)» 108. Ч. ГБОУ ДПО НИРО  2017 Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС), НИРО 108 ч. | 36 | 35 |
|  | Ткачёва Марина Анатольевна | Учитель математики | Учитель математики, информатики и вычислительной техники | 2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС  2014 Обучение по методике оценивания экзаменационных работ ГИА по математике. 18 ч.  2018 «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» ГБОУ ДПО НИРО 108 ч. | 28 | 28 |
|  | Фролова Алла Вадимовна | Учитель английского языка | Бакалавр по направлению подготовки «Лингвистика» | 2017 окончание обучения в НГЛУ имени Н.А. Добролюбова  2018 Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования НИРО 72 часа | 2 | 2 |
|  | Халетова Екатерина Владимировна | Учитель английского языка | Бакалавр по направлению подготовки «Лингвистика» | 2016 Новые профессиональные позиции педагога как условие введения ФГОС основного общего образования 2016 144 ч.  2016 Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) 72 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва  2019 Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе. 48 ч. ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» Москва | 4 | 4 |
|  | Шапкина Наталия Михайловна | Учитель истории и обществознания | Социальный педагог | 2008 История России. Основы права. ГОУ ВПО ВШЭ 108 ч.  2011 Современные подходы в преподавании истории и обществознания  НИРО 144 ч  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «История Нижегородского края» 36 ч.  2017 обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию» 18 ч.  2018 «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» НИРО, 108 ч.  2018 Организация проектно-дифференцированного обучения как межпредметная технология формирования метапредметных результатов основного общего образования НИРО 72 ч.  2019 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию ГБОУ ДПО НИРО 18 часов | 16 | 14 |
|  | Щаева Валерия Валерьевна | Учитель технологии | Учитель общетехнических дисциплин | Теория и методика преподавания технологии. 144 ч. НИРО  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2016 Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС» 108 ч.  2019 Современные подходы к организации технолого-экономического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования. НИРО, 108 ч. | 37 | 29 |
|  | Щербакова Наталия Владимировна | Учитель истории и обществознания | Историк, преподаватель истории и обществознания | Курсы ННГУ/«Интел» «Обучение для будущего» апрель – май 2002  2012 «Управление учебно-воспитательным процессом в связи с переходом к новому ФГОС» 144 ч.  2013 «Закон об образовании в РФ и проблемы современного воспитания» образовательный маршрут центра «Педагогический поиск» 144 ч.  2013 Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС» НИРО 144 ч.  2016 Обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по истории 18 ч.  2016 Обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по обществознанию 18 ч.  2017 Обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по истории 18 ч.  2017 Обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию 18 ч.  2018 обучение по индивидуальному плану «Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)» ГБОУ ДПО НИРО 126 ч.  2019 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию ГБОУ ДПО НИРО 18 часов | 35 | 29 |
|  | Яцино Оксана Викторовна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 2012 Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе здоровьесберегающих развивающих образовательных программ и педагогических технологий НП «Центр здоровьесберегающих педагогических технологий», 144 ч.  2012 " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания (72 ч.)  2017 Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 27 | 27 |