**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «ЭксперименТаниум»**

**Автор программы: учитель технологии Галатонова Т.Е.**

Программа «ЭксперименТаниум» предназначена для обучающихся 1- 4 классов общеобразовательных учреждений, что достигается особенностью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии возрастам обучающихся.

Программа «ЭксперименТаниум» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников, с учётом «Требований к результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «ЭксперименТаниум» предполагает реализацию познавательной деятельности школьников в форме научного общества учащихся и направлена на организацию исследовательской деятельности младших школьников.

**Цель программы «ЭксперименТаниум»:**формирование исследовательских умений у младших школьников.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие **задачи**:

- развитие интереса к процессу получения знаний;

- ознакомление с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей;

- знакомство с методами исследований;

- формирование умения осуществлять учебное исследование, работать с информацией, организовывать свою учебно- исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать её, презентовать результат;

- расширение кругозора учащихся;

- развитие умений, способствующих саморазвитию учащихся: самовыражения, самопрезентации, рефлексии;

- воспитание целеустремлённости, самостоятельности, инициативности;

- формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска;

- развитие познавательных потребностей и способностей детей;

- обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведении самостоятельных исследований;

- формирование у младших школьников и педагогов представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей.

**Структура программы**

**Содержание курса составляют следующие разделы:**

-Вводное занятие

-Тренировочные занятия+Исследовательская практика

-Защита проектов

- Конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии

**Принципы отбора содержания:**

- личностно- ориентированный подход: обращение к субъектному опыту обучающихся, т. е. опыту собственной жизнедеятельности, признание самостоятельности и уникальности каждого ученика;

- природосообразности: учитывает возраст обучающегося, уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающей выполнение заданий различной степени сложности;

- культуросообразности: приобщение учащихся к современной мировой культуре и их ориентации на общечеловеческие культурные ценности;

- свобода выбора решений и самостоятельность в их решении;

- систематичность, последовательность, наглядность обучения.

В качестве ведущих **методов обучения** используются проблемные, игровые, исследовательские, эвристические методы.

Цели и задачи программы реализуются через содержание и формы организации учебного процесса.

В процессе обучения используются следующие **формы учебных занятий:**

- Типовые занятия (объяснения и практические работы);

- коллективные исследования;

- групповые исследования;

- мини - исследования;

- игры - исследования;

- творческие проекты.

Данная программа рассчитана на 1 год, с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Для реализации программы в полном объеме возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя в связи с местными условиями и освоением учащимися пройденных тем.